***умножение и деление положительных и отрицательных чисел.***

*Цель урока*: развивать вычислительные навыки сложения и вычитания рациональных чисел, культуру математической речи, логическое мышление, воспитывать интерес к предмету, расширять кругозор учеников.

 *«… История предков всегда любопытна для того,*

*кто достоин иметь Отечество».*

 *Н. М. Карамзин*

***Ход урока.***

1. Организационный момент.

 Ребята, есть прекрасная песня, которая начинается словами «С чего начинается Родина…» А как вы, ребята, понимаете слово «Родина», Это то место, где мы родились, выросли. Для нас это родной наш город Курск. А много ли мы о нем знаем?

Сегодня на уроке мы с вами отправляемся в заочное путешествие по старым улицам (дореволюционным ) нашего родного города Курска.

 Это будет урок – экскурсия в историю нашего города.

 Тема урока: **«**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ». Мы продолжим совершенствовать навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел, что очень важно для дальнейшего изучения математики.

1. Актуализация опорных знаний.

Итак, ребята, возьмем с собой хорошее настроение, смекалку, знания и отправимся в путь. Впервые город Курск упоминается в житии Феодосия Печерского ( 1032год). К сожалению в те далекие времена не было фотосъемки и мы не можем видеть как выглядел наш родной Курск. Но проходили годы, облик города менялся и стали появляться первые улицы. Узнать название одной из первых улиц нашего города нам поможет задание.

Расположите числа в порядке возрастания:

- 277 – о ; 124 – а; -321 – м ; 62 – к; 9 – с; -1 – с ; 0 – о; 0,5 – в; -5/7 – к; 179 – я;

Московская слайд

Сейчас это улица им. Ленина

1. Решение упражнений
2. Параллельно улицы Ленина идет еще одна из старейших улиц нашего города. Сейчас она носит название ул.М.Горького. но так было не всегда. Узнать ее бывшее название нам поможет задание

а) - 125 : ( - 5) = 25

б) - 1,5 · 2 = - 3

в) 3,2 : ( - 2) = - 1,6

г) 0,25 · ( - 2) = - 0,5

д) 2,4 : 4 = 0,6

е) (– 6) · ( – 1,4) **=** 8,4

ж) 1 : ( - 4) = - 0,25

з) ( - 0,3) · ( - 6) = 1,8

и) 6,8 : 2 = 3,4

к) - 0,45 : 0,5 = - 0,3

л) – 27.3 · 1 = - 27,3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - 3  | 1,8  | - 0,5  | 25 | 8,4 | 3,4  | - 1,6  | - 0,3 | 0,6 | - 0,25 | - 27,3  |
| е | с | г | с | е | к | р | а | е | в | я |

Сергеевская – слайд

Как мы уже сказали сейчас это улица Максима Горького.

1. Математическое лото

Пройдя улицу Ленина мы оказываемся на Красной площади. Слева мы видим Первомайский парк. До революции здесь тоже было место отдыха, только называлось оно Городской сад – слайд , а повернув на право мы перейдем на улицу Дзержинского. Это одна из старейших улиц нашего города. Узнать ее прежнее название нам поможет следующее задание – игра – математическое лото

Возьмите конверту. В нем вы увидите карточку с заданием и разрезанную картинку, с обратной стороны которой написано число. Это число есть ответ на один из примеров карточки. Вычислив пример и получив ответ найдите его на одной из частей и закройте его, затем выполняйте следующий пример и так до конца. Закрыв всю карточку вы увидите как выглядела улица Дзержинского до революции и ее название. На столе один конверт, это значит будем работать парами. Выполнив задание поднимите руку.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 · ( - 12) | -3 · ( - 2,4) |
| 0 : 17,2 | 2,1 · ( - 2,1) |
|  - 6 · ( - 0,4) | - 12, 9 : ( - 3) |
| - 3,5 : 7  | 7,2 · ( - 0,5) |
| 5,5 · ( - 1,5) | - 6 · ( - 4) |

улица Херсонская – слайд.

1. Физкультминутка
2. Решение уравнений

Итак, мы дошли с вами до Херсонской улицы, спуская по ней, мы доходим до места, где располагался железнодорожный вокзал, слайд. Раньше эта улица носила название Генеральская. Как называется сейчас мы узнаем выполнив задание

У каждого на парте лежит карточка с уравнениями, их надо решить. Мы работаем парами.

1. - 3 · x = - 3
2. – 5,2 · ( - x) = 10,4
3. - 15,2 : х= ( - 3,8)
4. y : ( - 3,8) = 0

Получили: 1240 – год когда знаменитая Невская битва, ныне улица А. Невского.

А знаете ли вы, где на карте города Курска есть имя А. Невского? Слайд

Ответы учащихся:

– Одна из улиц г. Курска названа именем А. Невского.

 – В городском парке им. Первого мая воздвигнут памятник А. Невскому.

 – Школа № 55 г. Курска носит имя великого полководца А. Невского.

 – В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден за боевые заслуги им.

 А.Невского.

 – В г. Курске работает секция ветеранов Великой Отечественной войны, награжденных

 орденом А.Невского.

( есть время: Александр Ярославич Невский (1221–1263) – князь новгородский, киевский, владимирский. Был сыном переяславльского князя. В 1225 году в биографии Александра Невского произошло посвящение в воины.

 В 1228 году поселился в Новгороде, а в 1230 году стал князем новгородских земель. В 1236 году, после отъезда Ярослава стал самостоятельно защищать земли от шведов, ливонцев, литовцев. В 1239 году Александр женился на дочке Брячислава Полоцкого, Александре. В июле 1240 года состоялась знаменитая Невская битва, когда Александр напала на шведов на Неве и победил.

 Когда же ливонцы взяли Псков, Тёсов, подобрались к Новгороду, Александр снова разбил врагов. После этого Александр Невский напал на ливонцев 5 апреля 1242 года (Ледовое побоище на Чудском озере). Князь на протяжении 6 лет отражал нападения врагов. Затем он уехал из Новгорода во Владимир. Когда умер Ярослав, Святослав, Александр Невский получил власть в Киеве.

 За всю свою жизнь Невский не проиграл ни одного сражения. Он был талантливым дипломатом, полководцем, смог защитить Русь от многих врагов, а также предотвратить походы монголо-татар. Русской православной церковью причислен к лику святых.)

1. Самостоятельная работа.

Ребята, итак мы прогулялись по старым улицам нашего родного города. Пора возвращаться на урок. Во время прогулки мы повторили умножение и деление чисел с разными знаками, а теперь выполним небольшую самостоятельную работу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 15 | -12 | 8 | - 11 | - 7 | 0 | - 1 |
| в | - 2 | 4 | 5 | - 6 | 30 | 56 | - 9 |
| а · в  |  |  |  |  |  |  |  |
| а : в |  |  |  |  |  |  |  |

1. Итог урока
2. Рефлексия. Коррекция
3. Домашнее задание
4. Литературная страничка

Соловьиный край

 Какие только бури не слетали,

 На молодость твою и седину,

 А ты стоял, как сделанный из стали.

 И в Огненной Дуге и в старину.

 Горжусь, что я родился в колыбели

 Полей широких, перелесков, рек,

 Что мы с тобой не тлели, а горели,

 Что я курянин и с тобой навек.

 Ты стал сейчас прекрасней и моложе,

 Где бой кипел, хлеба стоят стеной.

 Любой земли ты для меня дороже,

 Край соловьиный, близкий и родной.

 (Г. Ильин)