|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  педагогическим советом МБОУ  «СОШ №55 им. А.Невского»  Протокол №1 от 30 августа 2019 г.  Председатель педагогического  совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Постоева |  | **УТВЕРЖДЕН**  приказом МБОУ  «СОШ №55 им. А.Невского»  от 30 августа 2019 г. №  Директор МБОУ «СОШ №55  им. А.Невского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мордвинова |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №55**

**ИМЕНИ АЛЕКСЕНДРА НЕВСКОГО»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Курск – 2019**

**Структура плана**

**Введение**

**Раздел 1. Анализ работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска за 2018-2019 учебный год по реализации программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»**

* 1. Общая характеристика учреждения. Особенности образовательного процесса
  2. Школа – территория современных знаний: проект «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС СОО»
  3. Школа – территория будущего: проект «Росток»
  4. Школа – территория талантов: проект «В каждом ребёнке – чудо!»
  5. Школа – территория здоровья: проект «Здоровая школа – здоровая страна»
  6. Школа – территория образования без границ: проект «Образование без границ»
  7. Школа – территория толерантности: проект «Мы – вместе»
  8. Школа – территория духовного развития: проект «Связь времён – связь поколений»
  9. Школа – территория качественного образования: проект «ШСОКО»
  10. Результаты деятельности учреждения, качество образования
  11. Дорожная карта реализации программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»

**Раздел 2. Планирование работы структурных подразделений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска в 2019-2020 учебном году**

* 1. Режим работы школы
  2. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования
  3. Совершенствование системы управления школой
  4. План методической работы
  5. План внутришкольного контроля

**Заключение**

**Введение**

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского» города Курска завершил 28 учебный год. В своей работе школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, методическими письмами и рекомендациями комитета образования города Курска, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа, программа развития школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей.

Девиз нашей школы: «Не ребёнок для школы, а школа для ребёнка». Педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы здесь нашёл себе место каждый ребёнок: и одарённый, и талантливый, и оказавшийся по тем или иным причинам позади основной массы сверстников. В школе успешно обучаются дети с разной подготовкой и разными интересами, здесь может каждый найти себе дело по душе.

Главной целью наша школа всегда ставила формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

**Раздел 1. Анализ работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска за 2018-2019 учебный год по реализации программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»**

**1.1. Общая характеристика учреждения. Особенности образовательного процесса**

Миссия школы состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого учащегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры ОУ.

**Цели программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»:**

1.Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

2.Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя).

3.Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

4.Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся.

Исходя из вышеизложенных целей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска в 2018-2019 учебном году работало над решением следующих **задач, связанных с дальнейшим развитием школы:**

* обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
* повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов;
* формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;
* формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
* формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни;
* моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала школы;
* организация модели внутришкольной системы оценки качества образования;
* оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;
* повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала Курска;
* расширение форм представления опыта работы школы педагогической общественности Курска и России, развитие международных связей школы.

**Реализация заявленных задач осуществлялась в рамках следующих направлений:**

* совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
* изменения организационно-содержательного обеспечения деятельности школы;
* развитие финансово-экономического обеспечения деятельности школы;
* совершенствование кадрового и методического обеспечения;
* развитие информационного обеспечения деятельности школы;
* совершенствование материально-технического обеспечения.

**Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие» состоит из 8 целевых проектов:**

* **«Переход на новые образовательные стандарты ФГОС СОО»**
* **«Росток»**
* **«В каждом ребёнке – чудо!»**
* **«Здоровая школа – здоровая страна»**
* **«Образование без границ»**
* **«Мы – вместе»**
* **« Связь времён – связь поколений»**
* **«ШСОКО»**

Таким образом, школа осуществляет деятельность в режиме развития посредством реализации инновационных проектов через вовлечение всех субъектов образовательного процесса в работу над выше перечисленными проектами.

**Этапы реализации программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»:**

**1 ЭТАП 2017-2018 гг. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

**2 ЭТАП 2018-2020гг. Создание целостной образовательной среды для перехода на ФГОС СОО.**

*Основные задачи развития школы и их реализация в 2018-2019 учебном году*

Главной целью школа №55 всегда ставила формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Успешная организация инновационной деятельности и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения неоднократно была отмечена на городском, региональном и федеральных уровнях.

Общественный запрос на услуги образования – качественное доступное образование с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка с возможностью дальнейшего обучения в высших учебных заведениях, как нашей страны, так и за рубежом. Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в микрорайоне;

- предлагает возможность выбора форм обучения;

- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;

- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно-развивающую работу с учащимися педагога-психолога, логопеда, занятия в «Школе будущего первоклассника»;

- организует предпрофильную подготовку, профильное обучение;

-проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Школа обладает достаточными учебно-материальными, техническими средствами для обеспечения качественного образовательного процесса, в ней созданы благоприятные условия для занятий творческой деятельностью, физкультурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2018- 2019 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» было сформировано 52 класса-комплекта, в которых обучалось 1305 человек. За последние 5 лет количество обучающихся увеличилось почти в два раза. Обучение осуществляется в две смены: с 8.00 до 13.10, с 12.30до 17.30. В 1-4 классах – пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах – шестидневная. В школе работают три группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Подавляющее большинство обучающихся проживает на территории, прилегающей к школе, организации дополнительной перевозки детей к месту обучения не требуется.

Категориальный компонент на конец 2018-2019 года выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество обучающихся |
| Одарённые и высоко мотивированные дети | 105 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| Дети-инвалиды | 11 |
| Дети, испытывающие трудности в обучении | 1 |
| Дети из неполных семей | 240 |
| Дети из многодетных семей | 113 |
| Дети с девиантным поведением | 6 |
| Дети из семей, находящихся в ТЖС | 152 |
| Дети из неблагополучных семей | 3 |
| Дети, находящиеся под опекой | 3 |
| Дети из семей беженцев и переселенцев | 13 |

В школе организована психологическая служба. Педагогами-психологами проводятся мероприятия по диагностике, консультированию всех участников образовательного процесса. Педагогическую поддержку детей из социально незащищенных семей, а также детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, оказывают социальные педагоги школы. В школе №55 организована логопедическая служба.

В 2018-2019 учебном году уровень асоциального поведения обучающихся МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» в социуме снизился. На внутришкольном учёте стоит 9 человек, ПДН ОП Северо-западного УМВД РФ по городу Курску – 2 человек, КДН – 1 человек.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время;
* оформление необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* классными руководителями проводится  профилактическая работа с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы и т.д.;
* отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН в свободное время, в период каникул эти учащиеся привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, трудовых бригадах;
* отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СЛУЖБАМИ И ВЕДОМСТВАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,

БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

****

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе был проведен цикл классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Работа с детьми «группы риска» велась планомерно и систематически. В начале года классные руководители предоставили социальные паспорта классов, и на основе этих данных был скорректирован План воспитательной работы школы. Дети, состоящие на всех видах профилактического учета, посещали кружки по интересам, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В течение 2018-2019 учебного года работал Совет профилактики правонарушений учащихся. Рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости, занятости учащихся, состоящих на учёте, работа с семьёй, организация летнего отдыха учащихся, состояние работы по профориентации среди подростков, подводились итоги посещения семей учащихся. В целях организации досуга детей из «группы риска» проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей детей, привлечению детей в кружки, спортивные секции.

К одному из главных направлений в работе социального педагога относится  организация бесплатного питания  учащихся льготных категорий, ведь полноценное горячее питание учащихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.

Одним из основных направлений работы образовательного учреждения является патриотическое воспитание школьников.

В прошедшем 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 55 им А. Невского был сформирован ВППО (военно-патриотический поисковый отряд) «Витязь». Под руководством Панченко О.А. ВППО «Витязь» в мае 2019 года принял участие в торжественном мероприятии, посвященному подведению итогов Всероссийской Вахты Памяти. Обучающиеся школы несли почетный караул в процессии захоронения 50 останков советских солдат, погибших в боях на Курской дуге поселка Поныри в годы Великой Отечественной войны.

В школе усиленно ведется подготовка к празднованию 75-летию Победы в годы Великой Отечественной войны. Произведена реконструкция помещения школьного музея Александра Невского, обновлена историческая экспозиция «Кавалеры соловьиного края».

Проект «Зимний сад», ставший победителем социальных проектов среди образовательных учреждений, был преобразован в новую стадию развития. Под руководством педагога Алешкиной О.Ю. был разработан ландшафтный дизайн школьного участка. Согласно проекта обучающиеся вместе с родителями и педагогами разбили цветочную клумбу, создали «альпийскую горку». Бригады по уборке школьной территории ухаживают за саженцами на этих объектах.

Школьный Музей православной культуры, ставший призером конкурса-смотра музеев муниципальных образовательных организаций города Курска в 2019 году был оснащен новыми технологиями. Каждый информационный стенд представленной экспозиции имеет QR- КОД.

Второй год продолжает свою деятельность «Школа Успешного человека»-одно из направлений работы Совета старшеклассников. Участником последней встречи с интересными людьми стал художник, коллекционер Истомин В.Л. преподнёс уникальный подарок образовательному учреждению. Авторская картина «августейшая особа. (Приезд Николая II в Курскую губернию)» пополнила школьный краеведческий вернисаж.

В летний период 2018-2019 учебного года школа № 55 им. А. Невского стала одним из участников Всероссийского проекта «Дворовый тренер». На летних каникулах для всех желающих детей под руководством тренеров ДЮСШ работали бесплатно спортивные секции: футбол (футбольное поле), Ступаков Е.В., баскетбол (универсальная спортивная площадка), Мянчинский О.С.

В школе №55 построена модель образовательного пространства школы, основанная на интеграции урочной и внеурочной деятельности, связующим звеном которой является исследовательская деятельность школьников. В результате создано образовательное пространство, позволяющее на практике реализовать единство процессов обучения, воспитания и развития, создающее атмосферу сотрудничества, интеллектуального общения, самореализации каждого его участника.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения в 2018-2019 учебном году:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4кл.):

-УМК «Школа России»;

-УМК «Перспектива».

* Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.):

-с углубленным изучением математики и информатики;

-с углубленным изучением предметов ХЭЦ.

* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11кл.):

-информационно-технологический профиль;

-социально-экономический профиль.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. По запросу родителей школа может предоставлять образовательные услуги в иных формах обучения в соответствии с нормативными актами.

В образовательном процессе наряду с традиционными методами обучения педагоги применяются инновационные образовательные технологии, такие, как: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,   технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, квест-технологии, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества,  технологии уровневой дифференциации,  групповые технологии.

Во исполнение требований ФГОС в школе №55 широко развита система внеурочной деятельности и дополнительного образования. В течение всего дня педагоги школы создают инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования. Внеурочная деятельность в школе представлена по следующим направлениям: духовно-нравственное направление (детские объединения «Духовно-нравственные ценности и культура России», «Юные невцы», «Театр мод «Трансформер», «Курск – мой край родной», «Я – маленький патриот»), военно-патриотическое направление (детское объединение «Стрелок»); общеинтеллектуальное направление (детские объединения «Я — исследователь», «Умники и умницы», «Шахматы», «Занимательная грамматика», «Риторика», «Геометрика», «Занимательная информатика», «Компьютерная долина», «Экология», «Начальное моделирование»); социальное направление (детские объединения «Познай себя», «Экология»), спортивно-оздоровительное направление (детские объединения «Теннис», «Художественная гимнастика», «Мир спортивного танца», «Туризм», «Авиамоделирование»); общекультурное направление (детские объединения «Умелые ручки», «Акварель», «Палитра звуков», «Страна чудес»).

Охват системой внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2018-2019 учебном году составил 100% обучающихся школы.

**1.2. Школа – территория современных знаний: проект «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС СОО»**

**Проект «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС СОО»**

**Цель:** разработать необходимые нормативно-правовые, учебно-методические, ресурсные, кадровые условия перехода на ФГОС СОО.

**Задачи:**

-модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса;

-совершенствование процесса информатизации образовательного процесса;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;

-обновление локальных актов школы.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 28.01.2013 г. №1-47 «Перечень апробационных площадок», в 2013-2014 учебном году коллектив учителей школы №55 начал внедрение и апробацию новых ФГОС ООО во всех трёх 5-х классах, что потребовало  серьёзных  изменений  на  уровне  основного общего образования,  в  организации  школьной  жизни,  в деятельности всего педагогического коллектива. Школа №55 стала региональной стажировочной площадкой по введению ФГОС ООО, которая в 2018-2019 учебном году продолжила свою активную работу.

Образовательный процесс  в 5-9-х классах осуществляли 45 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

12 человек (27%) учителей имеют высшую,

17 человек (38%) – первую квалификационную категорию;

95%  высшее педагогическое образование;

5% среднее специальное образование;

14%  имеют стаж педагогической работы до 10 лет.

    Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли все 45 преподавателей.

В течение 2018-2019 учебного года учителями-модераторами школы №55 велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников Курской области в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО через курсы повышения квалификации на базе КИРО, КГУ, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов. Были проведены семинары, открытые уроки, мастер-классы в рамках работы стажировочных площадок  по реализации ФГОС ООО для коллег  города Курска и Курской области.

|  |  |
| --- | --- |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества современного математического образования» (ОГБУ ДПО КИРО, дискуссионная площадка № 10) | 28.08.2018  (Постоева О. А.) |
| «Национальная система учительского роста для молодых педагогов региона» (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», дискуссионная площадка № 18) | 28.08.2018  (Алёшкина О. Ю.) |
| «Организация исследовательской деятельности по математике  при реализации образовательных программ основного и среднего общего образования» (стажировочная площадка) | 31.01.2019  (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю., Леденёва Е. Н.) |
| «Деятельность МО учителей математики при введении ФГОС СОО: первые шаги» (стажировочная площадка) | (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю., Леденёва Е. Н.) |
| «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике при реализации образовательных программ основного и среднего общего образования» (стажировочная площадка) | 11.04.2019  (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю., Афанасьева Т. В.) |

При подведении итогов вышеуказанных семинаров, занятий на стажировочной площадке, участники отмечали, что проведенные мастер-классы, уроки, выступления и занятия явились показателем зрелости учителей, которые продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства.

        В ходе экспертной оценки участники семинаров отмечали новизну информации, практическую ценность представленных материалов и их соответствие ФГОС, систему всех видов деятельности, продемонстрированных в ходе семинаров. Были отмечены интересные педагогические идеи, нетрадиционные формы работы с учащимися, использование ИКТ, эстетическое оформление школы. Присутствующие также высоко оценили представленные мероприятия, методические разработки, благодарили за возможность воспользоваться раздаточными материалами.

Учителя-модераторы школы №55 охотно делятся своими педагогическими находками, методическими разработками с коллегами, их публикации довольно широко распространены на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Вот лишь некоторые из них.

*Методические разработки по вопросам реализации ФГОС основного общего образования в образовательном процессе:*

* Методическое пособие «Контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся с помощью квест-технологий» (представлено в рамках стажировочной площадки по введению ФГОС ООО для учителей математики Курской области)
* Электронное методическое пособие для контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся (электронный тренажёр) «Задание В8 ЕГЭ по математике» (представлено в рамках стажировочной площадки по введению ФГОС ООО для учителей математики Курской области)
* Электронный сборник уроков и внеклассных мероприятий по математике по теме «Реализация учебной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО», представлен в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ООО для учителей математики Курской области)
* Методическое пособие «Сотрудничество, сотворчество учителя и ученика – путь к учебной мотивации школьников при изучении математики»
* Электронное методическое пособие «Модель творческой лаборатории по разработке тематических комплектов текстовых задач по математике, способствующих духовно-нравственному воспитанию» (предоставлено в рамках работы региональной стажировочной площадки)
* Проект «Математика без границ»
* Электронное методическое пособие «Система работы учителя по повышению уровня мотивации школьников к изучению математики: воспитательный аспект»
* Создание и представление в ресурсный центр дистанционного обучения КГУ электронного комплекта разработок уроков по теме «Преподавание школьного курса геометрии с использованием информационно-коммуникационных технологий»
* Электронный комплект практических материалов «Основные подходы к осуществлению воспитательного воздействия на обучающихся в процессе преподавания математики» (предоставлен в рамках семинара-практикума «Основные подходы к осуществлению воспитательного воздействия на обучающихся в процессе преподавания математики» для студентов факультета физики, математики и информатики КГУ)
* Методическое пособие «Основные направления деятельности учителя математики по формированию мотивации познавательной активности обучающихся» (программа внеурочной деятельности «Я – исследователь»)
* Дистанционная лекция по теме «Учитель и ученик: сотрудничество на равных» (передана во все общеобразовательные учреждения города Курска через виртуальный кабинет учителей математики)

*Научные статьи по вопросам введения ФГОС:*

* Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебных предметов естественно-математического цикла», часть II Математика и физика, (статья «Эффективные условия, механизмы и средства развития социальной компетенции школьников в процессе преподавания математики»)
* Материалы региональной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла как необходимое условие реализации требований ФГОС» (статья «Организация деятельности обучающихся с различными источниками информации при изучении математики»)
* Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных, посвящённой 270-летию со дня рождения Иоганна Генриха Песталоцци «Педагогика гуманизма и вызовы XXI века» (статья «Опыт применения традиционных ценностей и принципов русской педагогики в процессе духовно-нравственного воспитания на уроках математики»)
* Сборник трудов научно-практической конференции школьников, прошедшей в рамках VI Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+ (статья «Оригаметрия: как потрогать доказательство?»)
* Электронный сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» (статья «Сотрудничество учителя и ученика – основа эффективного обучения математике»)
* Сборник статей «Пути реализации воспитательного потенциала образовательного процесса», часть I (статья «Формирование информационной культуры школьников в фокусе преподавания математики»)
* Сборник статей «Олимпиадное движение школьников по математике. Траектория школа-ВУЗ», (статья «Занятия в заочной школе юных математиков «Малый мехмат» - одно из эффективных направлений работы по подготовке школьников к олимпиадам по математике»)
* Сборник статей «Формирование у школьников ключевых компетентностей посредством продуктивного обучения математике»», часть I (статья «Пути формирования и развития социальной компетентности школьников на уроках математики)
* Сборник статей «Формирование у школьников ключевых компетентностей посредством продуктивного обучения математике»», часть II (разработка приложений в составе творческой группы)
* Методический вестник №1 (24) (статья «Организация работы с одарёнными детьми в общеобразовательной школе: управленческий аспект»)
* Сборник материалов конференции «Системная работа со школьниками при подготовке к олимпиадам по математике» (статья «Совместная работа школы и вуза – залог успешной подготовки к математической олимпиаде»)
* Методический вестник №1 (28), (статья «Школьное научное общество как средство развития учебной мотивации школьников к изучению математике»)
* Методическое пособие «Исследовательская деятельность школьников как средство повышения учебной мотивации при изучении математики»
* Материалы научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла как необходимое условие реализации требований ФГОС» статья «Умение работать с книгой – один из способов активизации познавательной деятельности»
* Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Использование литературных текстов при обучении математике, физике,информатике в ОО» статья «Формирование у школьников основ читательской культуры – важное направление деятельности учителя математики» Методическое пособие «Проектирование методической структуры урока и внеурочного занятия по математике в контексте требований ФГОС ООО: проектирование технологической карты урока»
* Дистанционная лекция по теме «Звездчатые многоугольники и многогранники» (передана во все общеобразовательные учреждения города Курска через виртуальный кабинет учителей математики)
* Электронный сборник сценариев внеклассных мероприятий по математике. Выпуск № 5
* Электронный комплект «Технология проведения экспресс - контроля знаний школьников по планиметрии с использованием заданий на готовых чертежах»
* Электронный комплект разработок уроков «Компьютер на уроке планиметрии. Часть 2.»
* Учебно-методическое пособие «Вероятность и комбинаторика в заданиях ЕГЭ по математике»
* Электронное учебно-методическое пособие «Интеграция математики и литературы как средство воспитательного воздействия на учащихся»
* Электронное учебно-методическое пособие «Современный урок математики: от проектирования до проведения»

В 2018-2019 учебном годувышли в свет новые публикации и учебно-методические пособия:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | Названия  публикаций и учебно-методических пособий |
| ТимошиловА.А. | статья «Структурирование дистанционного урока информатики на основе оптимального сочетания элементов современных педагогических технологий» в электронном сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» |
| Леденева Е.Н. | Статья «Из опыта работы по реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации», Сборник статей  II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции  «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» |
| Алёшкина О.Ю. | Статья «Из опыта работы по реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации», Сборник статей  II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции  «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» |
| Осьминина Юлия  Валериевна | Статья «Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению» |
| Давыдова Е.Е. | «Сборник практических материалов для учителей изобразительного искусства и черчения. "МКУ «Научно-методический центр г. Курска»2018г. Рабочие программы «Изобразительное искусство к УМК Б.М. Неменского 5-9кл» Разработчик. |
| Костина Ю.А. | Развитие вокальных способностей в рамках урока музыки. Инфоурок https://infourok.ru |

Учителя школы №55 активно делились опытом своей работы с коллегами на протяжении всего 2018 года в сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Тема | Адрес в сети Интернет |
| **Дмитриева Г.Ш.** | Методическая разработка «Презентация на тему «Задачи с параметрами» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1387548 |
| Методическая разработка «Технологическая карта 11 класс «Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1387496,  http://www.kurschkola55.ru/metod1.html |
| Методическая разработка «Технологическая карта по математике «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1387471,  http://www.kurschkola55.ru/metod1.html |
| Методическая разработка «Презентация по математике «Музей восковых фигур» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1424842 |
| Методическая разработка «Технологическая карта 5 класс «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1457618 |
| Электронный образовательный ресурс «Математический вечер «Клуб веселых математиков» | Свидетельство о публикации в электронном СМИ |
| **Афанасьева Т.В.** | Методическая разработка «Отбор корней тригонометрических уравнений» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru |
| Методическая разработка «Решение тригонометрических уравнений» | http://www.kurschkola55.ru/metod1.html |
| Методическая разработка Технологическая карта урока в 5 классе «Умножение десятичных дробей» | Свидетельство о публикации на сайте  https://infourok.ru/user/afanaseva-tamara-vyacheslavovna/material |
| Электронный комплект практических материалов по теме «Игровая ситуация как инструмент повышения к изучению математики» | Свидетельство о публикации в электронном СМИ |
| Фролова Надежда  Викторовна | Рабочая программа по литературному чтению (УМК «Перспектива») | <https://infourok/ru> |
| Фролова Надежда  Викторовна | «Весна. Е. Волков «В конце зимы» Е. Пурвит «Последний снег». Прием контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы» | <https://infourok/ru> |
| Фролова Надежда  Викторовна | «Сложение и вычитание числа 4. Цепочка бусин» (конспект урока и презентация) | <https://infourok/ru> |
| Фролова Надежда  Викторовна | «Великая война – Велика Победа» (урок окружающего мира в классе) | <https://infourok/ru> |
| Фролова Надежда  Викторовна | «Как и чем можно вышивать» (проетно-исследовательская работа и презентация) | <https://infourok/ru> |
| Горбачева Татьяна  Владимировна | Как образуются наречия | <https://infourok/ru> |
| Горбачева Татьяна  Владимировна | Конспект внеурочного занятия | <https://infourok/ru> |
| Горбачева Татьяна  Владимировна | Конспект внеурочного занятия | <https://infourok/ru> |
| Смирнова И.С. | «Ты заботишься о своем здоровье?»  Статья «Проектная работа «Культура, традиции и обычаи англоговорящих стран и России» | **Есть сайт**  [notificationHYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru"@HYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru"nsportHYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru"аHYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru"lHYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru".HYPERLINK "mailto:notification@nsportаl.ru"ru](mailto:notification@nsportаl.ru) |
| Шамрай И.В. | статья «Использование элементов театральной педагогики на уроках английского языка»  «Ты умеешь использовать этот прибор?» | **Есть сайт**  <http://irine55s.blogspot.ru/> |

Педагоги школы №55 постоянно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации.

**В течение 2018-2019 учебного года на базах КИРО и КГУ прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. педагога | Тема курсовой подготовки |
| 1. | Ильинова А.И. | «Преподавание учебных предметов «Право» и «Экономика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС СОО» |
| 2. | Мариненко Е.И. | «Преподавание учебных предметов «Право» и «Экономика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС СОО» |
| 3. | Малетина Раиса  Валентиновна | «Проектирование урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО», КИРО |
| 4. | Синицына Лидия  Ивановна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 5. | Дудина Ольга  Викторовна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 6. | Новикова Елена  Адольфовна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 7. | Козлова Анна  Петровна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 8. | Гайдучик Ирина  Григорьевна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 9. | Титова Валентина  Васильевна | «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО», КГУ |
| 10. | Бондарь Ю.А. | «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы» |
| 11. | Власова И.Н. | «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы» |
| 12. | Ларионова И.Ю. | завершила обучение и получила **диплом с отличием** в **КГУ** на факультете повышения квалификации и профессиональной подготовки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образование и пеагогические науки». Специализация: «Преподавание английского языка в образовательной организации(учитель)» |
| 13. | Шамрай И.В.  Бердалиева Р.М. | Прошли курсы повышения квалификации специалистов для участия в работе предменой комиссии по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2018 году с 27.02 по 07.03.2019 (36 часов) **КИРО** |
| 14. | Бердалиева Р.М.  Егизарян М.Э.  Шахвердян Э. Г. | «Технологии формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования» (октябрь-ноябрь 2018 г) **КИРО** |
| 15. | Смирнова И.С. Егизарян М.Э. | Прошли курсы повышения квалификации организаторов в ППЭ (он-лайн) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2019г **«Федеральный центр тестирования»** на базе учебной платформы ГИА( 31марта 2019) |
| 16. | Шамрай И.В. | Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» с 17.06.2019 по 21.06.2019 **КИРО** |

В течение 2018-2019 учебного года педагоги школы №55 участвовали в обучающих вебинарах.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Тема |
| Тимошилов Алексей Андреевич | «Электронная школа. Что изменится?» |
| «Модернизация технологического образования: новые требования и новые возможности» |
| «Презентация. Искусство вдохновлять» |
| «Развитие метапредметных УУД. Как структурировать урок» |
| «Развитие матапредметных УУД. Как на это работает проектная работа» |
| «Создание интерактивных презентаций, заданий и учебных видео в PowerPoint с использованием триггеров» |
| «Организация исследовательской и проектной деятельности. Как обеспечить выполнение индивидуального проекта всеми учащимися за счет времени учебного плана?» |
| Бобрышева Эмма Станиславовна | * «Современный урок литературного чтения: формирование литературной грамотности» * «Образовательные квесты в школе» * «Эрудит 21 века. Занимательная математика.2 класс» * «Формирование у младших школьников мотивации к изучению окружающего мира» |
| Исаенко Светлана Анатольевна | «Диагностика метапредметных образовательных результатов в 3 классе»  «Психологическая готовность ребенка к школе»  «Современный урок – каким ему быть?»  «Система заданий УМК «Окружающий мир» и УМК «Линия жизни» как фактор реализации требований ФГОС» |
| Кузнецова Людмила Викторовна | * «Особенности организации проектной деятельности младших школьников» * «Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М.И. Моро и др.» * Организация самостоятельного чтения у младших школьников средствами пособия «Читаем летом» * «Формирование и развитие регулятивных универсальных учебных действий средствами курсов Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни» * «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» * «Школа России – традиции и современность» * «Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов» |
| Новикова Елена Адольфовна | * «Особенности организации проектной деятельности младших школьников» * «Организация самостоятельного чтения у младших школьников средствами пособия «Читаем летом» * «Школа России – традиции и современность» * «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» * «Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов» |
| Фролова Надежда Викторовна | «Анализ возможностей для реализации дифференцированного подхода в обучении в курсе «Математика» УМК «Перспектива»  «Подготовка к ВПР по математике: раздел «Работа с информацией»  «Формирование экологической культуры школьников средствами курса Окружающий мир» и «Биология» |
| Осьминина Юлия Валериевна | * «Как развивать у ребенка орфографическую зоркость» * «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» * «Как научить ребенка понимать текст?» * «Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива» * «Как научить ребенка слышать звучащее слово» * «Подготовка к ВПР по математике: раздел «Работа с текстовыми задачами» (УМК «Школа России» и «Перспектива») * «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе» * «Методика формирования вычислительных навыков, позволяющих одновременно повысить качество вычислений, решить комплекс проблем, связанных с УУД, и создать предпосылки для формирования устойчивого познавательного интереса» * «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» * «Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать правильно?» * «Ученики математики для начальной школы издательства «Просвещение»: о новом ФПУ» * «Трудности, возникающие у младших школьников при обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение») * «Подготовка к ВПР по математике: раздел «Работа с информацией» * «Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка» * «Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы» |
| Стародубцева Оксана Викторовна | * «Особенности организации проектной деятельности младших школьников» * «Школа России – традиции и современность» * «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» * «Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов» |
| Великодский В.И. | «Изменение критериев оценивания в ЕГЭ-2019 по литературе» (КИРО) |
| Сергеева В.В. | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями К1-К4(школа№25)  «Изменение заданий в ЕГЭ-2019.Встреча с автором КИМов Цыбулько И.П.» ( КИРО)  «Организационно-содержательные аспекты деятельности экзаменатора-собеседника и эксперта при проведении итогового собеседования» (КИРО |
| Егизарян М.Э. | «Противоречиея обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК» |
| Жерновая И.С. | 1. «Ничего лишнего: как сочетать между собой компоненты УМК «Горизонты»  2. «Современные формы работы с УМК «Горизонты» 10-11  3. «Экзамены на отлично с пособиями издательства «Просвещение»  4. «Средства формирования мотивации на уроках немецкого языка в начальной школе с УМК «Вундеркинды Плюс»  5. «Стандарты работы на уроке немецкого языка по ФГОС в условиях нового ФПУ»  6. «Развитие коммуникативной компетенции учащихся в старшей школе с помощью УМК «Горизонты»  7. «Серия УМК Вундеркинды: формирование продуктивных компетенций (говорение)»  8. «Диагностический потенциал УМК «Горизонты» 10-11 классы»  9. «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом Федеральном перечне» |
| Ларионова И.Ю. | «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку: как подготовить всех учащихся?»  «Презентация на уроке: практические советы и техники»  «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка»  Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК «Английский в фокусе» для 2 класса)»«Книга для учителя: структура, содержание, использование (Умк «Английский в фокусе» для 3 и 4 класса)» «Английский в фокусе с книгой для учителя: как это работает» (5-7 класс)»  «Играя учимся по материалам УМК «Английский в фокусе»  «Обучаем грамматике и письму с «Английским в фокусе 2-4»  «Формирование и развитие личностных УУД на уроке SPOTLIGHT on Russia»  «Изучаем новый ФПУ. Особенности курса ENJOY ENGLISH для начальной школы»  «Изучаем новый ФПУ. Особенности курса English для старшего этапа»  «BYOD. Использование мобильных устройств в организационном процессе»  «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК»  «Особенности обучению чтению на начальном этапе.Технология взаимосвязанного обучения чтению по транскрипции и произносительных навыков в УМК English-2»  «Технология обучения чтению на английском языке по правилам»  «Коммуникативный подход к обучению иностранного языка в начальной школе»  «Мастер-класс. Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского»  «Сервис Canva в работе педагога: практикум»  «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом Федеральном перечне»  «Традиции и инновации в обучении младших школьников английскому языку с новой серией учебников «Сферы» для 2-4 классов»  «Особенности нового Умк серии «Сферы» по английскому языку для основной школы  «Подготовка к итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4»  «Обучаем чтению с новым УМК «Сферы» по английскому языку»  «Большое содержание маленьких шагов. Звездный английский в начальной школе»  «ВПР по английскому языку в 7 классах»  «Сервисы для создания дидактических игр» |
| Смирнова И.С. | Сентябрь  18.09 2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа)в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме:«Использование игровых технологий на уроках английского языка» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016  25.09.2018 г. «Образовательная среда УМК: компонентный состав на примере УМК Кузовлев В.П.»  Октябрь  13.10..2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Формируем умения письма в 5-9 классах: упражнения и приемы» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. д  23.10.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара  для учителей английского языка по теме: «Типичные трудности учащихся в разделе Грамматика и лексика в ОГЭ и ЕГЭ и как их преодолеть» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016  25.10.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как эффективно готовить к устной части ОГЭ» Лектор - Н. А. Андрощук, к.пед.н., лауреат всероссийских педагогических конкурсов и фестивалей, автор учебных пособий и тренажеров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  ноябрь  19.11.2018 г. вебинар«Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания» Издательство «Просвещение»  20.11.2018 г.вебинар«Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ: пишем ЭССЕ на максимальный балл» Издательство «Просвещение»  23.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективные приемы обучения аудированию» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, MasterofArtsinSociolinguistics  23.11. 2018 г.вебинар«Задания 40. Анализ работ учащихся: типичные ошибки и пути решения проблем» Издательство «Просвещение»  03.12.2018г. «Обязательный ЕГЭ по английскому языку. Как подготовить всех учащихся?» Издательство «Просвещение»  Декабрь  04.12.2018г. «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС» Издательство «Просвещение»  04.12.2018г. «Системы подготовки к ЕГЭ в новых УМК English -10 и English -11 Издательство «Просвещение»  Январь  15.01.2019г.прослушал(а) курс лекцию по методике обучения иностранным языкам (2 часа)в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Изучение английского языка через стихи и песни (как форма внеурочной деятельности)»Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. директора лицея «Физико-техническая школа» (г. Обнинск) по воспитательной работе, автор книг по английскому языку  Февраль  11.02.2019г.Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом федеральном перечне  Март  20.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Готовимся к неделе английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  21.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Обучение аудированию и чтению на занятиях английским языком в 10 – 11 классах (на примере курсов и пособий издательства «Титул») »Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий  29.03.2019 «На пути к Единому государственному экзамену. Лектор –Генеральныцй директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А.Климишин  29.03.2019 «2022:пошаговая подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку с учебниками «Сферы» для 10 и 11 классов» Лектор –Генеральныцй директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А.Климишин  Апрель  1.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как подготовиться к экзамену по английскому языку» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, Master of Arts in Sociolinguistics  3.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное использование УМК для отработки и закрепления материала на уроках английского языка(на примере курса «Millie» – New Millenium English» и обучающих компьютерных программ» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  4.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Готовим 11 класс к ВПР-2019 по английскому языку. Устная часть(на примере курсов и пособий издательства «Титул»  5.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Английский с ребенком.Что?Как?Когда?:вебинар для учителей и родителей.» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, Master of Arts in Sociolinguistics  11.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Профессиональное развитие учителяЖ готовимся к аттестации( на примере образовательных ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»).» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий.  15.04.2019«Обучаем чтению с новым УМК «Сферы» по английскому языку». Лектор–Генеральныцй директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А.Климишин  15.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как написать эссе на отлично-практические приемы для школьников.» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, Master of Arts in Sociolinguistics  16.04.2019 прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Электронные ресурсы в помощь учителю» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. директора лицея «Физико-техническая школа» (г. Обнинск) по воспитательной работе, автор книг по английскому языку.  Май  30.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Достижение личностных и метапредметных результатов ФГОС на уроках английского языка.» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. Руководителя центра образовательных программ издательства |
| Шамрай И.В. | Сентябрь  18.09 2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа)в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме:«Использование игровых технологий на уроках английского языка» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель а глийского языка, победитель конкурса Учитель года-2016  25.09.2018 г. «Образовательная среда УМК: компонентный состав на примере УМК Кузовлев В.П.»  29.09.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Новые средства и возможности в обучении английскому языку в 2018/19 учебном году» Лектор - А.В. Конобеев  Октябрь  13.10..2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Формируем умения письма в 5-9 классах: упражнения и приемы» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. д  16.10..2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Способы и методы организации контроля на урок английского языка» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016  23.10.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара  для учителей английского языка по теме: «Типичные трудности учащихся в разделе Грамматика и лексика в ОГЭ и ЕГЭ и как их преодолеть» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016  25.10.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как эффективно готовить к устной части ОГЭ» Лектор - Н. А. Андрощук, к.пед.н., лауреат всероссийских педагогических конкурсов и фестивалей, автор учебных пособий и тренажеров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  30.10.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Приемы развития навыков аудирования на уроках английского языка в начальной школе» (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)» Лектор - А.Е. Казеичева  Ноябрь  13.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Формируем умения письма в 5-9 классах: упражнения и приемы» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов  14.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «PracticalIdeasfor EFL Classroom: TeachingEnglishwithMindMaps» Лектор - RonMorrain, co-founderandDirectorofStudiesattheLanguageLearningCentersEurope(Duisburg, Germany)  15.11.2018 г. прослушал(а) курс лекции по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Организация подготовки к ВПР и диагностическим работам по английскому языку средствами учебных пособий «Титул»» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий  19.11.2018 г. вебинар«Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания»Издательство «Просвещение»  20.11.2018 г.вебинар«Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ: пишем ЭССЕ на максимальный балл» Издательство «Просвещение»  - 22.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Развивающие пособия как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка (на примере учебных пособий издательства «Титул»)» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства  23.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективные приемы обучения аудированию» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, MasterofArtsinSociolinguistics  23.11. 2018 г.вебинар«Задания 40. Анализ работ учащихся: типичные ошибки и пути решения проблем» Издательство «Просвещение»  28.11.2018 г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное применение метода драматизации на уроках английского языка (на примере учебных пособий и учебников издательства «Титул»)» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  03.12.2018г. «Обязательный ЕГЭ по английскому языку. Как подготовить всех учащихся?» Издательство «Просвещение»  Декабрь  04.12.2018г. «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС» Издательство «Просвещение»  04.12.2018г. «Системы подготовки к ЕГЭ в новых УМК English -10 и English -11 Издательство «Просвещение»  Январь  15.01.2019г.прослушал(а) курс лекцию по методике обучения иностранным языкам (2 часа)в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Изучение английского языка через стихи и песни (как форма внеурочной деятельности)»Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. директора лицея «Физико-техническая школа» (г. Обнинск) по воспитательной работе, автор книг по английскому языку  16.01.2019г.прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) «Использование электронного учебника EnglishforAdults для обучения старшеклассников и взрослых учащихся»Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  23.01.2019г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа)в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Функция диагностического контроля на уроках английского языка (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  29.01.2019г.прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как добиться хорошего произношения на уроках английского языка» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. директора лицея «Физико-техническая школа» (г. Обнинск) по воспитательной работе, автор книг по английскому языку  Февраль  08.02.2019г Стратегии эффективной обратной связи в обучении. LECTA Российский учебник  11.02.2019г.Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом федеральном перечне  13.02.2019г. прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное развитие навыков говорения через проектную деятельность и учебно-речевые ситуации проблемной направленности (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  18.02.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как сдать ЕГЭ на отлично: аудирование и чтение. 6 эффективных стратегий для школьников»Лектор - А.В. Конобеев, к. пед. н., главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», автор статей и пособий по подготовке к ЕГЭ  20.02.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Специфика обучения английскому языку на старшем этапе»Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “HappyEnglish.ru” иучебныхпособий, MasterofArtsinSociolinguistics  25.02.2019гИзучаем новый ФПУ. Иностранные языки. LECTA Российский учебник  Март  06.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Современные подходы к обучению грамматике (на примерах федерального курса “NewMillenniumEnglish”)»Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  14.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Готовимся к ВПР-2019 по английскому языку. Письменная часть: last-minutetips (на примере курсов и пособий издательства «Титул») »Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий  20.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Готовимся к неделе английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» Лектор - И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»  21.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Обучение аудированию и чтению на занятиях английским языком в 10 – 11 классах (на примере курсов и пособий издательства «Титул») »Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий  25.03.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Праздники Великобритании, России и США как инструменты обучения всем видам речевой деятельности»Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “HappyEnglish.ru” иучебныхпособий, MasterofArtsinSociolinguistics  Апрель  24.04.2019г «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов» вебинар Корпорации Российский учебник LECTA  26.04.2019гпрослушал(а) курслекций «How to Awake your Students: Fun, Challenging andThought-Provoking Warm-Ups.»Лектор - Д.С. Никитин, к. ф. н., директор ЧУДО «Языковая школа Дмитрия Никитина», г. Ярославль  29.04.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в «Эффективное расписание и прайс-лист языковой школы.» Лектор - Д.С. Никитин, к. ф. н., директор ЧУДО «Языковая школа Дмитрия Никитина», г.Ярославль  Май  07.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «ЕГЭ-2019 по английскому языку: систематизируем знания.» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства “Титул”, автор учебных пособий  07.05.2019г «Формирование читательской грамотности как метапредметного умения в курсе EnjoyEnglish- вебинар Корпорации Российский учебник LECTA  14.05.2019гвебинариздательства «Просвещение» -«How to empower your ESP learners’ employability» г. Москва  14.05.2019гвебинариздательства «Просвещение»-«Primary Questions for Primary Learning» г. Москва  17.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как учителю найти учеников для частных уроков: инструменты для продвижения своих услуг и активное «сарафанноерадио».»Лектор - Анита Модестова, преподаватель английского, психолог и бизнес-тренер, ИП, автор психологических и бизнес-тренингов для учителей, создатель сообщества Teacherpreneurs  20.05.2019гпрослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Аутентичные и адаптированные стихи и песни как средство повышения эффективности обучения.» Лектор - М.Ю. Кауфман, автор курса “Happy English.ru” и учебных пособий, MasterofArtsinSociolinguistics  27.05.2019гпрослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Новые ФГОС для 2 – 4 и 5 – 9 классов: что может измениться в работе учителя.» Лектор - А.В. Конобеев, к. пед. н., главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», автор статей ипособий по подготовке к ЕГЭ  28.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Методы расширения и углубления лексико-грамматических знаний.» Лектор - Е. Ю. Лихошерстов, учитель английского языка, победитель конкурса Учитель года-2016, зам. директора лицея «Физико-техническая школа» (г. Обнинск) по воспитательной работе, автор книг по английскому языку  29.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное расписание и прайс-лист языковой школы.» Лектор - Д.С. Никитин, к. ф. н., директор ЧУДО «Языковая школа Дмитрия Никитина», г. Ярославль  30.05.2019г прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Достижение личностных и метапредметных результатов ФГОС на уроках английского языка.» Лектор - А.Е. Казеичева, зам. Руководителя центра образовательных программ издательства |
| Шахвердян Э.Г. | «Предметная линия УМК «Время учить китайский»: особенности формирования лексической компетенции при изучении китайского языка в основной школе.»  «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка»  «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку: как подготовить всех учащихся?»  «Противоречиея обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК»  «Использование мобильных устройств в организационном процессе»  «Изучаем новый ФПУ. Особенности курса English для следующего этапа» |

В 2018-2019 учебном году обучение  по новому стандарту основного общего образования было организовано во всех  двадцати четырёх классах основной школы. Получены первые результаты работы по новым ФГОС ООО: все 99 выпускников девятых классов успешно прошли ГИА, защитили индивидуальный итоговый проект (на базовом уровне защитили свой проект 42 обучающихся; на повышенном уровне – 57 обучающихся) и готовы к обучению на уровне среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в школе  продолжилась работа по переходу на ФГОС СОО.

Вопрос по введению ФГОС СОО был  рассмотрен  на  педагогическом совете, родительских собраниях.  Проведён анализ ресурсов учебной и методической   литературы,  программного    обеспечения    используемого для  организации  системно-деятельностного  подхода  к  организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности  обучающихся.

 В 2018-2019 учебном году обучение  по новому стандарту среднего общего образования было организовано в двух классах средней школы. Десятиклассники успешно прошли предзащиту индивидуальных итоговых проектов.

*Карта самооценки*

*готовности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55имени Александра Невского»*

*к введению и реализации федерального государственного образовательного*

*стандарта среднего общего образования*

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года – 2 класса (технологический профиль, социально-экономический профиль).

Количество обучающихся в них –40 человек.

Количество одиннадцатых классов, которые продолжат обучение по ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года – 2 класса (технологический профиль, социально-экономический профиль).

Количество обучающихся в них –36 человек.

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС СОО с 1 сентября 2019 г. – 15 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Показатели*** | | | ***Оценка показателей*** | | | |
| ***Да***  ***1б.*** | ***Частично***  ***0,5 б.*** | ***Нет***  ***0 б.*** | ***Примечание*** |
| **1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО** | **1.1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.** | | | **1** |  |  |  |
| **1.2. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО:** | | | **1** |  |  |  |
|  | | - договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО | 1 |  |  |  |
|  | | - договор с родителями (законными представителями) | 1 |  |  |  |
|  | | - должностные инструкции | 1 |  |  |  |
|  | | - положение о рабочей программе | 1 |  |  |  |
|  | | - положение об организации внеурочной деятельности обучающихся | **1** |  |  |  |
|  | | - положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости | **1** |  |  |  |
| - иные (перечислить) | | |  |  |  |  |
| **1.3. Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС СОО** | | | **1** |  |  |  |
| **1.3.1.Целевой раздел:**  - пояснительная записка; | | | **1** |  |  |  |
| - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (метапредметные, личностные); | | | **1** |  |  |  |
| - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. | | | **1** |  |  |  |
| **1.3.2. Содержательный раздел:** | | |  |  |  |  |
| - программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования | | | **1** |  |  |  |
| - программы отдельных учебных предметов | | | ***Да***  ***1б.*** | ***Нет***  ***0б.*** | ***Уровень изучения\**** | ***Примечание*** |
|  | ***Предметная область «Русский язык и литература»*** | |  |  |  |  |
|  | Русский язык | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Литература | | **1** |  | **Б** |  |
|  | ***Предметная область «Иностранные языки»*** | |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Второй иностранный язык | |  | **0** |  |  |
|  | ***Предметная область «Общественные науки»*** | |  |  |  |  |
|  | История | | **1** |  | **Б, У** |  |
|  | Обществознание | | **1** |  | **Б** |  |
|  | География | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Экономика | | **1** |  | **У** |  |
|  | Право | | **1** |  | **У** |  |
|  | Россия в мире | |  | **0** |  |  |
|  | ***Предметная область «Математика и информатика»*** | |  |  |  |  |
|  | Математика | | **1** |  | **У** |  |
|  | Информатика | | **1** |  | **Б, У** |  |
|  | ***Предметная область «Естественные науки»*** | |  |  |  |  |
|  | Физика | | **1** |  | **Б, У** |  |
|  | Химия | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Биология | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Естествознание | |  | **0** |  |  |
|  | Астрономия | | **1** |  | **Б** |  |
|  | ***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*** | |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | | **1** |  | **Б** |  |
|  | Экология | |  | **0** |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | **1** |  | **Б** |  |
| - программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования. | | | **1** |  |  |  |
| -программа коррекционной работы | | | **1** |  |  |  |
| **1.3.3. Организационный раздел:**  - учебный план среднего общего образования; | | | **1** |  |  |  |
| - план внеурочной деятельности | | | **1** |  |  |  |
| - система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Стандарта. | | | **1** |  |  |  |
| **1.3.4.** Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования ОО на заседании педагогического совета. | | | **1** |  |  |  |
| **2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО** |  | | | ***Необходимо*** | ***Обеспечено*** | ***Да***  ***1б.***  ***(70-100%)*** | ***Частично***  ***0,5 б.***  ***(менее 70%)*** |
| 2.1 Укомплектованность штата педагогическими работниками в 10 классах*(%)* | | |  |  | **1** |  |
| 2.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам *(количество)* | | |  |  | **1** |  |
| 2.3. Наличие у учителей, участвующих в реализации ООП СОО: | | |  |  |  |  |
|  | - соответствие занимаемой должности *(количество)* | |  |  | **3** |  |
|  | - первая квалификационная категория *(количество)* | |  |  | **6** |  |
|  | - высшая квалификационная категория *(количество)* | |  |  | **6** |  |
| **2.4. Повышение квалификации учителей средней школы** | | | ***Необходимо*** | ***Обеспечено*** | ***Да***  ***1б.***  ***(70-100%)*** | ***Частично***  ***0,5 б.***  ***(менее 70%)*** |
| 2.4.1.Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 108 часов) *(% от общего количества);* | | |  |  | **1** |  |
| 2.4.2. Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС *(количество)* | | |  |  | **1** |  |
| 2.4.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов | | | **1** |  |  | |
| **3. Учебно-методическое обеспечение** | **3.1.Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами** | | | ***Необходимо*** | ***Обеспечено*** | ***Да***  ***1б.***  ***(70-100%)*** | ***Частично***  ***0,5 б.***  ***(менее 70%)*** |
| 3.1.1.Наличие учебников и учебных пособий для 10 класса в соответствии с уровнем изучения: **базовый***(% от необходимого)* | | |  |  | **1** |  |
| или **углубленный***(% от необходимого)* | | |  |  | **1** |  |
| **3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):**  3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: % | | |  |  |  | **0,5** |
| 3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой % | | |  |  |  | **0,5** |
| **3.3.Наличие программ внеурочной деятельности:**  3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности *(количество)* | | |  | 7 |  |  |
| 3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы *(количество)* | | |  | 3 |  |  |
| 3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе) | | |  |  | **1** |  |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО** | **4.1.Наличие учебных помещений** | | | ***Необходимо*** | ***Обеспечено*** | ***Да***  ***1б.***  ***(70-100%)*** | ***Частично***  ***0,5 б.***  ***(менее 70%)*** |
| 4.1.1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся *(количество)* | | |  | 15 |  |  |
| 4.1.2.Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством *(количество)* | | |  | 5 |  |  |
| 4.1.3.Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские *(количество)* | | |  | 4 |  |  |
| 4.1.4.Помещения (кабинеты, мастерские, студии) *(количество)* | | |  | 23 |  |  |
| 4.1.5.Лингафонный кабинет *(количество)* | | |  | 1 |  |  |
| 4.1.6.Актовый и/или хореографический залы *(количество)* | | |  | 2 |  |  |
| 4.1.7.Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём *(количество)* | | |  | 1 |  |  |
| 4.1.8.Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тир *(количество)* | | |  | 1 |  |  |
| **4.2. Оснащение учебных кабинетов**  4.2.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением *(количество уч. кабинетов)* | | |  | 2 |  |  |
| * + 1. Интерактивное оборудование *(количество)* | | | 5 | 3 |  |  |
| 4.2.3.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети *(количество кабинетов)* | | |  | 23 |  |  |
| 4.2.4. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся | | |  | 1 |  |  |
| **4.3.Лабораторное и демонстрационное оборудование**  **4.3.1.Обучающая цифровая лабораторная техника**  4.3.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов | | | 3 | 2 |  |  |
| 4.3.1.2. Цифровой микроскоп | | | 5 | 3 |  |  |
| 4.3.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники *(общее количество микроскопов и/или комплектов)* | | | 5 | 2 |  |  |
| 4.3.2. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности | | | 5 | 1 |  |  |
| 4.3.3. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.*(количество)* | | | 7 | 0 |  |  |
| 4.3.4. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. *(количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)* | | | 10 | 13 |  |  |
| **4.4.**Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию) | | | ***Да***  ***1б.*** | ***Частично***  ***0,5 б.*** | ***Нет***  ***0 б.*** | |
| ***1*** |  |  | |
| **4.5.** Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены) | | | **1** |  |  | |
| **4.6.** Соблюдение требований пожарной и электробезопасности | | | **1** |  |  | |
| **4.7.** Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций | | | **1** |  |  | |
| **4.8.** Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования | | | **1** |  |  | |
| **4.9**. Организация горячего питания обучающихся | | | **1** |  |  | |
| **4.10.** Оборудование помещения медицинского кабинета | | | **1** |  |  | |
| **5.Организационное обеспечение введения ФГОС СОО** | **5.1.** Функционирование в ОО рабочей группы по введению ФГОС СОО | | | **1** |  |  | |
| **5.2.**Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности | | | **1** |  |  | |
| **6.Информационное обеспечение введения ФГОС СОО** | **6.1.**Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО (на школьном родительском собрании, собрании родителей десятиклассников и т.д.). | | | **1** |  |  | |
| **6.2**. Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО. | | | **1** |  |  | |
| **6.3.** Разработанинструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по формированию ИОП учащихся | | | **1** |  |  | |

Выводы, предложения, замечания: МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» к ведению и реализации ФГОС СОО готово с учетом дальнейшего планируемого пополнения материально-технической базы школы.

На основании приказа Комитета образования и науки Курской области №1-263 от 11.04.2017 г. школа №55 включена в перечень стажировочных площадок, создаваемых для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования Курской области.

06.03.2019 в Курском институте развития образования проведено заседание отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области «Проблемы реализации учебных программ профильного обучения в рамках внедрения ФГОС СОО», на котором школа №55 представила опыт своей работы по реализации ФГОС СОО.

**1.3. Школа – территория будущего: проект «Росток»**

**Проект «Росток»**

**Цель:** создание оптимальных педагогических условий для обеспечения единого старта детей старшего дошкольного возраста при поступлении в первый класс и их успешной адаптации к школе.

**Задачи:**

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;

- формировать коммуникативные навыки, умение общаться;

-развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;

-создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка;

-осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

В 2018-2019 учебном году в рамках дополнительного образования для 180 дошкольников были организованы занятия в детском объединении «Росток» (шесть групп по 30 человек). Для проведения занятий были подобраны опытные специалисты. Занятия проводились 2 раза в неделю по три тридцатиминутных занятия. При этом предусмотрены следующие дополнительные программы:

* Занимательная математика;
* Мои волшебные пальчики;
* Зелёная тропинка;
* Развитие речи;
* Здравствуй, английский!

Кроме того, для дошкольников были организованы групповые и индивидуальные занятия с психологом.

За время обучения трижды проводилась диагностика (на начальном этапе, в середине учебного процесса и итоговая диагностики).

Из 180 дошкольников на высоком уровне подготовлены к школе – 80 детей, на среднем – 90, уровень подготовки ниже среднего у 10 дошкольников. 172 дошкольника, посещавших занятия детского объединения «Росток», планируют продолжить обучение в школе №55.

**1.4. Школа – территория талантов: проект «В каждом ребёнке – чудо!»**

**Проект «В каждом ребёнке – чудо!»**

**Цель:** создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого учащегося, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

**Задачи:**

-совершенствовать учебно- исследовательскую работу в школе;

-участвовать в системе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями различных уровней, в том числе и международными образовательными организациями;

-принимать активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня;

-расширять сеть взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива школы №55 в 2018-2019 учебном году стало создание системы выявления, поддержки и развития способных детей. В начальной школе организовано и успешно работает научное общество учащихся «Совёнок», а в старшей – школьное научное общество «Мудрая Сова». В школе создана база данных одарённых и высоко мотивированных учащихся.

В своей работе школа сотрудничает со специализированными муниципальными структурами, обеспечивающими работу с одарёнными детьми, такими как: муниципальный координатор по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по физике и математике МБОУ «Лицей №6 имени М. А. Булатова», муниципальный координатор по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по информатике МБОУ «Гимназия №25».

Общее количество мероприятий, направленных на работу с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году – 128.

Из них в форме:

* тренингов – 5
* игровых образовательных модулей – 7
* выездных интенсивных школ – 8
* практик тьюторства/наставничества 11
* образовательных экскурсий/путешествий – 56
* проектных школ – 4
* исследовательских школ – 4
* клубов и сообществ – 12
* мастерских 3
* иного интерактивно-деятельностного образовательного формата – 18.

Из структур, с которыми активно сотрудничает школа №55 в вопросах работы с одарёнными детьми, можно отметить и Юго-Западный государственный университет, Курский государственный университет. Функции, которые выполняет ЮЗГУ в работе с одарёнными детьми: проведение олимпиад, подготовка к олимпиадам, проведение выездных дней науки, проведение экскурсий, молодёжных площадок. Функции, которые выполняет КГУ в работе с одарёнными детьми: проведение научно-практических конференций, организация групп в формате «ученик+студент=команда» для проведения исследований.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» принимали активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разных уровней и неоднократно становились их победителями и призёрами.

В 2018-2019 учебном году в 1 этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 297 обучающихся, 19 из них вошли в сборную команду школы №55 для участия во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проведена по 19 образовательным областям.

Обучающийся 10б класса Самсонов Андрей стал призёром 2 и 3 этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Обучающиеся нашей школы – постоянные участники научно-практических конференций, фестивалей и конкурсов разных уровней. В 2018-2019 учебном году определились новые победители и призёры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Класс | Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции, соревнований) | Статус  мероприятия | Результат участия | Учитель |
| Домашев Егор, Чернов Кирилл | 6 «Б» | Конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» | региональный | призёр | Леденева Елена Николаевна, Тимошилов Алексей Андреевич |
| учащиеся | 5б | Конкурс проектов «Творим добро» « | муниципальный | 2 место | Бондарь Ю. А. |
| Крамская Полина | 9в | Конкурс исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» | межрегиональный | дипломант | Ефремова Г. В. |
| Молоковкина Эльвира | 5 «А» | Городской Фестиваль компьютерных технологий в конкурсе рисунков «Минувших дней святая память» | муниципальный | Дипломант III степени | Тимошилов Алексей Андреевич |
| Демина Софья | 8 «А» | Городской Фестиваль компьютерных технологий в конкурсе видеороликов «Я помню, я горжусь» | муниципальный | Дипломант II степени | Тимошилов Алексей Андреевич |
| Дёмина Софья | 9 «А» | Научно-практическая конференция «Творчество.  Поиск. Открытие». | муниципальный | Первое место и приз зрительских симпатий | Тимошилов Алексей Андреевич |
| Анастасия Дунаевская, Виктория Жук Дмитрий Михайлов, Максим Букреев, Егор Домашев, Кирилл Чернов, Дарья Шидловская, Вадим Дьячков, Николай Сошников, Егор Кутаков, Софья Демина | 4 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Г»  8 «В»  9 «А» | Городской фестиваль компьютерных технологий (Фильм «Содружество МИФ – это не миф») | региональный | победитель | Леденева Елена Николаевна (учитель математики), Тимошилов Алексей Андреевич (учитель информатики), Малогорская Юлия Викторовна (учитель физики) |
| Дьячков Вадим, Сошников Николай, Терещенко Александр | 7 «Г» | В рамках городской воспитательной программы «Все в твоих руках»  конкурс социальных видеороликов «Безопасный Интернет» | муниципальный | Призер  (II место) | Тимошилов А.А. |
| Соболева Анна | 9в | конкур КГУ «Литература немецкоязычных стран для меня-это…» октябрь 2018 | региональный | победитель | Жерновая И.С. |
| КрамскаЯ П.  Трунов Богдан  Букреев Максим  Данкевич Максим | 9в  8в  8б  8б | игра-квест «Commonwealthcountries» | муниципальный | команда-призер | Шамрай И.В. |
| Вихлова Полина  Жук Арина  Орлов Александр | 8А  8А  8А | игра-квест «Commonwealth countries» | муниципальный | команда-призер | Смирнова И.С. |
| Пауков С. | 5Е | «Do you speak English? Всероссийская олимпиада для учащихся 5 классов | всероссийский | Лауреат  2 степени | Ларионова И.Ю. |

Обучающихся школы №55 приняли активное участие в Международных дистанционных конкурсах и онлайн-олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.  учащегося | Класс | Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции, соревнований) | Статус  мероприятия | Результат участия | Учитель |
| Цветков Ярослав | 4 Д | Заврики | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Шаповалов Илья | 4 Д | Заврики | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Белая Александра | 4 Д | Заврики | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Тюнин Артем | 1 А | Заврики | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Диплом 1степени | Титова В.В. |
| Мирзаханян Анна | 4 Д | Дино-олимпиада | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Белая Александра | 4 Д | Дино-олимпиада | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Цветков Ярослав | 4 Д | Дино-олимпиада | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Сухоруков Арений | 4 Д | Дино-олимпиада | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада | Диплом 1степени | Осьминина Ю.В. |
| Погребная Полина | 1 А | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Титова В.В. |
| Скородумова Ангелина | 1 Б | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Полякова Т.А. |
| Катаргин Максим | 2 Б | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Новикова Е.А. |
| Курдамосов Андрей | 2 Б | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Новикова Е.А. |
| Баранов Иван | 2 Б | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Новикова Е.А. |
| Мирзаханян Анна | 4 Д | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Рышкова Дарья | 4 Д | «Лисенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Красивский Ярослав | 3 В | «Кенгуру» | Международный математический конкурс | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Колтаков Михаил | 4 А | «Кенгуру» | Международный математический конкурс | Диплом 1 степени | Малетина Р.В. |
| Агищев Дмитрий | 4 Б | «Кенгуру» | Международный математический конкурс | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Башашина Анастасия | 2 В | «Русский медвежонок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Бойко Владимир | 3 А | «Русский медвежонок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Бочаров Павел | 4 В | «Русский медвежонок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Данилова Н.В. |
| Бриль Анастасия | 4 А | «Русский медвежонок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Малетина Р.В. |
| Башкирева Ксения | 2 А | «Умный мамонтенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Кузнецова Л.В. |
| Михайлов Егор | 4 В | «Умный мамонтенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Данилова Н.В. |
| Иванин Иван | 4 В | «Умный мамонтенок» | Международный конкурс | Диплом 1 степени | Данилова Н.В. |
| Шевцов Константин | 4 Б | «Кленовичок» | Всероссийская развивающая олимпиада младших школьников | Диплом регионального призера | Бобрышева Э.С. |
| Мирзаханян Анна | 4 Д | «Кленовичок» | Всероссийская развивающая олимпиада младших школьников | 2 место в регионе | Осьминина Ю.В. |
| Стародубцев Иван | 1 А | «Кленовичок» | Всероссийская развивающая олимпиада младших школьников | Диплом 1 степени | Титова В.В. |
| Сухоруков Арсений | 4 Д | «Инфоурок» | Международная дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Кихаял Алексей | 4 Д | «Инфоурок» | Международная дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Припитченко Екатерина | 4 Д | «Инфоурок» | Международная дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Селютин Кирилл | 4 Д | «Инфоурок» | Международная дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Михайлов Егор | 4 В | «Инфоурок» | Международная дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени | Данилова Н.В. |
| Агищев Дмитрий | 4 Б | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Карамышев Вадим | 4 Б | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Бойко Владимир | 3 А | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Золотых Егор | 3 А | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Кошелева Анна | 2 Г | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Тюнина Д.А. |
| Крыжченко Александр | 3 В | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Михайлова Маргарита | 3 В | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Панкратов Вадим | 3 В | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Чепига Мария | 4В | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Данилова Н.В. |
| Бильдина Кира | 3 Б | «Журавлик» | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников | Диплом 1 степени | Исаенко С.А. |
| Погребная Полина | 1 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Титова В.В. |
| Стародубцев Назар | 1 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Титова В.В. |
| Окороков Кирилл | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Муцко Кирилл | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Шаламова Виктория | 4 Б | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Мирзаханян Анна | 4 Д | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по русскому языку | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Тертов Никита | 1 Б | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Полякова Т.А. |
| Фёдоров Даниил | 1 Е | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Воронцева А.Е. |
| Гайдуков Никита | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Окороков Кирилл | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Коваленко Ярослав – | 3 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Крыжченко Александр | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Муцко Кирилл | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Припитченко Екатерина | 4 Д | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по математике | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Погребная Полина | 1 Б | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Полякова Т.А. |
| Григорян Сюзанна | 1 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Козлова А.П. |
| Боячук Полина | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Окороков Кирилл | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Коваленко Ярослав – | 3 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Жмакин Кирилл | 3 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Ховалкин Матвей | 3 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Бобнева Т.Ф. |
| Крыжченко Александр | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Карамышев Вадим | 4 Б | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по окружающему миру | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Иванов Никита | 1 Д | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Дудина О.В. |
| Башкирева Ксения | 2 А | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Кузнецова Л.В. |
| Гайдуков Никита | 2 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Глаголева И.Г. |
| Красивский Ярослав | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Салтанов Михаил | 3 В | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Синицына Л.И. |
| Прилуцкий Михаил | 4 Б | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Бобрышева Э.С. |
| Романов Максим | 4 Д | «ЭМУ - специалист» | Всероссийский предметный конкурс-исследование по литературному чтению | Диплом 1 степени | Осьминина Ю.В. |
| Дунамалян Жанна | 11б | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | региональный | 1 место | Сергеева В. В. |
| Киреев Даниил | 5кл | «Британский бульдог» | региональный | призёр, 9 м в регионе | Егизарян М.Э. |
| Вихлова Полина | 8кл | «Британский бульдог» | региональный | призёр, **/10** м в регионе | Смирнова И.С. |
| Сухарева Влада | 9кл | «Британский бульдог» | региональный | призёр,/10 м в регионе | Смирнова И.С. |

Неоднократно призовые места доставались обучающимся школы №55 в конкурсах сочинений, чтецов и творческих работ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.  учащегося | Класс | Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции, соревнований) | Статус  мероприятия | Результат участия | Учитель |
| Тертов Никита | 1 Б | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Полякова Т.А. |
| Вотякова Елизавета | 1 Б | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Полякова Т.А. |
| Щурова Мария | 1 Г | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Фролова Н.В. |
| Локтионов Заар | 1 Г | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Фролова Н.В. |
| Добрынин Владислав | 1 Д | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Дудина О.В. |
| Прасолова Елена | 1 Е | «Отговорила роща золотая» | Всероссийский конкурс чтецов | Диплом 1 степени | Воронцева А.Е. |
| Крамская Полина | 9в | Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» | окружной | 2 место | Ефремова Г. В. |
| Дмитренко Виктория | 6б | Фестиваль «Война. Победа. Память» | окружной | 3 место | Дронова Т. Н. |
| Соболева Анна | 9в | Конкурс сочинений «Комсомол в моей семье» | региональный | 2 место | Ефремова Г. В. |
| Позднякова Анастасия | 7б | Творческий литературный конкурс «новогоднее чудо» | муниципальный | 3 место | Сергеева В. В. |
| Правдивцева Маргарита | 7в | Творческий литературный конкурс «новогоднее чудо» | муниципальный | 2 место | Сергеева В. В. |
| Дмитренко Виктория |  | Конкурс чтецов православной тематики «Радость моя» (в рамках Программы «Источник духовности и добродетели») | муниципальный | 3 место | Губанова Л. В. |
| Касаткина Арина | 10б | Фестиваль «Война. Победа. Память» | окружной | 1 место | Великодский В. И. |
| учащиеся | 5б | Творческий марафон «Азбука нравственности» | муниципальный | 1 место | Бондарь Ю. А. |
| Максаков Станислав | 9б | Конкурс эссе «Руководитель 21 века» | муниципальный | 2 место | Ефремова Г. В |
| Винокуров Илья | 5в | Фестиваль «Война. Победа. Память» | окружной | 1 место | Бондарь Ю. А. |
| Каракулин Валерий | 11б | 15-й литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд» | международный | победитель | Сергеева В. В. |
| Снегирёва Анна,  Позднякова  Анастасия,  Пашкова Дарья,  Гребёнкина София,  Ковалёва Таисия,  Винокуров Илья | 7б  7б  18б  8б  6а  5в | Акция «Письмо в далёкий 45-й» (конкурс сочинений) | региональный | Грамоты областной думы | Сергеева В. В.  Великодский В. И.  Жиленкова В. И.  Бондарь Ю. А. |
| Маренкова Анастасия | 3 Г | Открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курянин XXI века» (направление «Творческая мастерская обучающегося») | областной | Диплом 1 степени | Стародубцева О.В. |
| Павлов Савелий | 3 Г | Открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курянин XXI века» (направление «Творческая мастерская обучающегося») | областной | Диплом 1 степени | Стародубцева О.В. |
| Ковшов Степан | 3 Г | Открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курянин XXI века» (направление «Творческая мастерская обучающегося») | областной | Диплом 1 степени | Стародубцева О.В. |
| Бавина Татьяна | 1 Б | «Азбука добра» | Всероссийский конкурс | 1 место | Полякова Т.А. |
| Наташина София | 1 В | «Остановись, мгновенье!» | Городской фотоконкурс в рамках городской воспитательной программы «Содружество» | 1 место | Козлова А.П. |
| Крамской Алексей | 4 Б | «З-D-фишки» | Всероссийский фестиваль | 1 место | Бобрышева Э.С. |
| Атанян Валерия | 4 Б | «Патриот Отечества» | Региональный фото-видео-конкурс | 1 место | Бобрышева Э.С. |
| Агищев Дмитрий | 4 Б | «Создаем домашний музей» | Городской конкурс в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная» | 1 место | Бобрышева Э.С. |
| Овчинников Никита | 4 Б | «Создаем домашний музей» | Городской конкурс в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная» | 1 место | Бобрышева Э.С. |
| Учащиеся 2 класса «Б» | 2 Б | Литературно-музыкальная композиция «Огонек и Зайка» (номинация «Театральное искусство») | Областной фестиваль, посвященный 270-летию пожарной службы | 1 место | Новикова Е.А. |
| Учащиеся 3 класса «А» | 3 А | Смотр-конкурс строя и песни «Юные друзья Вооруженных Сил России» (номинация «Лучшее прохождение с пес  ней»). | Межрегиональный кадетский проект «Георгиевский сбор» | 1 место | Бобнева Т.Ф. |

Учащиеся школы №55 в 2018-2019 учебном году активно вовлекались во внеклассную работу по физической культуре и часто занимали призовые места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Класс | Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции, соревнований) | Статус  мероприятия | Результат  участия | Учитель |
| Команда школы |  | Футбол. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории ЦО.  15-27.09.18 | муниципальный | 2 место | Усачёва Е.В. |
| Команда школы |  | Соревнования по футболу на Кубок города Курска среди школьников "Золотая осень - 2018"03-05.10.18 | муниципальный | 2 место | Усачёва Е.В. |
| Карамышева Соня, Курдамосов Андрей., Карамышев Николай, Дубовик Дмитрий, Перминова Дрья, Гнездилова Мария |  | Первенство Курской области по настольному теннису. (Суджи)  09.12.18 | региональный | 1место(2),  2 место(2)  3 место(2) | Усачёва Е.В. |
| Команда «Олимп» |  | 5-ый открытый турнир по настольному теннису памяти участника боевых действий в Афганистане Данилина В.В. (Льговский р-н)  15.12.18 | межрегиональный | 3 место | Усачёва Е.В. |
| Юнармейский отряд | 8-11 кл | Городская военно-патриотическая игра "Зарница" . 02.2019г | Муниципальный | **3 место.**  ( в номинации «Боевой листок» -**1 место**) | Емельянов А.П.  Давыдова Е.Е. |
| Юнармейский отряд  МБОУ  «СОШ №  55»  17учащихся | 10 -11 кл. | Почетная Вахта памяти на Посту №1.  01.02.2019-08.02.2019г | муниципальный | Итоговая оценка за несение Вахты Памяти - «отлично»  Грамоты (17) | Емельянов А.П. |

Не менее активно наши обучающиеся участвовали в различных мероприятиях детского творчества и показывали высокие результаты своей деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Класс | Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции, соревнований) | Статус  мероприятия | Результат  участия | Учитель |
| Дмитриенко Виктория | 6-10 кл | Конкурс изобразительного искусства  «Я и мой друг»  24.12.2018г | муниципальный | 2 место | Давыдова Е.Е |
| Кононова Мария | 5А | Конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»  25.02.2019 | муниципальный | **Диплом II степени** | Давыдова Е.Е |
| Орлова Вероника | 5А | **Диплом I степени** |
| Сытова Екатерина | 6А | Конкурс на военно-патриотическую тему  «Воинская доблесть» | окружной | **Диплом III степени** |
| Умурзакова  Вазира | 16 лет | Окружная выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра», проводимой в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области.  05.02.19-11.02.19 | окружной | **Лауреат** | Давыдова Е.Е. |
| Тарасова Анна | 15 лет | **1 место** |
| Каминская Яна | 15 лет | **1 место** |
| Фридман Виктория | 14лет | **2 место** |
| Горбулина  Полина | 13 лет | **1 место** |
| Вялых Татьяна | 13 лет | **1 место** |
| Лебедева Варвара | 13 лет | **1 место** |
| Локтионова Екатерина | 10 лет | **1 место** |
| Умурзакова Фариза | 13лет | **3 место** |
| Сизова Мария | 12 лет | **2 место** |
| Гаджиева Хадиджа | 12 лет | **2 место** |  |
| Дмитриенко Виктория | 12 лет | **1 место** |
| Агибалова Регина | 13 лет | **2 место** |
| Сытова  Екатерина | 12 лет | **3 место** |
| Бильдина Кира | 10 лет | **3 место** |
| Умурзакова  Вазира | 15 лет | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра», проводимой в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области.  15.02.2019г.-22.02.2019г | муниципальный | **2 место** | Давыдова Е.Е. |
| Тарасова Анна | 14лет | **3 место** |
| Каминская Яна | 13 лет | **2 место** |
| Вялых Татьяна | 10 лет | **2 место** |
| Лебедева Варвара | 13лет | **2 место** |
| Дмитриенко Виктория | 12 лет | **Лауреат** |
| Каминская Яна | 15 лет | **Всероссийский изобразительный диктант как очный этап** I -го Международного благотворительного конкурса  «Каждый народ — художник»  02-03.2019г | международный | Победитель регионального этапа конкурса. | Давыдова Е.Е.  **МБОУ «СОШ № 55»**  **присвоен стат**  **ус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства »** |
| Прилуцкая Мария | 11 лет | Диплом участника |
| Симоненкова Лилия | 11 лет | **Победитель регионального этапа конкурса.** |
| Майлатова Евгения | 11 лет | **Призер регионального этапа конкурса** |
| Прилуцкий Михаил | 10 лет | **Призер регионального этапа конкурса** |
| Шаламова Виктория | 10 лет | **Победитель регионального этапа конкурса.** |
| **Сытова Катя** | 12 лет | **Победители II степени всероссийского изобразительного диктанта** |
| Умурзакова Фариза | 13 лет | Диплом участника |
| Кулешова Алиса | 12 лет | Призер регионального этапа конкурса |
| Сизова Мария | 12 лет | Диплом участника |
| Яковлева Дарья | 13 лет | Диплом участника |
| Писклова Ангелина | 12 лет | Диплом участника |
| Каминская Яна | 15 лет | Конкурс детского рисунка «Я рисую КГУ»  23.03.2019 | муниципальный | **Лауреат** | Давыдова Е.Е. |
| Фридман Виктория | 14 лет | **Лауреат** |
| Сытова Екатерина | 12 лет | **Лауреат** |
| Симоненкова Лилия | 11 лет | Диплом участника |
| Умурзакова  Вазира | 15 лет | Городской конкурс  изобразительного искусства  «Край родной ,навек любимый» в рамках социально-педагогической программы  «России соловьиный край»  26.04.2019 | муниципальный | Участник | Давыдова Е.Е. |
| Тарасова Анна | 14лет | Лауреат |
| Каминская Яна | 13 лет | Диплом 1 степени |
| Карпович Анна | 14 лет | Диплом II степени |
| Павлова Ксения | 12 лет | Грамота за участие |
| Вялых Татьяна | 10 лет | Диплом 1 степени |
| Лебедева Варвара | 13  лет | Диплом III степени |
| Умурзакова Фариза |  | Диплом II степени |
| Сизова  Мария | 12 лет | Диплом III степени |
| Диплом 1 степени |  |
| Дмитриенко Виктория | 12 лет |
| Гаджиева Хадиджа | 12 лет | XII городская выставка-конкурс «Дорога к Храму»  07. 05.2019г | муниципальный | Победитель | Давыдова Е.Е.  **МБОУ «СОШ № 55»-Лауреат II степени.** |
| Локтионова Екатерина | 10 лет | Победитель |
| Дмитриенко Виктория | 12 лет | Победитель |
| Пащенко Виктория | 13 лет | Победитель |
| Кононова Екатерина | 11 лет | Победитель |
| Меликян Моника | 12 лет | Победитель |
| Фридман Виктория | 14 лет | Конкурс рисунков «Героические животные Великой отечественной войны» | Областной.  Курская ГСХА. | Победитель | Давыдова Е.Е. |
| Дуэт Катаргин Максим  Якушева Арина  Детское объединение «Встреча», |  | Конкурс хореографических коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска проводимый в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области.  **10. 04.2019** | окружной | Лауреат II степени | Чевычелов В.С |
| Ансамбль бальных танцев «Фуксия» | 2в класс | Конкурс хореографических коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска проводимый в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области.  **10. 04.2019** | окружной | Лауреат II степени | Чевычелов В.С |
| Ансамбль бальных танцев «Фуксия» | 2в класс | Конкурс хореографических коллективов г. Курска | мунитцпальный | Призёр I степени | Чевычелов В.С |
| Хор 2-х классов | 8-9 лет | Галла-концерт окружного фестиваля детского творчества «Война, победа, память»  25.04.2019г | окружной | Призер | Шестакова О.Н. |
| Умурзакова Вазира. | 10 А | Международный.фестиваль дизайна «Точка RU»,Москва РГУ им. А.Н. Косыгина24-26.10.2018 | Международный | Диплом участника | Смирнова С.Ф. |
| Театр мод «Транформер |  | Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Курской области. Конкурс «Наследники традиций» номинация «Художественное проектирование костюма»  22.03.2019 | Областной | II место | Смирнова С.Ф. |
| Команда школы №55 |  | Соревнования по авиационным моделям, летающих в закрытых помещениях 27.01.19-03.02.19 | Областной | II место | Поздеев В. А. |
| Команда школы №55 |  | Соревнования по кордовым моделям самолётов 25.05.19 | Областной | II место | Поздеев В. А. |

**1.5. Школа – территория здоровья: проект «Здоровая школа – здоровая страна»**

**Проект «Здоровая школа – здоровая страна»**

**Цель**: формирование психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

**Задачи:**

-создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов;

-формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ, организации внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;

-организовать мониторинг личностного и физического развития школьников;

-активизировать методическую работу педколлектива по освоению здоровьесберегающих технологий и их использованию в образовательном процессе;

-укреплять взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договоров МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» и ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №8», ОБУЗ «Курская городская детская стоматологическая поликлиника» в соответствии с лицензиями: на врачебную, на стоматологическую деятельность. Медицинское обслуживание в школе осуществляют врач-педиатр, врач-стоматолог и 2 медицинские сестры. Медицинский блок включает медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, которые оснащены стандартным комплектом оборудования, который в полном объеме обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с требованиями СанПиН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| I | 175 | 155 | 165 | 164 |
| II | 675 | 787 | 812 | 820 |
| III | 261 | 222 | 248 | 308 |
| IV | 3 | 3 | 2 | 2 |
| V | 12 | 9 | 9 | 11 |

Физическое развитие обучающихся:

* гармоничное – 830;
* высокий рост – 168;
* низкий рост – 86;
* дефицит массы – 81;
* с избытком массы – 95.

Физическая подготовленность обучающихся:

* высокий уровень – 113;
* средний уровень – 934;
* низкий уровень – 129.

Освобождены от занятий физической культурой 9 обучающихся, спецгруппа – 120 обучающихся, подготовительная группа – 149 обучающихся, часто длительно болеющих – 6 обучающихся, детей-инвалидов – 11.

В 2019 году на базе школы №55 была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», в котором было оздоровлено 130 обучающихся. Выраженный оздоровительный эффект составил 94%.

В школе организована психологическая служба. Педагогами-психологами проводятся мероприятия по диагностике, консультированию всех участников образовательного процесса. Педагогическую поддержку детей из социально незащищенных семей, а также детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, оказывают социальные педагоги школы. В школе оказываются логопедические услуги.

Школьная столовая укомплектована всем необходимым оборудованием и рассчитана на 200 посадочных мест. МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» заключен договор с ООО «Перемена».

В 2018-2019 учебном году в школьной столовой получали горячее питание - 1226 обучающихся (1-4 классы – 635, 5-9 классы – 526, 10-11 классы – 65). 145 обучающихся питались за счет бюджетных средств (1-4 классы – 78, 5-9 классы – 63, 10-11 классы – 4). 75 обучающихся, посещавшие группу продленного дня, получали трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Кроме того, в школьной столовой работает буфет, который ежедневно посещают 756 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 1-11 классов стали участниками оздоровительной программы «Кислородный коктейль».

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в школе есть спортзал площадью 559,8м2, оснащённый необходимым учебным оборудованием, открытый стадион, волейбольная коробка, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

Территория школы №55 – это территория безопасности. Вход в здание школы находится под контролем системы «Безопасная школа», внутри здания и по его периметру ведётся видеонаблюдение. Охрана школы располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В каждом кабинете установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды, система голосового оповещения. Все кабинеты повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, спортивный зал, учебные мастерские), соответствуют требованиям по охране труда и техники безопасности к учебным кабинетам.

Дорожные знаки и зебра на дороге, корректирующие движение автотранспорта на подъездах к территории школы, реализуют задачу сохранности жизни и здоровья школьников.

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» имеет материальную, учебно-методическую и кадровую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся. Многие учебные классы оснащены самым современным оборудованием: компьютерами, видеомагнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, принтерами, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, полиграфические параметры учебников и т.д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Благоприятный температурный режим обеспечивает отопительная система.

Для питания обучающихся отведены две перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет обучающимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

В школе наряду с организованным питанием для обучающихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка, но и разнообразные салаты, соки, фрукты.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук организовано специальное место.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится подача холодной фильтрованной питьевой воды.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работа строится в тесном контакте классных руководителей, учителей физкультуры и преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей ГПД, социального педагога, активом детского объединения «Факел». Классные руководители  проводят беседы, практические мероприятия, привлекают родителей, т.е. делают все, чтобы дети сами осознали, что здоровье – это главное, и беречь его необходимо.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд «Юный инспектор дорожного движения». Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;  
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;    
- организация работы с юными велосипедистами.

Важнейшим направлением деятельности по созданию здоровьесберегающих условий для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся является работа по профилактике асоциальных явлений, таких как табакокурение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, склонность к противоправному поведению, жестокость.

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования. Проводилось анонимное анкетирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни. Школа принимает участие в акции «Скажи, где торгуют смертью».

Таким образом, сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

**1.6. Школа – территория образования без границ: проект «Образование без границ»**

**Проект «Образование без границ»**

**Цель:** формирование модели инклюзивного образования, обеспечивающей толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающей условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности, направленной на социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи**:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

-определение и учет в работе особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

-создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования;

-осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

-обеспечение возможности обучения и воспитания учащихся по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

-реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным, воспитательным, правовым и другим вопросам.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

Для детей-инвалидов организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому, а также обучение с применением дистанционных технологий, вводятся элементы инклюзивного образования.

Создание условий для обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями стало возможным в связи с включением школы в федеральную программу «Доступная среда». В школе проведена необходимая реконструкция архитектурной среды: устроен подъёмник, расширены дверные проёмы, оборудована санитарно-гигиеническая комната, переустроены учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда. Для обучения детей-инвалидов были приобретены комплекты индивидуальной учебной мебели, комплексы оборудования для учебного кабинета, кабинета психомоторной коррекции.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать ОУ, на основании справки из лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» организуется индивидуальное обучение на дому.

Школа на основании письменного заявления родителей (законных представителей) осуществляет обучение детей-инвалидов по общеобразовательным программам на дому с применением дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Очная форма | 648 | 589 | 68 |
| Очно – заочная форма | 0 | 0 | 0 |
| Заочная форма | 0 | 0 | 0 |
| Семейное образование или самообразование | 1 | 1 | 0 |
| Обучаются на дому по индивидуальному плану | 4 | 5 | 2 |
| Дистанционное обучение | 0 | 1 | 0 |
| Занимаются по программам дополнительного образования | 648 | 589 | 68 |
| Занимаются по адаптированным образовательным программам | 0 | 0 | 0 |

На базе нашей школы создан и успешно работает центр дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся не только нашей школы, но и других ОУ города Курска. В 2018-2019 учебном году благодаря этому центру обучались на дому с применением дистанционных форм обучения 1 обучающийся нашей школы.

Специализированное оборудование для дистанционного обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Компьютер | 13 |
| 2. | Наушники | 13 |
| 3. | Микрофон | 13 |
| 4. | Колонки | 13 |
| 5. | Веб-камера | 13 |
| 6. | Сканер | 13 |
| 7. | Чёрно-белый лазерный принтер | 13 |

**1.7. Школа – территория толерантности: проект «Мы – вместе»**

**Проект «Мы – вместе»**

**Цель:** обновление, развитие, распространение международных отношений в сфере образования, повышение эффективности использования возможностей сторон для развития образовательной среды, формирования толерантных отношений.

**Задачи:**

-создание условий для формирования коммуникативной компетенции школьников;

- осознание гражданской идентичности, патриотическое воспитание подрастающего поколения;

-установление системы социального партнёрства и сотрудничества, осуществление межкультурного диалога в школьном сообществе;

-повышение эффективности использования возможностей международного сотрудничества для обогащения образовательной среды школьников;

-формирование универсальных учебных действий школьников:

коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных;

-повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности обучающихся общеобразовательных учреждений.

В школе функционирует целостная модель социального партнёрства, расширены социальные связи как внутренние, так и внешние.

Школа №55 активно сотрудничает с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», МКУ «Научно-методический центр города Курска», КГУ, МГУ, ЮЗГУ, КГСХА и другими высшими учебными учреждениями города.

В 2017 году создано региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Курской области. Учителя математики школы №55 в 2018-2019 учебном году принимали активное участие в его работе.

|  |  |
| --- | --- |
| «Традиционные и инновационные формы работы: перспективы развития МО в 2019 году» (школа №55, выездное заседание отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области) | 13.12.2018  (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю.) |
| «Реализация межпредметных связей как эффективная форма повышения качества математического образования» (МБОУ «СОШ №6» г. Курчатова, выездное заседание отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области) | 27.03.2019  (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю.) |
| «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области междисциплинарной интеграции содержания образования» (педагогическая лаборатория в рамках регионального проекта «Учитель будущего» с Курским институтом развития образования совместно с Управлением образования Администрации Солнцевского района Курской области на базе МКОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа») | 29.04.2019  (Алёшкина О. Ю.) |
| «Проектная и учебно-исследовательская деятельности в условиях преподавания математики» (семинар-практикум молодых учителей математики Курской области в рамках Школы молодого учителя) | 24.04.2019  (Тимошилов А. А., Леденёва Е. Н.) |
| «Презентация лучших практик формирования УУД обучающихся: традиции и инновации в работе учителей математики Курской области» | 24.05.2019  (Постоева О. А.) |

В 2018-2019 учебном году члены регионального отделения учителей математики Постоева О. А., Алёшкина О. Ю. приняли активное участие в организации и проведении регионального математического ФОРУМа (Фестиваль Опыта Работы Учителей Математики. ФОРУМ прошёл в формате методического квеста «Лучшие практики работы региональных стажировочных площадок».

Членами отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области Постоевой О. А., Алёшкиной О. Ю. были организованы два новых региональных дистанционных конкурса.

Первый из них, региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ», был проведён в целях выявления и поддержки одарённых и высоко мотивированных к изучению математики обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

Уникальность этого конкурса заключается в том, что он предоставляет всем обучающимся равную возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения. Не секрет, что многие школьники, проявляющие интерес к исследованиям, в силу удалённости их места жительства от областного центра, зачастую просто не имеют возможности приехать в Курск и принять очное участие в том или ином конкурсе. Кроме того, среди одарённых детей дольно часто встречаются ребята, которые некомфортно чувствуют себя при выступлении на публике. Эти проблемы призван решить конкурс «Математика без границ», ведь все без исключения современные школьники успешно пользуются гаджетами.

Конкурс проводился по 3 возрастным группам:

* 1 группа – обучающиеся 5-6 классов;
* 2 группа – обучающиеся 7-8 классов;
* 3 группа – обучающиеся 9-11 классов.

И в два этапа:

* 1 этап: экспертная оценка конкурсных материалов;
* 2 этап: защита работы в формате видеоотчёта.

Региональный конкурс образовательных видеофильмов «Все краски, кроме серой» – тоже дистанционный**.** Этот конкурс не только для одарённых и высоко мотивированных к изучению математики обучающихся, но и для творческих педагогов. Он организован с целью обеспечения учителям и коллективам образовательных учреждений Курской области условий для обмена инновационным педагогическим опытом, представленным видеоматериалами по реализации ими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

* учебно-методический фильм (номинация для школьников и педагогов);
* учебно-методический мультипликационный фильм (номинация для школьников и педагогов);
* научно-популярный фильм (номинация для школьников и педагогов);
* видеоочерк об опыте инновационной деятельности (номинация для педагогов).

Также в рамках работы отделений учителей математики и информатики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области учителя математики Постоева О. А., Леденёва Е. Н., учитель информатики Тимошилов А. А. приняли активное участие в разработке контрольно-измерительных материалов для осуществления оценки качества образования обучающихся по программе основного общего образования.

Ежегодно учителя начальных классов МБОУ «СОШ №55 имени А. Невского» принимают активное участие в сетевом взаимодействии школ г. Курска. Так продолжилась работа в рамках сетевого взаимодействия учителей школы №55 с учителями школ №43, №44, №36, №1, №30, №17, №52, №59, Православной гимназии им. Ф. Печерского города Курска. Творческие группы учителей строят свою работу на принципах педагогики сотрудничества и реализуют совместный план сетевого взаимодействия. В его основу входят не только вопросы взаимопосещения урочных и внеурочных занятий, но и их совместное проведение. Итогом работы в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования стала V международная научно-практическая конференция «Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО».

Неоднократно учителя школы №55 выступали на семинарах, заседаниях, круглых столах, вебинарах разных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема выступления, мастер-класса | Место проведения |
| Шамрай И.В. | член жюри III открытого городского форума «Язык. Культура. Ментальность», проводимого Комитетом образования города Курска ФГБОУ ВПО КГУсекции № 2 «Современная коммуникация как лингвокультурный феномен» | МБОУ СОШ с УИОП № 7 имени А.С. Пушкина 27.03.2018г |
| Шамрай И.В. | Участник он-лайн конференции «Цифра: инвестиция в педагога» | Москва 10.10.2018г. |
| Бердалиева Р.М. | выступление на конференции в КГУ «Курск и Германия: история сотрудничества и перспективы развития партнерских отношений» (КГУ) Тема выступления «Программа О=пэр. Германия: взгляд изнутри» | 28.03.2019 КГУ |

Неоднократно учителя школы №55 выступали на семинарах, заседаниях, круглых столах, вебинарах разных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема выступления, мастер-класса | Место проведения |
| Шамрай И.В. | член жюри III открытого городского форума «Язык. Культура. Ментальность», проводимого Комитетом образования города Курска ФГБОУ ВПО КГУсекции № 2 «Современная коммуникация как лингвокультурный феномен» | МБОУ СОШ с УИОП № 7 имени А.С. Пушкина 27.03.2018г |
| Шамрай И.В. | Участник он-лайн конференции «Цифра: инвестиция в педагога» | Москва 10.10.2018г. |
| Бердалиева Р.М. | выступление на конференции в КГУ «Курск и Германия: история сотрудничества и перспективы развития партнерских отношений» (КГУ) Тема выступления «Программа О=пэр. Германия: взгляд изнутри» | 28.03.2019 КГУ |
| Тюнина Дина  Александровна | «Внеурочная деятельность как аспект формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников» | V Международная научно-практическая конференция в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования образовательных учреждений г. Курска «Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» |

В период с 10 декабря 2018 года по 20 декабря 2018 года в школе №55 прошла методическая декада «Радость учить и учиться», в рамках которой проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Место | Мероприятие | Тема | Учителя | Участники |
| 10.12. | Открытие декады | | | | | |
| 11.12. | 13-20 | 3 | Внеклассное мероприятие по истории | «В рыцарском замке» | Мариненко Е. И. | 6б класс |
| 12.12. | 11-40 | 15 | Урок истории | «Первые киевские князья» | Черкашина И. П. | 10б класс |
| 9-50 | 3 | Урок истории | «Первый властелин единого Китая» | Лукъяница С. А. | 5е класс |
| 13.12. | 10-00 | 41 | Заседание отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области | Методический ринг «Традиционные и инновационные формы работы: перспективы развития МО в 2019 году» | Алёшкина О. Ю.  Постоева  О. А. | Члены отделения учителей математики РУМО |
| 13-20 | 33 | Урок математики | «Умножение на 1» | Гайдучик  И. Г. | 3е класс |
| 14.12. | 13-20 | 38 | Занятие внеурочной деятельности | «Композиция» | Чекаданов А. С. | 5а класс |
| 16-00 | 20 | Урок географии | «Рельеф земли» | Алфимова Г. В. | 6в класс |
| 17.12. | 13-20 | 44а | Психологический тренинг эмоционального выгорания | «Сохраним себя для себя» | Михайлова Е. А. | Учителя школы №55 |
| 18.12. | 10-50 | 19 | Бинарный урок  (литература/  английский язык) | «Любовь и ненависть в пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта»» | Долженкова Л. А.  Смирнова  И. С. | 8а класс |
| 19.12. | 13-20 | Музей клуба «Фронто вые подруги» | Занятие внеурочной деятельности | «Школа музейных наук» | Ильинова А. И. | 7г класс |
| 15-00 | Школа №27 | Вебинар | «Формы работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности» | Тимошилов  А. А.  Леденёва  Е. Н.  Малогорская Ю. В. | Учителя математики, физики и информатики Курской области |
| 16-00 | 9 | Занятие внеурочной деятельности | «Моторные механизмы» | Поздеев В. А. | 5а класс |
| 9-50 | 32 | Урок русского языка | «Склонение имён существительных во множественном числе» | Бохонова Т. В. | 4г класс |
| 13-20 | 30 | Урок математики | «Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного» | Чернявская Н. А. | 2д |
| 20.12. | Подведение итогов декады | | | | | |

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» также были проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Название мероприятия | Тема мероприятия | Участники  мероприятия | Форма представления опыта работы |
| 24 октября 2018года | Семинар-практикум учителей начальных классов школ города | «Особенности формирования речевой культуры младших школьников в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО» | Бобнева Т.Ф. | выступление |
| Осьминина Ю.В. | выступление |
| Бобрышева Э.С. | выступление |
| Новикова Е.А. | выступление |
| Козлова А.П. | выступление |
| Данилова Н.В. | открытое занятие |
| Глаголева И.Г. | открытое занятие |
| Приходченко Н.И. | открытый урок |
| Синицына Л.И. | открытый урок |
| Гайдучик И.Г. | презентация |
| Бохонова Т.В. | презентация |
| 5 декабря 2018года | Окружной семинар в рамках сетевого взаимодействия по преемственности «Детский сад- школа» | «Использование игровых методик на уроках по формированию речевой культуры младшего школьника в соответствии с ФГОС НОО» | Бобнева Т.Ф. | выступление |
| Козлова А.П. | открытый урок |
| Воронцева А. Е. | открытый урок |
| 26 апреля 2019года | Брейн-ринг по сказкам А.С. Пушкина (3 классы) | «Путешествие в Лукоморье» | Бобнева Т.Ф.  Гайдучик И.Г.  Бобрышева Э.С.  Синицына Л.И.  Осьминина Ю.В.  Воронцева А.Е.  Стародубцева О.В. | мероприятие в рамках сетевого взаимодействия школ г. Курска |
| 05.02.2019  06.02.2019  06.02.2019  07.02.2019  11.02.2019 | открытые уроки в 6 классах | «В поисках сувенира»  «Ты любишь делать покупки?»  «В поисках сувенира»  «Ты любишь делать покупки?»  «Проекты по теме ««Ты любишь делать покупки?» | Смирнова И.С. | подготовка и проведение серии открытых уроков для студентов КГУ. |
| 05.02.2019  06.02.2019  07.02.2019  11.02.2019 | открытые уроки  в 6 классах | «В поисках сувенира»  «Ты любишь делать покупки?» | Шамрай И.В. | подготовка и проведение серии открытых уроков для студентов КГУ |
| 18.03.2019 | открытый урок  2е класс | «Мой любимый сказочный герой» | Бердалиева Р.М. | подготовка и проведение открытого урока |
| 11.04.2019 | Открытый урок  2б классс | «Ты любишь яблоки?» | Ларионова И.Ю. | подготовка и проведение открытого урока |

В 2018-2019 учебном году коллектив школы №55 принял активное участие во Всероссийском изобразительном диктанте в рамках очного этапа I -го Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник».

В 2019 году МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства »

Тесное сотрудничество школы №55 налажено с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №123», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128», МБДОУ «Детский вид комбинированного вида №132», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №135», МБДОУ «Центр развития ребенка №122», МОУ ДОД «Детско-юношеский центр им. Н.Г. Преснякова», ДЮСШ №4, ДЮСШ №6,МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Детский Дом искусств «Ритм»», МБОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников города Курска», приходом храма «Св.вмч. Веры, Надежды, Любови и матери их Софии».

Секция кавалеров ордена Александра Невского, члены клуба «Фронтовые подруги» - всегда желанные гости и наши коллеги в деле воспитания подрастающего поколения. Совместно организованные встречи, научно-исторические конференции, поездки, трудовые десанты, акции милосердия стали старой доброй традицией МБОУ «СОШ №55 имени Александра Невского».

Классные руководители вместе со своими классными коллективами в 2018-2019 учебном году принимали активное участие в городских целевых воспитательных программах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Базовое учреждение | Ответственный |
| 1 | «Забота» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Боровкова А.В. |
| 2 | «Школа светофорных наук» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Боровкова А.В. |
| 3 | «Мой выбор» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Боровкова А.В. |
| 4 | «Перспектива» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Михайлова Е.А. |
| 5 | «Школа музейных дел» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Ильинова А.И. |
| 6 | «Всё в твоих руках» | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Стайко В.А. |
| 7 | «Миллион друзей» | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Алфимова Г.В. |
| 8 | «Родословная моей семьи» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Бобрышева Э.С. |
| 9 | «Православные традиции» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Алёшкина О.Ю. |
| 10 | «Наши таланты – родному краю» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Чевычелов В. C.  Шестакова О. Н.  Давыдова Е. Е. |
| 11 | «Школа волонтёрского мастерства» | МБУ ДО «Центр «Оберег»» | Мариненко Е. И.  Леденева Е. Н. |
| 12 | «Самый классный классный» | МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» | Дубовик А. П.  Бердалиева Р. М. |
| 13 | «Улыбайся! Радуйся! Живи!» | МБУ ДО «Центр детского творчества» | Бондырь Ю. А. |
| 14 | «Мы – куряне» | МБУ ДО «Центр детского творчества» | Кл. рук. 5 кл. |
| 15 | «Патриот» | МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Емельянов А. П. |

Из года в год крепнет взаимосвязь школы с родительской общественностью. Родители школы принимают активное участие в организации досуга учащихся, подготовке и проведении больших праздников школы, оказывают материальную и финансовую спонсорскую поддержку, участвуют в проведении общественных смотров знаний. Родители учащихся систематически посещают родительские собрания, на которых решаются все школьные проблемы. Наверное, благодаря этому жалоб, связанных с деятельностью ОУ нет. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ позитивное.

Особенностью родительского коллектива школы является тот факт, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки, образовывались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного климата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

Таким образом, на сегодняшний день сформировалась большая и многообразная сеть социально-партнерских отношений школы с общественностью, свидетельствующая о том, что ОУ уверенно и прочно вошло в социально-региональную структуру и начало играть в ней определенную роль.

**1.8. Школа – территория духовного развития: проект «Связь времён – связь поколений»**

**Проект «Связь времён – связь поколений»**

**Цель:** построение эффективной модели образовательного пространства, обеспечивающей становление и развитие высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота России, укоренённого в духовных и культурных традициях.

**Задачи:**

1.Выявить педагогические условия, способствующие повышению результативности работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

2.Формировать сознательное отношение к духовному и историческому наследию своей малой родины.

3.Способствовать изучению, осознанию и укреплению традиций христианской православной культуры.

4.Создать оптимальные условия для развития исследовательских навыков и творческих способностей обучающихся.

5.Совершенствовать нравственное содержание личности через развитие коммуникативных компетенций школьников.

6.Реализовать личностно-ориентированный подход через индивидуализацию становления личностного образа школьника.

Очередной раз большой вклад в воспитательную работу внесли школьные музеи: музей «Клуб фронтовых подруг», «Комната памяти курян, погибших в Чеченской войне», «Музей кавалеров ордена А. Невского», «Музей православной культуры».

В 2018-2019 учебном году двери «Музея православной культуры» были гостеприимно распахнуты для воспитанников детских садов, обучающихся школ и их педагогов, слушателей стажировочных площадок.

В 2018 году «Музей православной культуры» школы №55 в городском смотре-конкурсе музеев муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования занял 3 место.

За прошедший период деятельность детского объединения «Подвиг», организованного на базе школьного музея Комната Памяти, осуществлялась по трем направлениям:

Поисковая группа занималась пополнением фондов Комнаты Памяти:

- собраны материалы о боевых подвигах погибших во время военных действий в Чечне;

- сформированы картотеки имеющихся документов, подбирался материал с помощью инновационных технологий;

- установлены связи с музеями школ № 49, № 15 и с общественными организациями: «Областной Комитет солдатских матерей» и др.

Организационная группа проводила экскурсии по Комнате Памяти для школьников и гостей школы:

- занималась организационно – массовой работой (уроки мужества, конференции).

-организовывала экскурсии в краеведческий музей, по городу.

Оформительская группа занималась:

-оформлением экспозиций;

-участвовала в подготовке общешкольных дел героически – патриотической направленности. Обучающиеся 10Б проводили митинги памяти к годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню воина-интернационалиста.

11 декабря 2018 года в школе состоялся митинг «Живая память, посвящённая Дню воинской славы, участниками которого были обучающиеся 8–9 классов. Уроки мужества для ребят провели ветераны боевых действий в Чеченской республике, члены регионального Всероссийского общества ветеранов боевых действий. Старшеклассники минутой молчания почтили память погибших при исполнении воинского долга и возложили живые цветы к школьному памятному знаку.

Обучающиеся проводили экскурсии по школьным музеям для делегации «Городов Воинской славы», делегации «Поезда Победы»; принимали участие в акции «Бессмертный полк»; в городском смотре-конкурсе школьных музеев; принимали участие в межнациональном диалоге (Фонд Мира), посвященному годовщине Победы в ВОВ.

На базе школьного музея «Фронтовые подруги» создано детское объединение «Следопыты». Обучающиеся осуществляют поисково-собирательную работу, создают экспозиции, проводят экскурсии для обучающихся школы, воспитанников детских садов, делегаций Городов Воинской славы и Поезда Победы, проводят конференции, организовывают встречи с ветеранами и поздравления ветеранов, принимали участие в межнациональном диалоге (Фонд Мира), посвященному годовщине Победы в ВОВ; принимают участие в окружных и городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

В музее размещены экспозиции, посвященные женщинам - участницам ВОВ и труженицам тыла, коллективу общественной организации «Фронтовые подруги», истории и деятельности хора клуба «Фронтовые подруги», а так же ряд временных экспозиций посвященных жизни в период СССР. В 2018-2019 учебном году организована новая экскурсия-выставка «Мой адрес – Советский Союз», а в ходе исследовательской работы в фондах Государственного архива общественно-политической истории Курской области был найден документ «Постановление о присвоении хоровому коллективу клуба «Фронтовые подруги» звания «народный коллектив».

C 12 по 19 июля 2019 года руководитель школьного музея «Фронтовые подруги» стала участницей Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов», где делилась с коллегами опытом работы по использованию технологии музейной педагогики в школе.

Музей «Фронтовые подруги» в городском смотре-конкурсе музеев муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в 2018 году получил 1 место в номинации «Новые технологии в музейном деле».

В 2018-2019 учебном году обучающиеся занимались в детском объединении «Наследники Александра Невского», созданного на базе школьного «Музея кавалеров ордена Александра Невского». Обучающиеся осуществляли поисково-собирательную работу, создавали экспозиции, проводили экскурсии для обучающихся школы, воспитанников детских садов, делегаций Городов Воинской славы и Поезда Победы, проводили конференции, организовывали встречи с ветеранами и поздравления ветеранов, принимали участие в окружных и городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности, осуществляли поиск наградных документов ветеранов Великой Отечественной войны кавалеров ордена Александра Невского в сети Интернет. В ходе этой деятельности ученики формировали навыки выбора и формулировки темы исследования, производили историографический анализ темы, занимались поиском и сбором информации. Патриотическая и духовно-нравственная работа на базе школьных музеев способствует развитию личности, способной к определению жизненных ценностей, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знания истории героических страниц боевого прошлого. У обучающихся формируется позитивное отношение к активной социально-значимой деятельности через работу в школьном музее.

Обучающимися Детского объединения «Наследники Александра Невского» провели работу совместно с Секцией ветеранов – кавалеров ордена Александра Невского по поиску наградных документов на орден Александра Невского для издания книги о ветеранах Великой Отечественной войны «Подвиг, ставший легендой».

Ребята из детского объединения проводили экскурсии по школьным музеям для делегации «Городов Воинской славы», делегации «Поезда Победы»; принимали участие в акции «Бессмертный полк»; в городском смотре-конкурсе школьных музеев, участвовали в межнациональном диалоге (Фонд Мира), посвященному годовщине Победы в ВОВ.

Актив музея принимал участие в написании Диктанта Победы, а в настоящее время принимает активное участие в реконструкции «Музея кавалеров Ордена Александра Невского».

**1.9. Школа – территория качественного образования: проект «ШСОКО»**

**Проект «ШСОКО»**

**Цель:** формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

**Задачи:**

1. Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.
2. Создание единых форм отчётной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества.
3. Формирование системы аналитических показателей качества образования.
4. Определение степени соответствия показателей качества образования школы федеральным и региональным требованиям и стандартам качества.
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования.
6. Разработка путей преодоления несоответствий показателей качества.
7. Разработка программ и планов повышения качества образования школы.

В школе создана и достаточно успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация, методический совет, методические объединения, профсоюзный комитет, совет старшеклассников.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. В ходе такой работы происходит оценка качества индивидуальных образовательных результатов, качества условий образовательного процесса, качества образовательного процесса, качества управления.

Деятельность школы по оценке качества образования регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, согласно которому перечень критериев мониторинга и характеризующих их показателей выглядят следующим образом:

Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматриваются:

* учебные достижения по отдельным предметам;
* внеучебные достижения;
* метапредметные умения и навыки;
* отношение к учебным предметам;
* удовлетворенность образованием;
* социальный опыт, самореализация, самовыражение;
* степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Условия образовательного процесса

В качестве условий образовательного процесса рассматриваются:

* условия организации образовательного процесса;
* продуктивность, профессиональная компетентность педагогических работников;
* реализация образовательных программ.

Образовательный процесс

Под качеством образовательного процесса понимается:

* качество образовательных технологий;
* качество доступности образования.

Управление

Под качеством управления понимается:

* соответствие руководства занимаемой должности;
* отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний);
* ведение документации в установленные сроки.

Самообследование показало, что в школе создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы: Педагогический совет, администрация, методический совет, методические объединения, Профсоюзный комитет, Совет старшеклассников. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. В ходе такой работы происходит оценка качества индивидуальных образовательных результатов, качества условий образовательного процесса, качества образовательного процесса, качества управления. Результаты самообследования за 2018 год размещены на официальном сайте школы №55 по адресу https://kurschkola55.ru/.

**1.10. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» обучалось 1305 обучающихся (1-4 классы – 648, 5-9 классы – 589, 10-11 классы – 68). Из 964 обучающихся, подлежащих аттестации, аттестованы 964. Неаттестованных и неуспевающих нет. Успевают на «5» – 128 обучающихся, на «4» - 461 обучающихся, на «3» - 375 обучающихся. Качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года составляет 61% (положительная динамика 4%), успеваемость – 100%.

В апреле 2019 года в целях обеспечения соблюдения процедур организации и проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-7, 11 классов в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» проведены всероссийские проверочные работы.

**Результаты обучающихся на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(150 уч.) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | 11403 | 0.97 | 17.2 | **42.3** | **39.5** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | 4656 | 0.67 | 13.2 | **43** | **43.2** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | 150 | 0 | 5.3 | **25.3** | **69.3** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | ***4*** | | ***5*** | | | **Кол-во уч.** | |
| 1 | | | | | 3 | 17 | | 54 | | | 74 | |
| 2 | | | | | 5 | 21 | | 50 | | | 76 | |
| **Комплект** | | | | | 8 | 38 | | 104 | | | 150 | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(150 уч.) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Окружающий мир** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | 11347 | 0.33 | 17.5 | **53.9** | **28.2** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | 4608 | 0.35 | 14.2 | **55.1** | **30.3** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | 150 | 0 | 15.3 | **52.7** | **32** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | **Кол-во уч.** | |
| 1 | | | | | 9 | | 38 | | 28 | 75 | |
| 2 | | | | | 14 | | 41 | | 20 | 75 | |
| **Комплект** | | | | | 23 | | 79 | | 48 | 150 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(146 уч.) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 15.04.2019-19.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | 1536144 | 4.6 | 25.8 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | 11359 | 1.8 | 22.7 | **46.4** | **29** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | 4601 | 1.5 | 18.7 | **47.1** | **32.7** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | 146 | 0 | 14.4 | **43.8** | **41.8** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | **Кол-во уч.** | |
| 1 | | | | | 6 | | 35 | | 33 | 74 | |
| 2 | | | | | 15 | | 29 | | 28 | 72 | |
| **Комплект** | | | | | 21 | | 64 | | 61 | 146 | |
|  | | | | | | | | | | | |

**Сравнительный анализ ВПР за 2018 и 2019 год**

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы

по окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **«2»** | | | **«3»** | | | **«4»** | | | | **«5»** | | |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год |
| 0 | 0 | | 27 | | 23 | 88 | | 79 | | 50 | | 48 |
| 0 | 0 | | 16% | | 15% | 53% | | 53% | | 31% | | 32% |

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы

по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **«2»** | | | **«3»** | | | **«4»** | | | | **«5»** | | |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год |
| 0 | 0 | | 22 | | 8 | 38 | | 38 | | 105 | | 104 |
| 0 | 0 | | 13% | | 5% | 23% | | 25% | | 64% | | 70% |

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы

по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **«2»** | | | **«3»** | | | **«4»** | | | | **«5»** | | |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год |
| 0 | 0 | | 8 | | 21 | 35 | | 64 | | 107 | | 61 |
| 0 | 0 | | 5% | | 14% | 23% | | 44% | | 73% | | 42% |

**Результаты обучающихся на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(157 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 18.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1411463 | | 2.9 | | 36.3 | | **47** | | **13.8** | |
|  | | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10498 | | 1.2 | | 27 | | **49.8** | | **22** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4174 | | 1.4 | | 23.3 | | **51.7** | | **23.7** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | | 2.5 | | 22.9 | | **54.8** | | **19.7** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | ***2*** | ***3*** | | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 17 | | | | | | 3 | 23 | | | | 44 | | | | 9 | | | | 79 | | | |
| 18 | | | | | | 1 | 13 | | | | 42 | | | | 22 | | | | 78 | | | |
| **Комплект** | | | | | | 4 | 36 | | | | 86 | | | | 31 | | | | 157 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(157 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1421939 | | 7.9 | | 39.1 | | **37.3** | | **15.7** | |
|  | | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10594 | | 4.3 | | 31.9 | | **41.5** | | **22.3** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4250 | | 3.9 | | 28.5 | | **42.5** | | **25.1** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | | 5.1 | | 37.6 | | **34.4** | | **22.9** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | ***2*** | ***3*** | | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 15 | | | | | | 6 | 36 | | | | 22 | | | | 17 | | | | 81 | | | |
| 16 | | | | | | 2 | 23 | | | | 32 | | | | 19 | | | | 76 | | | |
| **Комплект** | | | | | | 8 | 59 | | | | 54 | | | | 36 | | | | 157 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(158 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 23.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1419498 | | 11.6 | | 34.2 | | **33.6** | | **20.6** | |
|  | | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10518 | | 6.9 | | 30.5 | | **36.2** | | **26.4** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4217 | | 7 | | 26.6 | | **37** | | **29.4** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 158 | | 9.5 | | 22.2 | | **39.9** | | **28.5** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | ***2*** | | | ***3*** | | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 1 | | | | | | 7 | | | 14 | | | | 29 | | | | 29 | | | 79 | | | |
| 2 | | | | | | 8 | | | 21 | | | | 34 | | | | 16 | | | 79 | | | |
| **Комплект** | | | | | | 15 | | | 35 | | | | 63 | | | | 45 | | | 158 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(157 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 25.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1408499 | | 13.5 | | 36.6 | | 35.2 | | 14.7 | |
|  | | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10450 | | 9.2 | | 33.9 | | **37.8** | | **19.1** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4175 | | 10 | | 32.6 | | **37** | | **20.5** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | | 14 | | 36.3 | | 34.4 | | 15.3 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | ***2*** | | | ***3*** | | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 1 | | | | | | 11 | | | 23 | | | | 30 | | | | 12 | | | 76 | | | |
| 2 | | | | | | 11 | | | 34 | | | | 24 | | | | 12 | | | 81 | | | |
| **Комплект** | | | | | | 22 | | | 57 | | | | 54 | | | | 24 | | | 157 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(135 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 11.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1227567 | | 8.3 | | 37.5 | | **38** | | **16.3** | |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9414 | | 2.5 | | 26.8 | | **43.3** | | **27.3** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3883 | | 2.6 | | 23 | | **43.4** | | **31** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 | | 3.7 | | 36.3 | | **40** | | **20** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 3 | | | | | 2 | 25 | | | 29 | | | | 14 | | | | 70 | | | |
| 4 | | | | | 3 | 24 | | | 25 | | | | 13 | | | | 65 | | | |
| **Комплект** | | | | | 5 | 49 | | | 54 | | | | 27 | | | | 135 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(137 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 09.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1245066 | | 3.9 | | 41.9 | | **44.2** | | **10.1** | |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9469 | | 1.1 | | 30.8 | | **49.9** | | **18.2** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3912 | | 1.2 | | 26.8 | | **53** | | **19** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 137 | | 0 | | 27 | | **57.7** | | **15.3** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | | |
| 11 | | | | | 15 | | 41 | | | | 12 | | | | 68 | | | | |
| 12 | | | | | 22 | | 38 | | | | 9 | | | | 69 | | | | |
| **Комплект** | | | | | 37 | | 79 | | | | 21 | | | | 137 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(140 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1297055 | | 6.8 | | 36.2 | | **44.7** | | **12.3** | |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9365 | | 2.8 | | 25.7 | | **47.7** | | **23.8** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3856 | | 2.5 | | 20.2 | | **48.3** | | **29** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 140 | | 1.4 | | 14.3 | | **43.6** | | **40.7** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 3 | | | | |  | 12 | | | 21 | | | | 38 | | | | 71 | | | |
| 4 | | | | | 2 | 8 | | | 40 | | | | 19 | | | | 69 | | | |
| **Комплект** | | | | | 2 | 20 | | | 61 | | | | 57 | | | | 140 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(136 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 25.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1293311 | | 11.4 | | 40.5 | | 38.8 | | 9.4 | |
|  | | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9318 | | 6.3 | | 35.5 | | **45.5** | | **12.7** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3856 | | 6.3 | | 31.6 | | **48.1** | | **14** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 136 | | 0.74 | | 19.9 | | **56.6** | | **22.8** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | ***2*** | ***3*** | | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 3 | | | | | |  | 17 | | | | 33 | | | | 19 | | | | 69 | | | |
| 4 | | | | | | 1 | 10 | | | | 44 | | | | 12 | | | | 67 | | | |
| **Комплект** | | | | | | 1 | 27 | | | | 77 | | | | 31 | | | | 136 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(134 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 23.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1300220 | | 16.6 | | 38.9 | | 34.4 | | 10.1 | |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9438 | | 10.9 | | 36.4 | | **38.3** | | **14.4** | |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3929 | | 10.6 | | 33 | | **38.7** | | **17.7** | |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 134 | | 5.2 | | 25.4 | | **46.3** | | **23.1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | | | ***4*** | | | | ***5*** | | | | **Кол-во уч.** | | | |
| 5 | | | | | 2 | 15 | | | 29 | | | | 22 | | | | 68 | | | |
| 6 | | | | | 5 | 19 | | | 33 | | | | 9 | | | | 66 | | | |
| **Комплект** | | | | | 7 | 34 | | | 62 | | | | 31 | | | | 134 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Сравнительный анализ результатов ВПР за 2018 и 2019 год**

**Итоги ВПР в 5 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 год** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% качества** |
| **Русский язык** | 135 | 21 | 67 | 38 | 9 | 93% | 65% |
| **Математика** | 135 | 28 | 56 | 38 | 13 | 91% | 62% |
| **История** | 131 | 8 | 40 | 72 | 11 | 92% | 37% |
| **Биология** | 125 | 15 | 71 | 39 | - | 100% | 69% |
| **2019 год** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% качества** |
| **Русский язык** | 157 | 24 | 54 | 57 | 22 | 86% | 50% |
| **Математика** | 158 | 45 | 63 | 35 | 15 | 91% | 69% |
| **История** | 157 | 36 | 54 | 59 | 8 | 95% | 57% |
| **Биология** | 157 | 31 | 86 | 36 | 4 | 97% | 75% |

**Итоги ВПР в 6 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 год** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **качества** | **% успев.** |
| **Русский язык** | 104 | 15 | 27 | 51 | 11 | 40% | 89% |
| **Математика** | 106 | 11 | 49 | 37 | 9 | 57% | 92% |
| **История** | 95 | 7 | 55 | 23 | 10 | 65% | 89% |
| **Обществознание** | 102 | 10 | 38 | 45 | 9 | 47% | 91% |
| **География** | 100 | 1 | 29 | 66 | 4 | 30% | 96% |
| **Биология** | 105 | 10 | 48 | 40 | 7 | 55% | 93% |
| **2019 год** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **качества** | **% успев.** |
| **Русский язык** | 134 | 31 | 62 | 34 | 7 | 69% | 95% |
| **Математика** | 136 | 31 | 77 | 27 | 1 | 79% | 99% |
| **История** | 135 | 27 | 54 | 49 | 5 | 60% | 96% |
| **География** | 137 | 21 | 79 | 37 | 0 | 73% | 100% |
| **Биология** | 140 | 57 | 61 | 20 | 2 | 84% | 99% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(92 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 11.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет**:** | | | | **Биология** | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 35 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 520734 | 8.7 | 38.9 | **43.9** | **8.4** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | 7188 | 2.8 | 29.8 | **51.6** | **15.8** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | 2747 | 1.8 | 24.7 | **55.7** | **17.8** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | 92 | 0 | 19.6 | **64.1** | **16.3** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 5 | | | | | 8 | 30 | 9 | 47 |
| 6 | | | | | 10 | 29 | 6 | 45 |
| **Комплект** | | | | |  | 59 | 15 | 92 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(90 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 23.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Физика** | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 518497 | 12.5 | 50.3 | 33.3 | 4 |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | 6782 | 5.4 | 46.9 | 40.4 | 7.2 |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | 2637 | 5.2 | 46 | 41.5 | 7.4 |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | 90 | 2.2 | 70 | 27.8 | 0 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | **Кол-во уч.** |
| 9 | | | | |  | 29 | 14 | 43 |
| 10 | | | | | 2 | 34 | 11 | 47 |
| **Комплект** | | | | | 2 | 63 | 25 | 90 |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(83 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 25.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **История** | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 556120 | 6.7 | 39.1 | **40.8** | **13.4** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | 6819 | 1.9 | 30.4 | **45.9** | **21.8** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | 2585 | 1.9 | 23.8 | **48.4** | **26** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | 83 | 0 | 27.7 | **68.7** | **3.6** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 9 | | | | | 3 | 39 | 2 | 44 |
| 10 | | | | | 20 | 18 | 1 | 39 |
| **Комплект** | | | | | 23 | 57 | 3 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(93 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 18.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | **35.2** | **15.6** |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | 8306 | 4.1 | 38.8 | **37.8** | **19.3** |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | 3018 | 3.9 | 34.7 | **40.3** | **21.1** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | 93 | 0 | 35.5 | **41.9** | **22.6** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 9 | | | | | 16 | 20 | 11 | 47 |
| 10 | | | | | 17 | 19 | 10 | 46 |
| **Комплект** | | | | | 33 | 39 | 21 | 93 |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(94 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | 7290 | 8 | 43.1 | 38.2 | 10.8 |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | 2784 | 8.3 | 40.3 | **40.6** | **10.7** |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | 94 | 7.4 | 46.8 | 43.6 | 2.1 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | | 4 | 28 | 15 |  | 47 |
| 2 | | | | | 3 | 16 | 26 | 2 | 47 |
| **Комплект** | | | | | 7 | 44 | 41 | 2 | 94 |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»(93 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 09.04.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | **Курская обл.** | | | | | | | | | | | 8462 | 11.5 | 43.7 | 36.6 | 8.2 |
|  | **город Курск** | | | | | | | | | | 3124 | 10.4 | 41.8 | 39.3 | 8.5 |
|  | (sch463023) МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» | | | | | | | | | 93 | 9.7 | 51.6 | 34.4 | 4.3 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | | 5 | 31 | 10 | 2 | 48 |
| 2 | | | | | 4 | 17 | 22 | 2 | 45 |
| **Комплект** | | | | | 9 | 48 | 32 | 4 | 93 |
|  | | | | | | | | | |

**Итоги ВПР в 7 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **качества** | **% успев.** |
| **Русский язык** | 93 | 4 | 32 | 48 | 4 | 39% | 96% |
| **Математика** | 93 | 21 | 39 | 33 | 0 | 65% | 100% |
| **История** | 83 | 3 | 57 | 23 | 0 | 72% | 100% |
| **Физика** | 90 | 0 | 25 | 63 | 2 | 28% | 98% |
| **Обществознание** | 94 | 2 | 41 | 44 | 7 | 46% | 93% |
| **Биология** | 92 | 15 | 59 | 18 | 0 | 80% | 100% |

Обучающие 11 класса писали ВПР по предметам, не выбранным ими для сдачи в форме ЕГЭ и успешно справились с предложенными заданиями.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2018-2019 учебном году 99 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 обучающихся: Демина С.М., Ерпулева Д.А., Келасови А.А., Сухарева В.В., Максаков С.С., Гордеева А.А., Крамская П.А., Рубанова Е.Г., Зубарева В.Г., Крюкова А.О.

Результаты ОГЭ-2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Кол-во  выпускников, сдававших экзамен | Кол-во  выпускников,  набравших не менее минимального количества баллов | Средняя отметка по школе | Качественная успеваемость % |
| 1. | **Русский язык** | **99** | **99** | **4,4** | **88,8** |
| 2. | **Математика** | **99** | **99** | **4,1** | **95,0** |
| 3. | **Обществознание** | **83** | **83** | **3,8** | **80,7** |
| 4. | **Иностранный язык (англ.)** | **8** | **8** | **4,3** | **87,5** |
| 5. | **Информатика** | **18** | **18** | **4,4** | **94,4** |
| 6. | **Биология** | **27** | **27** | **4,4** | **92,5** |
| 7. | **Химия** | **5** | **5** | **3,8** | **55,5** |
| 8. | **География** | **48** | **48** | **4,3** | **87,5** |

Результаты ОГЭ в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Кол-во  обучаю-  щихся | Кол-во  сдавав-  ших | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень  обучен-ность  % | Качество знаний  % |
| 1. | **Русский язык** | 99 | 99 | 53 | 35 | 11 | 0 | 100 | **88,8** |
| 2. | **Математика** | 99 | 99 | 14 | 80 | 5 | 0 | 100 | **95,0** |
| 3. | **Обществознание** | 99 | 83 | 8 | 59 | 15 | 0 | 100 | **80,7** |
| 4. | **Иностранный язык (англ.)** | 99 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | **87,5** |
| 5. | **Информатика** | 99 | 18 | 8 | 9 | 2 | 0 | 100 | **94,4** |
| 6. | **Биология** | 99 | 27 | 14 | 11 | 2 | 0 | 100 | **92.5** |
| 7. | **Химия** | 99 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | **55,5** |
| 8. | **География** | 99 | 48 | 21 | 21 | 6 | 0 | 100 | **87,3** |

**Мониторинг ОГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Кол-**  **во** | **Сда-**  **вало** | **Получили оценки** | | | | **%**  **Качества** | **Средний**  **балл** | | |
|  |  |  |  |  | **5** | **4** | **3** | **2 /**  **пере-сдали** |  |  | |  |
| **Русский**  **язык** | **Дронова Т.Н.**  **Великодский В.В.** | **9 А** | 24 | 24 | 14 | 8 | 2 | 0 | 91,6 | 4,5 | | |
|  | **Ефремова Г.В.** | **9 Б** | 26 | 26 | 10 | 15 | 1 | 0 | 96,2 |  | 4,3 | |
|  | **9 В** | 24 | 24 | 12 | 5 | 7 | 0 | 70,8 | 4,2 | 4,2 | |
|  | **9 Г** | 25 | 25 | 1 7 | 7 | 1 | 0 | 96,0 |  | 4,6 | |
|  | **И Т О Г О** | **4** | **99** | **99** | **53** | **35** | **11** | **0** | **88,8** | **4,4** | | |
| **Математика** | **Панкова Н.А.** | **9 А** | 24 | 24 | 6 | 16 | 2 | 0 | 91,7 | 4,2 | | |
|  | **9 Б** | 26 | 26 | 3 | 22 | 1 | 0 | 96,2 |  | | 4,1 |
|  | **9 В** | 24 | 24 | 2 | 20 | 1 | 1/1 | 91,7 |  | | 3,9 |
| **9 Г** | 25 | 25 | 3 | 22 | 0 | 0 | 100 |  | | 4,1 |
|  | **И Т О Г О** | **4** | **99** | **99** | **14** | **80** | **4** | **1/1** | **95,0** | **4,1** | | |
| **Общество-**  **знание** | **Лукъяница С.А.** | **9 А** | 24 | 19 | 3 | 13 | 3 | 0 | 84,2 | 4,0 | | |
| **9 Б** | 26 | 20 | 0 | 16 | 4 | 0 | 80,0 | 3,8 | | |  |
| **9 В** | 24 | 23 | 1 | 15 | 6 | 1/1 | 70,0 | 3,6 | | |  |
| **9 Г** | 25 | 21 | 4 | 15 | 2 | 0 | 90,5 | 4,1 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **83** | **8** | **59** | **15** | **1/1** | **80,7** | **3,8** | | |
| **Биология** | **Татькова Н.К.** | **9 А** | 24 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,2 | | |
| **9 Б** | 26 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 77,7 | 4,2 | | |
| **9 В** | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5,0 | | |
| **9 Г** | 25 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,6 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **27** | **14** | **11** | **2** | **0** | **92,5** | **4,4** | | |
| **Химия** | **Мелентьева Л.И.** | **9 А** | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,0 | | |
| **9 Б** | 26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,0 | | |
| **9 В** | 24 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| **9 Г** | 25 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6 | 4,0 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **5** | **1** | **2** | **2** | **0** | **55,5** | **3,8** | | |
| **Информа-тика и ИКТ** | **Москвин А.В.** | **9 А** | 24 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,7 | | |
| **9 Б** | 26 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 85,7 | 4,4 | | |
| **9 В** | 24 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,2 | | |
| **9 Г** | 25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4,0 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **18** | **8** | **9** | **1** | **0** | **94,4** | **4,4** | | |
| **Иностранный**  **язык (англ.)** | **Смирнова И.С.,**  **Шамрай И.В.** | **9 А** | 24 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,5 | | |
| **9 Б** | 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,5 | | |
| **9 В** | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5,0, | | |
| **9 Г** | 25 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1/1 | 30,0 | 3,0 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **8** | **4** | **3** | **0** | **1/1** | **87.5** | **4,3** | | |
| **География** | **Алфимова Г.В.** | **9 А** | 24 | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 92,3 | 4,5 | | |
| **9 Б** | 26 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 80 | 4,1 | | |
| **9 В** | 24 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 86,7 | 4,3 | | |
| **9 Г** | 25 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 90,0 | 4,3 | | |
| **И Т О Г О** | **4** | **99** | **48** | **21** | **21** | **6** | **0** | **87,5** | **4,3** | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**11-х классов**

В 2018-2019 учебном году 32 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием, золотую медаль города Курска «За отличную учебу» и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили Григорян Арсен Гайкович, Каракулин Валерий Сергеевич, Шаболтай Захар Николаевич. Серебряную медаль города Курска «За отличную учебу» получили Башкирев Вадим Александрович, Кремер Мария Кирилловна, Литвиненко Анастасия Сергеевна, Макаренко Павел Александрович, Максимов Илья Андреевич.

. Анализ результатов ГИА свидетельствует о хорошей подготовке учащихся и достойных показателях школьников на экзаменах.

**Результаты ЕГЭ 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Кол-во  выпуск-ников, сдавав-ших экзамен | Кол-во  выпуск-ников,  набравших не менее мини-  мального количества баллов | Макси-мальный балл по школе | Мини-мальный балл по школе | Средний балл по школе | Мини-мальное количество баллов, установ-ленное Рособр-надзором |
| 1. | Русский язык | 32 | 32 | 96 | 45 | 74 | 24/36 |
| 2. | Математика  (профильная) | 17 | 17 | 84 | 39 | 58,5 | 27 |
| 3. | Математика  (базовая) | 15 | 15 | 5 | 3 | 4,3 | 3 |
| 4. | Литература | 2 | 2 | 65 | 65 | 65 | 32 |
| 5. | Иностранный язык (англ.) | 1 | 1 | 84 | 84 | 84 | 22 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 68 | 42 | 55 | 40 |
| 7. | Обществознание | 17 | 17 | 86 | 18 | 58 | 42 |
| 8. | История | 9 | 9 | 84 | 34 | 61,7 | 32 |
| 9. | Физика | 9 | 9 | 61 | 36 | 52 | 36 |
| 10. | Биология | 8 | 8 | 73 | 30 | 50 | 36 |
| 11. | Химия | 3 | 3 | 67 | 36 | 51,3 | 36 |



**1.11. Дорожная карта реализации программы развития на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**на 2017-2021 годы**

**«Качество. Открытость. Устойчивое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Направление №1**  **Совершенствование нормативного обеспечения** | | | |
| 1. | Обновление локально-нормативной базы ОУ | 2016-2017 | Исполнено |
| 2. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ООО и введение ФГОС СОО | 2016-2018 | Исполнено |
| 3. | Корректировка формы договоров с родителями (законными представителями) о предоставлении образования, в том числе и услуг дополнительного образования | 2016-2017 | Исполнено |
| 4. | Разработка нормативно-правовой базы,  регламентирующей предоставление платных образовательных услуг | 2016-2020 | Исполнено частично |
| 5. | Заключение договоров с учреждениями  дополнительного образования и дополнительных соглашений с педагогами ДО. | 2016-2020 | Исполнено частично |
| **Направление №2**  **Организационно-содержательное обеспечение деятельности ОУ** | | | |
| 1. | Обеспечение реализации Программы развития в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ | 2017-2018 | Исполнено |
| 2. | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения:  изучение содержания ФГОС СОО; разработка основной образовательной программы школы | 2017-2018 | Исполнено |
| 3. | Разработка новых моделей многопрофильных классов | 2017-2020 | Планируется корректировка содержания и сроков |
| 4. | Разработка моделей взаимодействия учреждений ВПО, СПО, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов учащихся, а также организацию внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 5. | Разработка и реализация инновационных программ в рамках проекта «Школа – корпорация знаний, творчества и личностного развития» | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 6. | Формирование баз данных различных  категорий детей: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети мигрантов и др. | 2017-2021 | Исполнено |
| 7. | Организация работы региональной стажировочной площадки по введению ФГОС | 2017-2021 | Исполнено |
| 8. | Эффективная работа школы в рамках сетевого образовательного взаимодействия | 2017-2021 | Исполнено |
| 9. | Совершенствование структуры управления ОУ: расширение горизонтальных связей управления ОУ, реализация государственно-общественного управления ОУ, включение учащихся в деятельность системы управления школы на принципах соуправления | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 10. | Разработка социальных проектов и их реализация школьниками и педагогами | 2017-2021 | Исполнено частично |
| **Направление №3.**  **Развитие финансово-экономического обеспечения** | | | |
| 1. | Ежегодное составление и исполнение муниципального задания | 2017-2021 | Исполнено |
| 2. | Активизация работы по привлечению  денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах, конкурсах | 2017-2021 | Исполнено частично |
| **Направление №4.**  **Кадровое и методическое обеспечение** | | | |
| 1. | Создание условий для привлечения и сохранения контингента молодых кадров | 2017-2021 | Исполнено |
| 2. | Создание условий для профессионального роста педагогических работников, формирование управленческого резерва и его корректировка | 2017-2021 | Исполнено |
| 3. | Повышение квалификации педагогов через систему курсовой переподготовки на базе КИРО, КГУ, дистанционного обучения | 2017-2021 | Исполнено |
| 4. | Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса | 2017-2019 | Исполнено частично |
| 5. | Стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности, создание условий для распространения передового педагогического опыта на разных уровнях, повышение количества работников школы, участвующих в конкурсах муниципального, регионального уровней. | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 6. | Формирование банка инновационных программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития, их публикация, обобщение опыта | 2017-2020 | Исполнено частично |
| **Направление №5.**  **Информатизация образовательного процесса** | | | |
| 1. | Разработка методики работы педагогов с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами | 2019-2020 | Планируется исполнить  к 2020 году |
| 2. | Создание школьной локальной сети | 2018-2019 | Исполнено частично |
| 3. | Обеспечение эффективной работы официального школьного сайта | 2017-2021 | Исполнено |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс школы электронного классного журнала и дневника | 2017-2019 | Исполнено |
| 5. | Обеспечение эффективной работы автоматизированной информационной систем «Аверс: Мониторинг», «Контингент» | 2017-2019 | Исполнено |
| 6. | Изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг | 2017-2021 | Исполнено |
| 7. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации Программы развития школы через школьный сайт | 2017-2021 | Исполнено |
| 8. | Создание персональных Web – страниц учителей на сайте школы, создание персональных сайтов педагогов | 2017-2020 | Исполнено частично |
| **Направление №6.**  **Совершенствование материально-технического обеспечения ОУ** | | | |
| 1. | Обеспечение состояния и содержания зданий и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса | 2017-2021 | Исполнено |
| 2. | Обновление компьютерного парка школы | 2018-2020 | Исполнено частично |
| 3. | Укрепление материально-технической базы для функционирования печатного органа «Школьная перемена» | 2018-2020 | Планируется исполнить  к 2020 году |
| 4. | Замена оконных блоков и напольных покрытий в коридорах на 2,3 этажах школы | 2017-2019 | Исполнено |
| 5. | Оснащение спортивного зала, спортплощадки необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарём | 2017-2019 | Исполнено |
| 6. | Обновление МТБ учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 7. | Пополнение фондов школьной библиотеки учебной, художественной, справочной литературой | 2017-2021 | Исполнено частично |
| 8. | Ремонт и реконструкция школьной столовой, школьных музеев, помещений школьного театра и детского объединения «Факел» | 2017-2021 | Исполнено частично |

Таким образом, из 39 заявленных позиций по итогам 2018-2019 учебного года реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие» полностью реализовано 20, что составляет 51%, частично исполнено – 17 , что составляет 44%, не реализовано – 2, что составляет 5%.

Главная цель работы школы в 2019-2020 учебном году - формирование инновационного образовательного пространства школы для развития личностного потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Основные направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Развитие инновационной инфраструктуры, где школа станет открытой для сетевого социального образовательного взаимодействия с иными ОО, в том числе международного сотрудничества.
2. Создание инновационной образовательной среды, способствующей повышению результативности работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.
3. Сохранение контингента обучающихся, в том числе высоко мотивированных школьников по программам углублённого и профильного изучения отдельных предметов. Расширение содержания профильного обучения.
4. Укрепление материально-технической базы, повышение имиджа школы.

**Раздел 2. Планирование работы структурных подразделений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» города Курска в 2019-2020 учебном году**

* 1. **Режим работы школы**

Учебный процесс в школе протекает в две смены. Всего обучающихся - 1400, классов-комплектов – 55. В первую смену обучаются 29 классов (749 человек), во вторую – 25 класса (651 человек).

Диаграмма 2.1. Распределение количества классов-комплектов

Продолжительность уроков в первых классах – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 4 урок – творческий, игровой; 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 5 уроков (в среду); 3-4 четверти: 4 урока по 40 минут: во 2-11 классах – по 40 минут.

**Расписание звонков для 1 классов**

***1 четверть 2 четверть***

1 урок 8.00 – 8.35 1 урок 8.00 – 8.35

2 урок 8.55 – 9.30 2 урок 8.55 – 9.30

Динамическая пауза Динамическая пауза

3 урок 10.15 – 10.50 3 урок 10.15 – 10.50

4 урок 11.05 – 11.40 4 урок 11.05 - 11.40

(творческий, игровой) 5 урок 11.50 – 12.25 (по средам)

***2 полугодие***

1 урок 8.00 – 8.45

2 урок 8.55 - 9.40

3 урок 10.00 – 10.45

4 урок 11.05 – 11.50

5 урок 12.00 - 12.45 (по средам)

**Расписание звонков для 2-11 классов**

**I смена**

1 урок – 8.00 – 8.40

2 урок – 8.50 – 9.30

3 урок – 9.50 – 10.30

4 урок – 10.50 – 11.30

5 урок – 11.40 – 12.20

6 урок - 12.30 – 13.10

**II смена**

1 урок – 12.30 – 13.10

2 урок – 13.20 – 14.00

3 урок – 14.20 – 15.00

4 урок – 15.20 – 16.00

5 урок – 16.10 – 16.50

6 урок – 17.00– 17.40

Количество групп продленного дня – 3(1 классы – 2 группы , 2-3 классы – 1 группа).

Количество учащихся в группах – 75 человек. (В каждой группе – 25 человек). Все обучающиеся групп продленного дня охвачены трехразовым горячим питанием.

**Сроки каникул:**

Осенние каникулы с 28.10.2019 по 03.11.2019 – 7 дней;

Зимние каникулы с 30.12.2019 по 12.01 2020 – 14 дней;

Весенние каникулы с 27.03.2020 по 04.04.2020 – 9 дней;

Дополнительные для 1-х классов с 17.02.2020 по 21.02.2020 – 5 дней.

* 1. **Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные за выполнение** |
|  | Провести учет детей дошкольного и школьного возраста в микрорайоне школы. | Март - август | ЗД поУВР,  учителя |
|  | Практиковать регулярные встречи учащихся и учителей начальных классов с группами детских садов №№ 122, 123. | В течение года | Учителя начальных классов, ЗД по УВР Бобнева Т.Ф. |
|  | Провести серию бесед с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе и помощи в учебе. | Апрель - июнь | Учителя начальных классов,  психолог |
|  | Провести учебные занятия и тестирование с будущими первоклассниками. | Март | ЗД поУВР  Бобнева Т.Ф. |
|  | Организовать набор в 1-е классы. | Май-август | ЗД поУВР  Бобнева Т.Ф. |
|  | Зачисление обучающихся в 1-й класс. | 1 сентября | Директор  Приказ |
|  | Собрание с родителями первоклассников. | 4-я нед. августа | ЗД УВР  Учителя 1-х кл. |
|  | С начала учебного года вести изучение учащихся 1 классов с целью выявления случаев аномалий в развитии и обоснованного направления учащихся на медико-педагогическую комиссию.  Проводить работу среди родителей по разъяснению задач основного общего образования. | В течение года  Постоянно | Учителя 1 классов,  кл. руководители,  ЗД по УВР,  психолог |
|  | Работа с обучающимися 9-х кл. по выбору профиля обучения, проведение диагностических работ. Проведение родительских собраний. Подготовка документов к набору в 10-й класс. | В течение года по плану | ЗД по ВР  Глаголева И.Г.,  ЗД поУВР  Власова И. Н.,  кл. рук., |
|  | Собрание с родителями обучающихся 10-х классов. | 4-я нед. августа | ЗД по УВР Власова И. Н.,  КЛ.рук. 10-х кл. |
|  | Комплектование 1 - 11 классов. | Апрель - июнь | Директор,  ЗД поУВР |
|  | Выявление и учет детей, требующих социальной поддержки: детей-сирот, детей из многодетных семей, неполных семей, из малообеспеченных семей, а также детей с ослабленным здоровьем для оказания им материальной помощи, зачисления на получение бесплатного питания и молока. Сотрудничество с органами опеки. | Сентябрь | ЗД по ВР  Глаголева И.Г.,  ЗД по УВР  Бобнева Т.Ф.,  соц. педагог,  кл. руководители |
|  | Выявление больных детей и организация обучения их на дому (по индивидуальному учебному плану). | Сентябрь | Зам. директора по УВР Дронова Т.Н. |
|  | Организовать работу ГПД | Сентябрь | ЗД по УВР  Бобнева Т.Ф. |
|  | Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой. | Август | ЗД по УВР  Зав. библиотекой |
|  | Обеспечить по возможности учащихся за счет библиотечного фонда, закупки учебников через книготорг, принять меры к сохранению учебников в их использовании. | В течение года | Зав. библиотекой |
|  | О подготовке к началу учебного года  План мероприятий об устранении недоделок по подготовке школы к новому учебному году. | Конец августа | СПД  Приказ директора и план |
|  | Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х кл. | сентябрь | ЗД по ВР  Глаголева И.Г.,  Отчет |
|  | Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма. Утвердить Рабочие программы и тематическое планирование. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители  МО |
|  | Организовать набор в 10-е классы. | Май-август | Зам. директора по УВР Власова И. Н. |
|  | Зачисление обучающихся в 10-й класс. | 1 сентября | Директор  Приказ |
|  | Комплектование ГПД. Организация питания школьников. | 1-5 сентября | Директор  Приказ СПД  Бобнева Т.Ф. |
|  | Организация горячего питания школьников.  Утвердить списки учащихся. | 1-5 сентября | Директор  Приказ СПД  Бобнева Т.Ф. |
|  | Контроль посещаемости обучающимися занятий. Выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости. | В течение года | ЗД по УВР, по ВР, кл.рук.,  психолог |
|  | Провести учет детей из «группы риска» по классам. Организовать в таких классах товарищескую взаимопомощь. | В течение года | ЗД по УВР, по ВР, классные руководители |
|  | Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий в учебное время. | В течение года. | ЗД УВР, ВР, кл.рук.  зав. кабинетами,  Зам.по безопасности |
|  | Учет данных по движению учащихся на 05.09.2019. | До 5 сентября | ЗД УВР |
|  | Внесение изменений в алфавитную книгу, сверка с личными делами учащихся. | Сентябрь | Секретарь школы |
|  | Составление расписания уроков, дополнительных занятий, элективных курсов, кружков и секций. | Сентябрь | ЗД УВР |
|  | Подведение итогов работы за 1,2,3,4 четверти и учебный год | В течение года | ЗД УВР, педсовет |
|  | Организация работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися. | В течение года | ЗД УВР. |
|  | Учет детей склонных к правонарушениям. | Сентябрь | ЗД по ВР |
|  | Организация взаимодействия с ИДН, КДН. | В течение года | ЗД по ВР  Соц. педагог |
|  | Организация работы ученического самоуправления | В течение года | Директор  ЗД по ВР  Соц. педагог |
|  | Составить план работы по охране труда | Август | ЗД по безопасности |
|  | Два раза в год проводить инструктаж родителей и учащихся по технике безопасности. | Сентябрь, январь | ЗД по безопасности |
|  | В мастерских, кабинетах химии, физики, обслуживающего труда, биологии иметь стенды с правилами по технике безопасности. | В течение года | ЗД по безопасности |
|  | Осуществление контроля соблюдения правил техники безопасности и противопожарной безопасности.  Проведение тренировочных занятий с обучающимися по эвакуации из школы. | В течение года по плану ВШК | ЗД по безопасности  ЗД по АХЧ |
|  | Провести месячник по профилактике детского дорожного травматизма. | В течение года | ЗД по ВР  школьный врач |
|  | Провести серию бесед по профилактике детского травматизма и заболеваний. | В течение года | ЗД по ВР, школьный врач, медсестра |
|  | Обеспечить санитарно-гигиенический режим работы школы. | В течение года | Зам. директора по АХР Афанасова Н.И. |
|  | Организовать медосмотр учащихся по графику детской поликлиники. | Сентябрь-май | Зам. директора Бобнева Т.Ф. |
|  | Составление списков учащихся, освобожденных от уроков физической культуры и трудового обучения по состоянию здоровья | Сентябрь | Зам. директора школьный врач, медсестра |
|  | Организация системы дежурства по школе: классы, учителя, администрация. Утвердить графики дежурства. | Сентябрь | Директор школы,  ЗД по ВР |
|  | Организация пропускного режима | Сентябрь | ЗД по безопасности |
|  | Контроль за выполнением требований распорядка работы школы педагогами и учащимися. | Сентябрь, декабрь, апрель | Администрация школы |
|  | Составить и утвердить планы воспитательной работы. | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Зам. директора по ВР |
|  | Провести собрание с классными руководителями по организационным вопросам (по плану). | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Создать в каждом классе посты всеобуча для контроля за учебой, посещаемостью, сохранностью учебников и оказанию помощи отстающим. | Сентябрь | Учителя начальных классов, классные руководители |
|  | Организовать обучение ОБЖ 1-11 классах (мероприятия по плану). | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ  Емельянов А.П. |
|  | Составить расписание уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, элективных курсов, курсов по выбору, кружков, секций. | До 5 сентября. | Зам. директора по УВР |
|  | Составить график открытых уроков,  внеклассных мероприятий, классных часов, элективных курсов, курсов по выбору, кружков, секций. | Сентябрь | ЗД по УВР и ВР |
|  | Составление статистической отчетности, тарификация. | Сентябрь | ЗД по УВР  Панкова Н.А.  Дронова Т.Н. |
|  | Работа со школьной документацией, инструктаж. | Сентябрь | ЗД поУВР |
|  | Составление плана осенних, зимних и весенних каникул. | В течение года | ЗД по ВР Глаголева И.Г.,  ЗД по УВР  Бобнева Т.Ф. |
|  | Проведение школьных олимпиад | По отдельному плану | Учителя - предметники |
|  | Организация и проведение профориентационной работы (организация встреч с преподавателями различных учебных заведений, организация экскурсий на рабочие места, организация летней трудовой практики) | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, кл. руководители,  социальный педагог |
|  | Подготовительная работа по проведению экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ). Оформление экзаменационных папок. План подготовки к экзаменам. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР. |
|  | Организация проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. | Июнь | Директор,  зам. директора по УВР |
|  | Педконсилиумы  Адаптация учащихся 5-го класса к новым условиям обучения  Адаптация учащихся 1-х классов  Адаптация учащихся 10-х классов  Индивидуальная работа с детьми группы «риска»  Уровень подготовленности обучающихся 4-х классов к переходу на второй уровень обучения | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Зам. директора по УВР, ВР,  соц. педагог,  педагог - психолог |
|  | Подготовка и сдача школы к новому учебному году. | Май - июль | Директор, ЗД ,  кл. руковод.,  зав. кабинетами |
|  | Организация детского летнего отдыха | Май | ЗД по ВР Глаголева И.Г. |

* 1. **Совершенствование системы управления школой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные за выполнение** | **Где слушается,**  **как реализуется** |
| 1. | Определение содержания деятельности органов управления школой: утверждение прав и обязанностей членов образовательного процесса, определение должностных обязанностей субъектов управления. | До 01.09 | Д | ПС |
| 2. | Педсовет «Итоги 2018-2019 уч. г. и перспективы развития школы, цели, задачи ее деятельности» | 30.08. | Д  ЗД УВР | ПС |
| 3. | Утверждение планов работы школы и субъектов управления, методической службы, социальной службы, библиотеки | До 30.08 | Д  ЗД УВР | МС |
| 4. | Планирование и организация работы тематических совещаний при директоре | 1 раз в месяц | Д |  |
| 5. | Планирование и организация работы родительского комитета | 4 раза в год | Д  Предсе-датель РК | Решение РК |
| 6. | Обеспечение организационно-правовой основы деятельности школы: составление и утверждение  - учебного плана школы;  - расписание уроков; | До 01.09  До 06.09 | Д  ПС | СПД |
| 7. | Проведение расстановки кадров:  - учителей-предметников;  - классных руководителей;  - заведующих кабинетами;  - руководителей методических структур | До 01.09 | Адм. | Приказ |
| 8. | Проведение инструктивно-оперативных совещаний по вопросам организации и совершенствования образовательного процесса:  - нормативная и инструктивно-методическая база деятельности школы в новом учебном году;  - ведение школьной документации;  - выполнение санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса;  - организация работы со слабоуспевающими учащимися | До 6.09.  1 раз в четверть  сентябрь | Адм.  Рук. МО | Приказы  Распоряж. по школе |
| 9. | Внесение изменений в систему стимулирования деятельности педагогов | До 6.09. | Адм. |  |
| 10. | Корректировка форм отчетности, анализа (самоанализа) деятельности педагогов и школы в целом | В течение года | Адм. |  |
| 11. | Исполнение государственных, региональных нормативно-правовых актов по вопросам образовательной деятельности | В течение года по мере поступления | Адм. | Приказы по школе, локальные акты |
| 12. | Организационная работа по аттестации педагогов. Проведение мониторинга работы аттестуемых учителей, подготовка документов | 1-е полугодие | Адм. |  |
| 13. | Мониторинг эффективности управленческой деятельности | ноябрь  март | Адм. | Справка |
| 14. | Мониторинг профессиональных затруднений | октябрь  март | Адм. | Справка |

**Руководство учебно-воспитательным процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Мероприятия** | **Повестка дня или содержание работы** | **Сроки выполн.** | **Ответствен**  **ные за выполн.** |
| **Август-сентябрь** | | | | |
| 1. | Административное совещание | 1. Комплектование ГПД, определение режима работы ГПД.  2. Уточнение учебной нагрузки учителей, распределение функциональных обязанностей между членами администрации.  3. Организация питания обучающихся  4. Организация уборки школьной территории  5. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х кл. | 4-я нед. авг.  1-я нед. сентября  3-я неделя  сент. | Д  ЗД УВР |
| 2. | Совещание при директоре | СПД№1   1. О готовности школы к новому учебному году 2. О проведении «Дня знаний». 3. Итоги комплектования классов 4. Режим работы школы 5. О работе по обеспечению безопасности 6. Организация обучения детей на дому. Дистанционное обучение. 7. Утверждение плана- графика подготовки ОУ к ГИА   СПД№2   1. Организация начала учебного года: возникшие проблемы и их решение. 2. Организация системы дежурства по школе. Организация пропускного режима 3. Учет детей в микрорайоне 4. Обеспечение учебниками детей из малообеспеченных семей. | 4-я нед. августа  3-я неделя сентября | Директор школы  ЗД УВР  Директор школы  ЗД УВР |
| 3. | Производственное совещание | 1. О функциональных обязанностях сотрудников школы.  2.О режиме работы школы. Дежурство учителей.  3. Об организации охраны труда, ТБ, противопожарной безопасности.  4. Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ (текстовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по разным предметам, бланки и т.д.) | 1-2 неделя | Директор школы, пред профкома |
| **Октябрь** | | | | |
| 4. | Административное совещание | 1. О работе по профилактике травматизм обучающихся, противопожарной безопасности. 2. Собеседование с учителями по темам самообразования и по трудным темам программы. 3. Подготовка к педсовету. 4. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах. | 2-я неделя | ЗД ВР |
| 5. | Совещание при директоре | СПД№3  1. Итоги поступления в образовательные учреждения и трудоустройства выпускников 9-х, 11-х кл.  2.Предварительный выбор уч-ся 9,11-х классов предметов ГИА  3.Состояние противопожарной безопасности  4.Профилактика детского травматизма | 1-я неделя | Директор школы  ЗД УВР |
| **Ноябрь** | | | | |
| 6. | Административное совещание | 1. Организация дежурства на период каникул 2. План на осенние каникулы | 1-я неделя |  |
| 7. | Совещание при директоре | СПД№4  1. Итоги работы школы за 1-ю четв. Выполнение требований распорядка работы школы педагогами и учащимися.  2.Организация работы по обеспечению безопасности  3. Соблюдение правил ТБ на уроках и внеурочных занятиях | 1-я неделя | Директор школы  ЗД УВР |
| 8. | Производственное совещание | 1.Корпоративная этика в образовательном учреждении  2.Выполнение требований распорядка работы школы педагогами и учащимися  3. Фомирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ | 3- неделя | Председа  тель профкома  ЗД УВР |
| **Декабрь** | | | | |
| 9. | Административное совещание | 1.О подготовке и проведении новогодних праздников.  2.Организация мероприятий в период зимних каникул.  3.Выполнение требований к дежурному классу. | 2-я неделя | Директор школы |
| 10. | Совещание при директоре | СПД№5  1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе диагностики знаний обучающихся  2. Проведение пробных ОГЭ в 9-х и пробных ЕГЭ в11-х кл.  3. Состояние школьной и классной документации.  4. Итоги 1-го полугодия  5.Выполнение учебной программы по предметам за 1-е полугодие. | 4-я неделя | ЗД УВР |
| **Январь** | | | | |
| 11. | Административное совещание | 1.Итоги работы администрации и специалистов в первом полугодии  2. Соблюдение санитарно-гигиенических условий в начальных классах  3. Организация досуга учащихся в период школьных каникул | 2-я неделя | Адм.  педагоги - организато  ры по направле  ниям |
| 12. | Совещание при директоре | СПД№6  1. О работе по подготовке к ЕГЭ.  2. Посещаемость уроков учащимися 11-х классов  3. Организация работы школьной библиотеки: роль библиотеки в развитии читательских интересов обучающихся, в формировании информационной компетенции. | 3-я неделя | ЗД УВР  Зав.библ. |
| 13. | Производственное совещание | 1. О выполнении сотрудниками школы должностных инструкций.  2. О мерах по соблюдению ТБ, охране труда ППБ и охране здоровья.  3.«Психологическое сопровождение ЕГЭ в школе. Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ» | 4-я нед. | Директор школы, зам. директора по АХЧ, ВР |
| **Февраль** | | | | |
| 14. | Административное совещание | По плану директора школы | 1-я неделя | Директор школы |
| 15. | Совещание при директоре | СПД№7   1. Состояние работы с неблагополучными семьями. 2. Создание условий для обучения и развития детей группы «риска». (Работа классных руководителей) 3. Подготовка к ГИА в 9-х кл. 4. Посещаемость уроков учащимися 9-х классов. | 4-я неделя | ЗД ВР  соцпедагоги  ЗД УВР |
| **Март** | | | | |
| 16. | Административное совещание | 1. Соблюдение требований по выполнению режима работы школы и правил ТБ и ППБ  2. Организация питания обучающихся школы | 1-я неделя | Директор школы |
| 17. | Совещание при директоре | СПД№8  1. Анализ состояния школьной документации.  2. Итоги работы школы в третьей четверти  3. Система работы учителей по подготовке к ГИА. Гигиенические условия подготовки и проведения ГИА  4.Анализ работы классных руководителей с родителями учащихся | 2-я неделя | Директор школы, зам. директора |
| 18. | Производственное совещание | Текущие производственные вопросы  Разработка и согласование схемы подвоза учащихся к месту проведения ГИА | 3-я неделя | Председа  тельпрофкома |
| **Апрель** | | | | |
| 19. | Административное совещание | 1.Предварительное распределение учебной нагрузки.  2. О подготовке к празднованию Дня победы.   1. Формирование учебного плана школы на новый учебный год | 1-я нед.,  4-я нед. | Директор школы. |
| 20. | Совещание при директоре | СПД№9   1. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ   Вопросы для обсуждения:   * Проведение ЕГЭ в установленные сроки; * Получение свидетельств по результатам ЕГЭ в РЦОИ; * Организация выдачи свидетельств по результатам ЕГЭ в ОУ  1. Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе. | 3-я неделя | Администрация школы |
| 21. | Производственное совещание | Занятость педагогов в июне месяце | 3-я неделя | Директор Приказ |
| **Май - июнь** | | | | |
| 22. | Совещание при директоре | СПД№10  1. О порядке окончания учебного года  2. Об организации летнего труда и отдыха школьников.  4.Организация летнего отдыха обучающихся  5. Организация и проведение Праздника Последнего звонка и Выпускного вечера  6. Анализ результатов ЕГЭ | 3-я неделя | Директор  ЗД УВР  ЗД ВР  Кл.рук. |
| 23. | Административное совещание | 1. Об окончании учебного года.  2. О подготовке и проведении ГИА | 2-я нед. мая | Директор  ЗД УВР  ЗД ВР  Кл.рук. |

* 1. **План методической работы**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

**Перспективный план работы**

**педагогического коллектива**

**по единой методической теме 2017-2020гг.**

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования**

**в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы по единой методической теме:**

повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), и для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта реализации ФГОС.
5. Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
8. Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Этапы методической работы школы**

**1 этап**

**Методическая тема на 2017-2018 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
* Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Организация методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ, создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участие в учебно-методической работе.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**2 этап**

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

* Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
* Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
* Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
* Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
* Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
* Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**3 этап**

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год**:

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:**  создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
* Создание  системы  педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и со­циальной ответственности за воспитание и развитие детей.
* Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы­та работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
* Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходи­мости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отно­шения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
* Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
* Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

**Основные направления деятельности**

1. Информационная деятельность:

создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;

диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного обучения (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение образовательных стандартов, новых педагогических технологий).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

управление опытно-экспериментальной работой;

овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

5. В области аттестации педагогических кадров:

подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

***Формы методической работы:***

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет .

3. Методические объединения.

4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Предметные декады.

8. Педагогический мониторинг.

9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

12. Аттестация.

***Основные вопросы методической работы:***

организация работы над методической темой школы;

организация работы ШМО;

роль и место ШМО в обеспечении учебно-воспитательного процесса школы;

проведение педагогических советов;

организационно-методическое обеспечение системы повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов;

организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом;

обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

аттестация учителей;

работа с молодыми специалистами.

***Задачи:***

- повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы;

- обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, анализ, апробирование и внедрение новых форм методического обеспечения образовательного процесса с учетом компетентностного подхода; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

- использование самоанализа педагогического процесса и формирование умений обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

- направление деятельности учителей на овладение ИКТ - технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

-повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий;

- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;

- проведение оценки возможностей коллектива;

- разработка индивидуальной образовательной траектории для каждого преподавателя;

- совершенствование аттестационных мероприятий, как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;

- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;

- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;

- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

***Ожидаемые результаты*:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

- закрепление и успешная деятельность молодых педагогов.

***Структура методической работы.***

В целях наиболее полной реализации задач на 2018 – 2019 учебный год сохраняется отработанная модель методической структуры.

1. Педагогический совет

2. Методический совет школы.

3. Методические объединения учителей – предметников.

**Структурно-функциональная модель методической службы**

**МБОУ «СОШ №55 им.А.Невского»**

##### **Директор**

**Зам. директора по УВР (МР)**

**Зам. директора по УВР**

**Зам. директора по ВР**

## МС

**Методические объединения**

**(МО)**

**Творческие группы**

**Система повышения квалификации педагогов:**

* семинары - практикумы,
* участие в опытно-экспериментальной работе,
* мастер-класс,
* аттестация,
* «Школа молодого учителя»,
* курсовая подготовка,
* КИРО
* НМЦ г. Курска

##### **НОУ**

**ШМС**

**«Совенок»**

**«Мудрая**

**Сова»**

**Связь с высшими учебными заведениями**

**Состав методических объединений**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная**

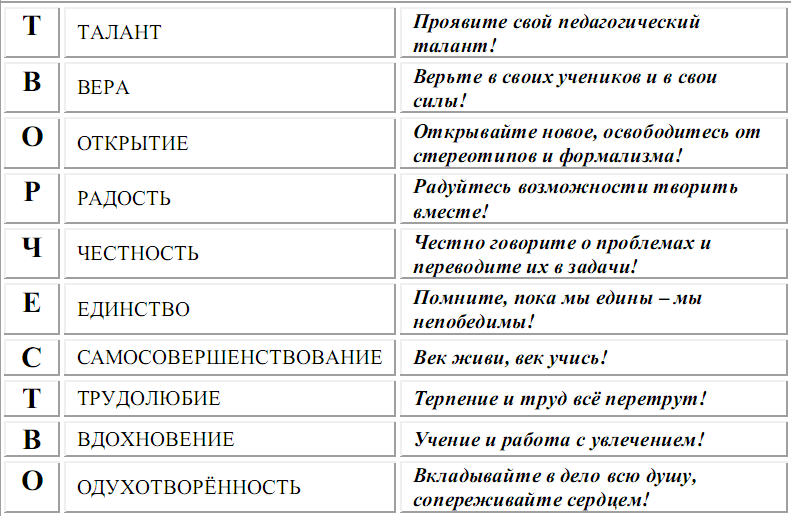
**школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55**

**имени Александра Невского» города Курска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование МО** | **Руководитель МО** |
|  | МО учителей начальных классов | Осьминина Юлия Валерьевна |
|  | МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература) | Сергеева Вера Викторовна |
|  | МО учителей математики, физики, информатики | Алёшкина Оксана Юрьевна |
|  | МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география) | Татькова Надежда Константиновна |
|  | МО учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание) | Мариненко Елена Ивановна |
|  | МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ | Давыдова Елена Егоровна |
|  | МО учителей английского языка | Смирнова Ирина Сергеевна |
|  | МО классных руководителей 5-11 классов | Дубовик Антонина  Петровна |

**2019-2020 учебный год – год ТВОРЧЕСТВА!**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав методического совета**  **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского» города Курска** | | |
| 1. | Мордвинова Ирина Викторовна | Директор школы |
| 2. | Постоева Ольга Алексеевна | Заместитель директора по УВР. Председатель МС, руководит методической работой школы. Ответственная за работу с одаренными детьми. |
| 3. | Дронова Татьяна Николаевна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за работу с детьми с ОВЗ. |
| 4. | Бобнева Татьяна Федоровна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за создание банка диагностики и мониторинга 1 ступени обучения. |
| 5. | Глаголева Ирина Геннадьевна | Заместитель директора по ВР. Руководит изучением НПО опыта классных руководителей. |
| 6. | Панкова Нина Александровна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за составление тарификации и расписания. |
| 7. | Власова Ирина Николаевна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за проведение ГИА. |
| 8. | Осьминина Юлия Валерьевна | Учитель начальных классов. Руководитель МО учителей начальных классов. Ответственная за выпуск методических бюллетеней и проведение педконсилиумов. |
| 9. | Сергеева Вера Викторовна | Учитель русского языка и литературы. Руководитель МО учителей филологического отделения. Ответственная за организацию предметных недель. |
| 10. | Алёшкина Оксана Юрьевна | Учитель математики. Руководитель МО учителей математики и информатики. Ответственная за проведение открытых уроков, методической декады. Руководитель школы высшего педагогического мастерства. |
| 11. | Татькова Надежда Константиновна | Учитель биологии. Руководитель МО учителей естественно-научного цикла. Ответственная за проведение открытых уроков, методической декады. |
| 12. | Мариненко Елена Ивановна | Учитель истории Руководитель МО историко-патриотического направления. |
| 13. | Давыдова Елена Егоровна | Учитель ИЗО. Руководитель МО искусствоведческого цикла. Руководит редакционной группой по выпуску методических бюллетеней и стенной печати. |
| 14. | Смирнова Ирина Сергеевна | Учитель английского языка. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов. Руководитель школы молодого педагога. |
| 15. | Дубовик Антонина Петровна | Учительфизкультуры. Руководитель МО классных руководителей 1-11 классов. |
| 16. | Долженкова Лариса Александровна | Учитель русского языка и литературы. Секретарь МС. Заведующая МК. Пропагандирует новинки методической и психолого-педагогической литературы среди педагогов. |

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Сроки** | **Предмет** | **Ответственные** |
|  | 3 неделя ноября | Неделя правовых знаний | Мариненко Е. И. |
|  | 4 неделя ноября | Неделя начальной школы | Осьминина Ю. В. |
|  | 1 неделя декабря | Неделя филологии | Сергеева В. В. |
|  | 4 неделя января | Неделя истории | Мариненко Е. И. |
|  | 1 неделя февраля | Методическая неделя | Зам. директора по УВР, руководители МО |
|  | 2 неделя марта | Неделя математики | Алёшкина О. Ю. |
|  | Март | Декада искусства | Давыдова Е. Е. |
|  | Апрель | Экологический месячник.  Неделя физики и космонавтики. | Татькова Н.К., Чекаданов А. С. |
|  | 3 неделя апреля | Неделя английского языка | Смирнова И.С. |

**Работа творческой группы педагогического мастерства**

***Задача: обеспечение творческого роста учителей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Контроль** |
| 1. | Систематическое участие в работе ШМО | В течение учебного года. | Алёшкина О. Ю. | МС |
| 2. | Проведение творческих выставок дидактических и раздаточных материалов, тетрадей учащихся, творческих работ. | 1 раз в четверть | Алёшкина О. Ю.  Рук. МО | МС |
| 3. | Участие в работе педсовета, в проведении методических дней, семинаров, конференций. Подготовка и проведение открытых уроков. | В течение учебного года. | ЗД УВР  Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 4. | Оказание активной помощи администрации школы при проведении контрольных срезов по предметам, проверке школьной документации. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 5. | Участие в подготовке аттестационных материалов. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | Совещ. при директоре |
| 6. | Оказание помощи администрации школы по обобщению передового педагогического опыта | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 7. | Организация творческих отчетов учителей. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |

**План**

**работы с неуспевающими детьми на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание мероприятия | Форма проведения | **Срок** | Ответственные |
|  | Совещание при директоре: «Индивидуальная работа с обучающимися как средство борьбы за полную успеваемость». |  | сентябрь |  |
|  | Организация дополнительных занятий по запросам родителей | Собеседование | Сентябрь  1нед | ЗД |
|  | Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях, изучение читательских интересов. | Проверка журналов, читательских формуляров | Сентябрь  3нед | ЗД по ВР  Зав.библио-текой |
|  | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих |  | 1 неделя  месяца | ЗД |
|  | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими |  | октябрь 1 неделя | Директор,ЗД, Психолог |
|  | Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми. | Посещение занятий | октябрь | ЗД |
|  | Контроль за посещаемостью обучающихся. | Собеседование с кл. руководителями, проверка журналов | 2 неделя  месяца | ЗД по ВР |
|  | Организация классными руководителями взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих |  | октябрь 3 неделя | ЗД по ВР |
|  | Педагогические консультации классных руководителей: «Как помочь ребенку учиться?» | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Классный руководитель, психолог. |
|  | Система опроса слабоуспевающих | Проверка классных журналов | Раз в месяц | ЗД |
|  | ТК. Состояние обучения обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. | Посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками | ноябрь | ЗД |
|  | Заседание совета профилактики о неуспевающих уч-ся. |  | Ноябрь 1 неделя | ЗД по ВР |
|  | ПК. Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников (ФИО учителей…и др.) |  |  | ЗД |
|  | Заседание совета профилактики о неуспевающих уч-ся. |  | Январь  4 неделя | ЗД по ВР |
|  | Проверка дневников обучающихся. |  | Февраль | ЗД |
|  | ТК. За работой учителей –предметников по индивидуальным планам со слабоуспевающими обучающимися по итогам 2-й четверти |  | Февраль | ЗД |
|  | ТК. система выполнения домашних заданий обучающимися |  | Январь | ЗД |
|  | Тематический контроль: «Формирование речевых навыков обучающихсяся». | Посещение уроков | Март 1 неделя | ЗД |
|  | Родительское собрание: «Введение в дифференцированное обучение». |  | Март 3 неделя | ЗД |
|  | Системно-деятельностный подход в обучении слабоуспевающих обучающихся | Методическая неделя | Февраль | ЗД |
|  | Выяснение причин опоздания и пропусков. |  | В течение года | ЗД |
|  | ПК. Организация повторения в конце года. |  | апрель | ЗД |

**Наш педагогический коллектив – это 73 учителя-профессионала!**

**Среди педагогов школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | **учителей высшей квалификационной категории** | **16** | **учителей первой квалификационной категории** |
| **2**  **9** | **учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ** | **3**  **16** | **человек награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ»** |
| **8** | **Отличников народного просвещения** | **2** | **победителя конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО** |
| **6** | **победителей премии «Признание»** |  | **учителя награждены Почётной грамотой Губернатора Курской области** |
|  | **учителей награждены Почётной грамотой Курской областной Думы** | **5** | **учителей награждены Почётной грамотой Главы города Курска** |
| **6**  **1** | **учителей награждены Почётной грамотой Комитета образования и науки Курской области** | **16** | **учителей награждены Почётной грамотой Комитета образования города Курска** |
|  | **учитель награждён медалью «За трудовое отличие»** | **1** | **учитель награжден медалью «За заслуги в педагогической и общественной деятельности»** |

**МО учителей математики, информатики, физики**

(Руководитель МО – Алёшкина Оксана Юрьевна)

**Девиз МО – «Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Алёшкина  Оксана  Юрьевна | Учитель математики | 29 лет | высшая | «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики» | Почётная грамота  Министерства образования и науки РФ |
| 2 | Леденёва  Елена  Николаевна | Учитель математики | 30 лет | высшая | «Формирование патриотизма на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 3 | Дмитриева  Галия  Шамильевна | Учитель математики | 43 года | первая | «Формирование УУД на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 4 | Постоева  Ольга  Алексеевна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | 30 лет | высшая | «Возможности метапредметного урока» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 5 | Панкова  Нина  Александровна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | 40 лет | высшая | «Технологическая карта – основа планирования урока в свете введения ФГОС ООО» | Отличник  народного  просвещения |
| 6 | Москвин Александр Вячеславович | Учитель информатики | 38 лет | первая | «Развитие алгоритмической культуры обучающихся на уроках математики» | Отличник  народного  просвещения |
| 7 | Чекаданов Александр Сергеевич | Учитель информатики | 12 лет | соответствие | «Развитие компьютерной граммотности на уроках информатики» |  |
| 8 | Малогорская  Юлия  Викторовна | Учитель физики | 18 лет | первая | «Активизация мышления обучающихся на уроках физики» |  |
| 9 | Афанасьева  Тамара Вячеславовна | Учитель математики | 41 год | первая | «Патриотическое воспитание на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 10 | Тимошилов  Алексей  Андреевич | Учитель информатики | 8 лет | первая | «Формирование УУД на уроках информатики» |  |

****

**МО учителей предметов естественно-научного цикла**

(Руководитель МО – Татькова Надежда Константиновна)

**Девиз МО – «Научить учиться!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Алфимова  Галина  Викторовна | Учитель географии | 24 года | соответствие | «Личностно ориентированное обучение географии через дифференцированный подход в обучении» |  |
| 2 | Мелентьева Людмила Ивановна | Учитель  химии | 34 года | первая | «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии» |  |
| 3 | Татькова Надежда Константиновна | Учитель  биологии | 37 лет | высшая | «Организация самостоятельной учебно- познавательной деятельности на уроке биологии» | Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» |

**МО учителей иностранных языков**

(Руководитель МО –Смирнова Ирина Сергеевна)

**Девиз МО – «Учи английский – познавай мир!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Андросова  Маргарита  Николаевна | Учитель английского  языка | 8,5лет | соответствие | «Формирование навыков чтения на английском языке в начальной школе» |  |
| 2 | Бердалиева Регина Муратовна | Учитель английского  языка | 3,5 года | соответствие | «Формирование навыков коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка» |  |
| 3 | Егизарян  Милена Эдуардовна | Учитель английского  языка | 6,5лет | соответствие | «Применение игрой технологии  на уроках английского языка» |  |
| 4 | Жерновая Ирина Сергеевна | Учитель немецкого  языка | 1 год | молодой специалист | «Диалог культуркак фактор повышения интереса обучающихся при изучении немецкого языка» |  |
| 5 | Котова Анна Геннадьевна | Учитель английского  языка | 1 год | молодой специалист | «Интегративный подход при обучении чтению английской литературы» |  |
| 6 | Ларионова Ирина Юрьевна |  | 1 год | соответствие | «Формирование грамматических навыков монологической и диалогической речи обучающихся» |  |
| 7 | Смирнова  Ирина Сергеевна | Учитель английского  языка | 36 лет | первая | «Современный урок в условиях реализации ФГОС» |  |
| 8 | Шамрай  Ирина  Викторовна | Учитель английского  языка | 36 лет | высшая | «Различные стратегии подготовки обучающихся к ОГЭ» | Почётный работник общего образования РФ |
| 9 | Шахвердян  Эгине Геворковна | Учитель английского  языка | 2,5года | соответствие | «Проектная деятельность обучающихся на уроках иностранного языка» |  |
| 10 | Белоусова Валентина  Андреевна | Учитель английского  языка | 6,5 лет | соответствие |  |  |

**МО учителей начальных классов**

(Руководитель МО – Осьминина Юлия Валериевна)

**Девиз МО – «Стать первым учителем не по счёту, а по уважению!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Осьминина  Юлия  Валериевна | Учитель  начальных  классов | 15 лет | первая | «Портфолио как средство развития УУД младших школьников» |  |
| 2 | Бобнева  Татьяна  Федоровна | Заместитель директора по УВР, учитель  начальных  классов | 39 лет | высшая | «Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» | Отличник народного просвещения |
| 3 | Исаенко  Светлана  Анатольевна | Учитель  начальных  классов | 36 лет | высшая | «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка» | Почетный работник общего образования РФ |
| 4 | Синицына  Лидия  Ивановна | Учитель  начальных  классов | 40 лет | первая | «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и математики» | Отличник народного просвещения |
| 5 | Малетина  Раиса  Валентиновна | Учитель  начальных  классов | 34 года | высшая | «Активизация познавательной и исследовательской деятельности на уроках математики» |  |
| 6 | Бобрышева  Эмма  Станиславовна | Учитель  начальных  классов | 33 года | первая | «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | Почетный работник общего образования РФ |
| 7 | Данилова  Наталья  Владимировна | Учитель  начальных  классов | 22 года | соответствие | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 8 | Титова  Валентина  Александровна | Учитель  начальных  классов | 36 лет | первая | «Экологическое воспитание младших школьников» |  |
| 9 | Полякова  Татьяна  Александровна | Учитель  начальных  классов | 41 год | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения» |  |
| 10 | Кузнецова  Людмила  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 39 лет | высшая | «Формирование навыков проектной деятельности у учеников на уроке и во внеурочное время» | Почетный работник общего образования РФ |
| 11 | Новикова  Елена  Адольфовна | Учитель  начальных  классов | 32 год | высшая | «Интеллектуальное и творческое развитие младших школьников в урочное и внеурочное время» | Почетный работник общего образования РФ |
| 12 | Глаголева  Ирина  Геннадьевна | Заместитель директора по ВР, учитель  начальных  классов | 27 лет | высшая | «Формирование творческих способностей учащихся школы  1 уровня» | Почетный работник общего образования РФ |
| 13 | Стародубцева  Оксана  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 6 лет | соответствие | «Дифференцированный подход к обучению учащихся в начальной школе» |  |
| 14 | Тюнина  Дина  Александровна | Учитель  начальных  классов | 5 лет | соответствие | «Формирование экологической культуры младших школьников» |  |
| 15 | Чернявская  Наталья  Александровна | Учитель  начальных  классов | 10 лет | соответствие | «Групповая работа как средство формирования УУД» |  |
| 16 | Фролова  Надежда  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 35 лет | высшая | «Использование специальных упражнений с целью формирования (развития) орфографической зоркости обучающихся» | Отличник народного просвещения |
| 17 | Дудина  Ольга  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 4 года | молодой  специалист | «Условия успешной реализации ФГОС на уроках чтения» |  |
| 18 | Бохонова  Татьяна  Валентиновна | Учитель  начальных  классов | 24 года | соответствие | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |  |
| 19 | Приходченко  Наталь  Ивановна | Учитель  начальных  классов | 13 лет | соответствие | «Формирование читательской деятельности у обучающихся школы 1 ступени обучения» |  |
| 20 | Козлова  Анна  Петровна | Учитель  начальных  классов | 5 лет | соответствие | «Формирование нравственно-этических ценностей младших школьников на уроках литературного чтения в рамках ФГОС НОО» |  |
| 21 | Гайдучик  Ирина  Григорьевна | Учитель  начальных  классов | 17 лет | соответствие | «Организация групповой работы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 22 | Горбачева  Татьяна  Владимировна | Учитель  начальных  классов | 1й год | соответствие | «Формирование положительной мотивации у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 23 | Воронцева  Алёна  Евгеньевна | Учитель  начальных  классов | 1й год | соответствие | «Групповая работа как средство формирования УУД» |  |
| 24 | Ломакина  Наталья  Петровна | Воспитатель ГПД | 28 лет | соответствие | «Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию» |  |
| 25 | Шляхова  Валентина  Васильевна | Воспитатель ГПД | 39 лет | соответствие | «Нравственное и эстетическое воспитание учащихся в условиях деятельности группы продленного дня» |  |

**МО учителей русского языка и литературы**

(Руководитель МО – Сергеева Вера Викторовна)

**Девиз МО – «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Великодский  Василий  Ильич | Учитель  русского языка  и литературы | 39 лет | первая | «Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы» | Почетный работник народного образования |
| 2 | Игнатенко  Ольга  Олеговна | Учитель  русского языка  и литературы |  | молодой специалист | «Формы и методы проведения  современного урока» |  |
| 3 | Долженкова  Лариса  Александровна | Учитель  русского языка  и литературы | 27 лет | первая | «Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы» |  |
| 4 | Дронова  Татьяна  Николаевна | Заместитель директора по УВР, учитель  русского языка  и литературы | 23 года | первая | «Пути повышения эффективности современного урока» |  |
| 5 | Ефремова  Галина  Викторовна | Учитель  русского языка  и литературы | 41 год | первая | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока» | Почетный работник общего образования РФ |
| 6 | Жиленкова  Валентина  Ивановна | Учитель  русского языка  и литературы | 42 года | первая | «Формы и методы проведения  современного урока» | Отличник народного просвещения |
| 7 | Мордвинова  Ирина  Викторовна | Директор, учитель  русского языка  и литературы | 35 лет | высшая | «Развитие творческих навыков на уроках русского языка и литературы» | Отличник народного просвещения |
| 8 | Сергеева  Вера  Викторовна | Учитель  русского языка  и литературы | 40 лет | первая | «Применение инновационных технологий на уроках русского языка» | Почетный работник общего образования РФ |
| 9 | Бондырь  Юлия  Анатольевна | Учитель  русского языка  и литературы | 5 лет | соответствие | «Применение современных технологий на уроках русского языка и литературы» |  |
| 10 | Белогорцева  Лилия  Алексеевна | Учитель  русского языка  и литературы |  | молодой специалист | «Формы и методы проведения  современного урока» |  |

**И нам волнение дается, как нам дается благодать!»**

****

**МО учителей предметов общественно-научного цикла**

(Руководитель МО – Мариненко Елена Ивановна)

**Девиз МО – «Человек, не знающий истории, всю жизнь остаётся ребёнком!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Мариненко  Елена  Ивановна | Учитель истории | 20 лет | первая | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения при подготовке к ЕГЭ» |  |
| 2 | Черкашина  Ирина  Павловна | Учитель истории | 16 лет | первая | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения детей с повышенной мотивацией» |  |
| 3 | Ильинова Анастасия Ивановна | Учитель истории | 4 года | молодой  специалист | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения детей с разными учебными возможностями при переходе из начальной школы в основную школу» |  |
| 4 | Лукьяница  Станислав  Александрович | Учитель истории | 4 года | соответствие | «Создание условий развития обучающегося путём применения информационных технологий в рамках ФГОС» |  |

**МО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры**

(Руководитель МО – Давыдова Елена Егоровна)

**Девиз МО – «Учить и научить – это две большие разницы!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная**  **категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Давыдова  Елена  Егоровна | **у**читель ИЗО | 26 лет | высшая | «Проектирование урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» |  |
| 2 | Костина  Юлия  Андреевна | учитель  музыки | 11 лет | соответствие | «Способы развития профессионализма учителя на уроке музыки» |  |
| 3 | Шестакова  Ольга  Николаевна | учитель  музыки | 4 года | соответствие | «Использование инновационных технологий на уроках музыки» |  |
| 4 | Шеховцов  Владимир  Васильевич | учитель  физической  культуры | 28 лет | соответствие | «Урок физической культуры в соответствии с ФГОС второго поколения» | Мастер спорта СССР |
| 5 | Усачева  Елена  Вячеслава | учитель  физической  культуры | 33 года | высшая | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |
| 6 | Дубовик  Антонина  Петровна | учитель  физической  культуры | 16 лет | первая | «Новые педагогические технологии на уроках физической культуры» |  |
| 7 | Емельянов  Александр  Прогрессович | преподаватель-организатор ОБЖ | 29 лет | высшая | «Применение современных технологий на уроке ОБЖ» |  |
| 8 | Стайко  Вячеслав  Анатольевич | учитель технологии | 19 лет | высшая | «Новое в ведении уроков технологии в рамках ФГОС» |  |
| 9 | Смирнова  Светлана  Федоровна | учитель технологии | 47 лет | высшая | «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе» | Почетный работник общего образования |
| 10 | Чевычелов Владимир Семёнович | учитель  физической  культуры | 38 лет | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |
| 11 | Панченко  Олег  Александрович | учитель  физической  культуры | 3 года | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |

**Педагогические советы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1**  **«Пути эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях»**   1. «Итоги 2018-2019 уч. г. и перспективы развития школы, цели, задачи ее деятельности» 2. Рассмотрение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. 3. Обеспечение безопасности детей в ОУ. 4. Утверждение состава МС школы. 5. Утверждение руководителей предметных МО. 6. Утверждение локальных актов. 7. Инструктаж по ТБ | Август | Директор школы Мордвинова И. В.,  зам. директора по УВР Постоева О. А.  зам. директора по ВР  Глаголева И. Г. |
| **Педагогический совет№2**   1. **«Семья и школа: воспитательный аспект»** 2. Итоги работы школы за 1-ю четверть | Ноябрь | зам. директора по ВР  Глаголева И. Г.  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №3**   1. **«Семья и школа: образовательный аспект»** 2. Итоги работы школы за 2-ю четверть, 1 полугодие. | Январь | Постоева О. А., Власова И. Н. зам. директора по УВР  зам. директора по УВР Дронова Т. Н. Педагоги школы |
| **Педагогический совет №4**   1. **«Семья и школа: управленческий аспект»** 2. Итоги работы школы за 3-ю четверть | Март | зам. директора по ВР  Глаголева И. Г.  зам. директора по УВР Дронова Т. Н.  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №5**  О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к экзаменам | Май | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №6**  О переводе обучающихся в следующий класс. | Май | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №7**  О выпуске учащихся 9-х классов | Июнь | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №8**  О выпуске учащихся 11-х классов | Июнь | зам. директора по УВР  Педагоги школы |

**Методические советы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методический совет №1**  Методический семинар ***«*Семья и школа: взгляд в одном направлении*»*** | сентябрь | Члены МС |
| **Методический совет №2**  Методический семинар  ***«*Эффективные формы работы с родителями*»*** | ноябрь | Члены МС |
| **Методический совет №3**  Методический семинар  **«Создание ситуации совместной продуктивной творческой деятельности»** | февраль | Члены МС |
| **Методический совет №4**  Круглый стол **«Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя»** | апрель | Члены МС |

**Единая методическая декада:** **«Эффективный современный урок как показатель профессиональной подготовки учителя».**

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**на 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **В течение года** | Посещение уроков наставников | Руководители МО |
| **Сентябрь** | Планирование и организация работы по предметам:  изучение программ, составление планов уроков, тематического планирования, планирование работы классных руководителей. | Смирнова И.С. |
| **Октябрь** | *Практикум.* Защита конспектов уроков по дифференцированному обучению.  Планирование уроков. Педагогический анализ уроков. | Шамрай И.В. |
| **Ноябрь** | Уроки соавторства молодых специалистов и наставников. | Смирнова И.С., Мариненко Е. И. |
| **Декабрь** | Дискуссионный проблемный стол «Психологические аспекты личности учителя». | Психолог школы Михайлова Е. А. |
| **Январь** | Совершенствование педмастерства (уроки-практикумы):  а) совершенствование системы опроса;  б) самостоятельная работа на дифференцированной основе;  в) формы, методы индивидуальных домашних заданий. | Смирнова И.С.  Мариненко Е. И.  Сергеева В. В. |
| **Март** | *Практикум.* Планирование уроков, обобщение и систематизация знаний учащихся. | ЗД УВР |
| **Апрель** | Посещение уроков наставников.  Неделя молодого специалиста. | ЗД УВР  Рук. МО |
| **Май** | Подведение итогов работы школы молодого учителя. | Руководитель ШМУ |

**Повышение квалификации,**

**аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Проблема** | **Целевая установка** | **Задача** |
|  | Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации | Прогнозирование профессионального роста, полномочия, ответственность и личностно-ориентированное повышение квалификации | Контроль выполнения функциональных обязанностей в соответствии с инструкцией включать сотрудников в процесс повышения квалификации |
|  | Обобщение передового опыта, аттестация сотрудников | Включить учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями обучения и воспитания | Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода |
|  | Социальная защита, охрана труда, тарификация | Улучшить условия организации труда учителя | Проверить состояние техники безопасности, выполнение программ по охране труда |
|  | План и результаты работы с молодыми учителями | Проверить соответствие прогнозируемых результатов и уровня подготовки молодого учителя | Проверить успешность совместной деятельности наставника и молодого специалиста |
|  | Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественная деятельность | Установление соответствия между творческим вкладом учителя в деятельность школы и оценкой его труда | Стимулировать труд учителя различными формами поощрения |

**Аттестация учителей**

Рекомендовать повысить квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году следующим учителям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. педагога | Квалификационная категория |
| 1 | Синицына Лидия Ивановна | первая |
| 2 | Тюнина Дина Александровна | соответствие |
| 3 | Чернявская Наталья Александровна | соответствие |
| 4 | Фролова Надежда Викторовна | высшая |
| 5 | Козлова Анна Петровна | соответствие |
| 6 | Гайдучик Ирина Григорьевна | соответствие |
| 7 | Москвин Александр Вячеславович | соответствие |
| 8 | Чекаданов Александр Сергеевич | соответствие |
| 9 | Костина Юлия Андреевна | соответствие |
| 10 | Лукьяница Станислав Александрович | первая |



### План работы

**научного общества учащихся**

**«Мудрая сова»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | Установочное  межсекционное собрание: утверждение плана работы на 2019 -2020 учебный год; определение целей и задач, содержание исследовательской работы. | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. | Сентябрь |
| 3. | Формирование  предметных секций научного общества | Сентябрь |
| 4. | Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году». Методические  консультации и рекомендации для руководителей проектов. | Сентябрь |
| 5. | Посвящение   в члены НОУ | Октябрь |
| 6. | Проведение методических консультаций    по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» | Октябрь |
| 7. | Практическое занятие для членов НОУ «Культура умственного труда. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации  научно-исследовательской работы» | Октябрь |
| 8. | Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах.  Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь |
| 9. | Формирование банка исследовательских работ учащихся | В течение года |
| 10. | Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов. | Ноябрь |
| 11. | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Ноябрь |
| 12. | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. | Декабрь-январь |
| 13. | Контроль и корректирование работы НОУ над проектами. Контроль за ходом выполнения, сроками и результатами проводимых работ, прием промежуточных отчетов членов НОУ. | Декабрь |
| 14. | Участие членов НОУ в конкурсах и конференциях различных уровней. Участие в НПК на базе КГМУ, КГУ, КГСХА и ЮЗГУ | В теч.года |
| 15. | Участие в региональном туре предметных олимпиад | Январь |
| 16. | Практическое занятие «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных» | Январь |
| 17. | Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада? Методика защиты исследовательской работы» | Февраль |
| 18. | Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство» | Февраль |
| 19. | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | Февраль |
| 20. | Организация предметных недель | Январь-март |
| 21. | Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами-наставниками | В течение года |
| 22. | Подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся | Март |
| 23. | Роль речевых умений в представлении научной работы. Анализ выступлений | Апрель |
| 24. | Заседание Совета НОУ, анализ результатов исследовательских работ. | Апрель |
| 25. | Заседание Совета НОУ «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год» | Май |

* 1. **План внутришкольного контроля**

Цель внутришкольного контроля*:*

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и не­удачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:

* отслеживающую динамику развития учащихся;
* изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
* фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
* совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
* обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | | **Цель контроля** | **Вид контроля** | | **Объекты контроля** | | **Ответственный за осуществление контроля** | | **Подведение итогов ВШК** | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплектование первых классов | | Соблюдение требований Устава школы | Тематический | | Документы учащихся 1-х классов  Списки учащихся 1-х классов | | Зам. директора по УВР  Бобнева Т. Ф. | | Приказ | |
| 2 | Комплектование десятых классов | | Соблюдение требований Устава школы | Тематический | | Документы учащихся 10-ых классов  Список учащихся 10- класса | | Зам. директора по УВР  Власова И. Н. | | Приказ | |
| 3 | Распределение выпускников 9, 11 классов 2018-2019уч. года | | Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | Тематический | | Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11классов в высшие и средние учебные заведения | | Зам. директора по УВР  Власова И. Н. | | Списки распределения выпускников  9, 11 классов 2018-2019 уч. года | |
| **2. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка | | Готовность к проведению мероприятий | Тематический | | Сценарий  Оформление помещений | | Зам. директора по ВР  Глаголева И. Г. | | Административное совещание, приказ | |
| **3. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Распределение учебной  нагрузки на 2019-2020  учебный год. Расстановка кадров. | | Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки | Фронтальный комплексно-обобщающий | | Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования | | Директор школы, заместители директора по УВР, ВР | | Административное совещание совместно с профкомом школы | |
| 2 | Подготовка к тарификации | | Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации | Фронтальный | | Трудовые книжки  Документы об образовании  Аттестационные листы | | Директор школы  Мордвинова И. В. зав. канцелярией  Афанасова Е. Ю. Зам. директора по УВР  Панкова Н. А. | | Список  педагогических работников  Приказы | |
| 3 | Изучение должностных инструкций, локальных актов школы | | Знание педагогами своих  функциональных  обязанностей | Фронтальный | | Изучение должностных инструкций, локальных актов школы | | Директор школы Мордвинова И. В. | | Введение в действие  локальных актов школы  Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами | |
| 4 | Аттестация работников в 2019-2020 учебном году | | Составление списка работников на аттестацию в 2019-2020 уч. году и уточнение графика аттестации | Тематический персональный | | Списки работников,  планирующих повысить свою квалификационную категорию | | заместитель  директора по УВР  Постоева О. А. | | График  аттестации  Список  работников | |
| 5 | Рабочие программы учебных предметов и курсов.  Рабочие программы внеурочной деятельности. | | Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ. | Фронтальный | | Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования | | Руководители ШМО  Заместители директора по УВР | | Утвержденные рабочие  программы | |
| 6 | Итоги работы школы и задачи на 2019-2020 учебный год. (Педагогический совет) | | Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2018-2019учебном году и постановка задач на новый учебный год. | Тематический | | Материалы педсовета | | Директор школы, заместители директора по УВР, психолог, логопед, библиотекарь. | | Протокол  педсовета | |
| **4. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние  помещений школы | | Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению  техники безопасности | Фронтальный | | Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году | | Заместитель директора по АХЧ  Афанасова Н. И. | | Собеседование | |
| 2 | Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | | Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта | Тематический | | Проведение инструктажа | | Директор школы, заместитель директора по АХЧ | | Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся | Тематический | | Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения | | заместитель  директора по УВР  Дронова Т. Н. | | | Договора с родителями обучающихся |
| 2 | Посещаемость учебных  занятий | | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | Фронтальный | | Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям | | Директор школы, заместитель директора по ВР,  классные руководители | | | Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО» | Знакомство с набором первоклассников  Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников | Тематический | Организация образовательного процесса в первых классах | | | Директор школы, заместитель  директора по УВР Бобнева Т. Ф., Зам.директора по ВР  Глаголева И. Г., психолог | | | Административное совещание  Справка |
| 2 | | Уровень знаний учащимися программного материала | Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль) | Тематический |  | | | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | | | Мониторинг |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел учащихся 1 классов | | Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся | Тематический | Личные дела учащихся 1 классов | | | Учителя 1-х классов | | | Административное совещание по 1 кл |
| 2 | Оформление личных дел прибывших учащихся | | Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся | Тематический | Личные дела  прибывших учащихся | | | зав. канцелярией  Афанасова Е. Ю. | | | Индивидуальные собеседования |
| 3 | Алфавитные книги учащихся | | Присвоение номеров личных дел учащимся 1 классов и прибывшим учащимся | Тематический | Алфавитные книги учащихся | | | зав. канцелярией  Афанасова Е. Ю. | | | Собеседование |
| 4 | Классные журналы | | Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл. руководителями | Фронтальный | Классные журналы  (после инструктажа) | | | Заместители директора по УВР | | | Собеседование по итогам проверки |
| 5 | Планы работы школьных методических объединений | | Выявление степени готовности документации ШМО к решению поставленных задач | Тематический | Планы работы школьных методических объединений | | | Заместитель директора по УВР Постоева О. А. | | | Проверка документации, собеседование |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО» | | Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников | Тематический  классно-обобщающий | Организация образовательного процесса в 1 классах | | | Заместитель директора по УВР  Бобнева Т. Ф. | | | Административное совещание  Справка, приказ |
| 2 | Организация питания в школьной столовой | | Охват учащихся горячим питанием, питание в ГПД | Тематический | Состояние документации по питанию | | | Заместитель директора по УВР  Бобнева Т. Ф. | | | Административное совещание |
| **6. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние календарно-тематического планирования | | Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам  Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования. | Фронтальный | Календарно-тематическое планирование учителей | | | Администрация, руководители ШМО | | | Собеседование |
| 2 | Тарификация педагогических работников | | О подготовке к тарификации. | Фронтальный | Материалы тарификации | | | Директор школы Мордвинова И. В. | | | Установление доплат и надбавок |
| 3 | О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися. | | Соответствие плана работы психолога плану работы школы на 2018-2019учебный год | Тематический | План работы педагога-психолога | | | Психолог | | | Собеседование |
| 4 | Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей | | Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь прибывших учителей | Тематический  предупредительный | Документация,  посещение уроков | | | Заместители директора по УВР | | | Собеседование, приказ о назначении наставников |
| **7. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Обеспечение учащихся учебниками | Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2019-2020уч. год | Тематический | Документация библиотеки (учет учебного фонда) | | | Библиотекарь Шейко Т. П. | | | Административное совещание, отчет |
| 2 | | Организация дежурства по школе | Распределение дежурства по школе | Фронтальный | График дежурства | | | Заместитель директора по ВР  Глаголева И. Г. | | | Приказ |
| 3 | | Готовность классных  кабинетов к учебному году | Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения  Паспорт учебного кабинета | Тематический | Смотр учебных кабинетов | | | Комиссия по смотру кабинетов, заместитель  директора по УВР Панкова Н. А. | | | Справка  Приказ об установлении доплат за заведование кабинетами |
| 4 | | Комплектование ГПД | Учебно-воспитательный процесс | Вводный | Поверка документации | | | заместитель  директора по УВР Бобнева Т. Ф. | | | Справка |
| 5 | | Организация индивидуальных и групповых занятий, факультативов, внеурочной деятельности 1-10 классы | Учебно-воспитательный процесс | Вводный | Поверка документации | | | заместитель  директора по УВР  Дронова Т. Н. | | | Справка, совещание при директоре |
| 6 | | Обследование жилищно – бытовых условий учащихся 1 – 11 классов с целью составления списков на бесплатное питание | Семьи учащихся | Персональный | Наблюдение, посещение семей, беседы | | | Соц. педагог Данилова Н. В.  классные руководители | | | Акты обследования |
| 7 | | Составление расписания учебных занятий в соответствии с нормами САНПиН, внеуроной деятельности | Расписание уроков | Тематический | Анализ расписания | | | заместитель  директора по УВР Панкова Н. А. | | | Расписание,  акт соответствия |
| **8. Контроль за состоянием учебно – методической работы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Планирование организации работы с одаренными детьми | Организация первого этапа Всероссийской олимпиады школьников | Персональный | Анкетирование | | | заместитель  директора по УВР Постоева О. А., руководители МО | | | Приказы,  согласия, заявления, протоколы |
| 1. **Контроль за охраной труда** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Инструктажи по ТБ для сотрудников | Проведение инструктажей с сотрудниками | Персональный | Проверка документации по охране труда | | | заместитель директора по АХЧ Афанасова Н. И. | | | Журнал инструктажа |
| 2 | | Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС | Учебно – воспитательный процесс | Вводный | Проверка документации | | | Преподаватель ОБЖ  Емельянов А. П., Панченко О. А. | | | План работы по объектовым тренировкам |
| **10. Контроль за работой библиотеки** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Обеспечение учебниками учащихся | 1-11 классы | Фронтальный | Выверка списков учащихся | | | Библиотекарь  Шейко Т. П. | | | Совещание при директоре |
| 2 | | Перерегистрация читателя | 1 – 11 классы | Персональный | Проверка формуляров, списков читателей | | | Библиотекарь  Шейко Т. П. | | | Оформление формуляров |
| **11. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 уч. год, Составление плана подготовки и проведения ГИА 2020  Профориентационная работа с выпускниками 11 классов. Предварительный выбор предметов для ГИА в 9, 11 классах | Пакет документов по ЕГЭ | Вводный | Сбор информации | | | Классные руководители,  Зам. директора по УВР  Власова И. Н. | | | Совещание при директоре |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное обучение на дому | | Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ | Тематический | Журналы индивидуального обучения | | Заместитель директора по УВР Дронова Т. Н. | | Собеседование | | |
| 2 | Организация работы по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за учреждением | | Дети 6,5 – 8 лет, подлежащие приему в 1 класс | Предварительный | Проверка базы данных | | Заместитель директора по УВР  Бобнева Т. Ф. | | Совещание при директоре | | |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО» | | Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников | Тематический  классно-обобщающий | Организация образовательного процесса в 1 классах | | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, психолог, логопед | | Административное совещание  Справка, приказ | | |
| 2 | Тематический контроль 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня» | | Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Тематический  классно-обобщающий | Организация образовательного процесса в 5 классах | | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, психолог | | Административное совещание  Справка, приказ | | |
| 3 | Классно-обобщающий контроль 10 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации» | | Адаптация десятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Тематический  классно-обобщающий | Организация образовательного процесса в 10 классах. Стартовый контроль знаний. | | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классный руководитель | | Административное совещание  Справка, приказ  (ноябрь) | | |
| 4 | I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | | Подготовка учащихся к олимпиаде | Тематический | Проведение и результаты школьного этапа олимпиады | | заместитель директора по УВР Постоева О. А. | | Приказ  Награждения на школьной линейке | | |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Журнал ГПД | | Выполнение требований к ведению журналов ГПД | Тематический | Журнал ГПД | | заместитель директора по УВР Бобнева Т. Ф. | | Собеседование | | |
| 2 | Журналы дополнительного образования, внеурочной деятельности | | Выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования | Тематический | Журналы дополнительного образования | | заместитель директора по УВР  Дронова Т. Н. | | Собеседование | | |
| 3 | Журналы индивидуального обучения | | Выполнение требований к ведению журналов индивидуального обучения | Тематический | Журналы индивидуального обучения | | заместитель директора по УВР Дронова Т. Н. | | Собеседование | | |
| 4 | Журналы курсов по выбору и элективных курсов | | Выполнение требований к ведению журналов курсов по выбору и элективных курсов | Тематический | Журналы курсов по выбору и элективных курсов | | заместитель директора по УВР Дронова Т. Н. | | Собеседование | | |
| 5 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | | Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2019-2020уч. год | Тематический | Планы воспитательной работы классных руководителей | | заместитель директора по ВР Глаголева И. Г. | | Информация, собеседование | | |
| 6 | Работа школьного сайта | | Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» | Тематический | Сайт школы | | заместитель директора по УВР  Постоева О. А. администратор сайта Алёшкина О. Ю. | | Административное совещание  Собеседование | | |
| **4. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация занятий специальной группы по физкультуре | | Работа специальной группы по физкультуре | Фронтальный | Приказ, медицинские справки, планирование занятий | | заместитель директора по УВР, классные руководители медицинский работник | | Администртивное совещание, справка | | |
| 2 | Организация горячего питания учащихся | | Работа пищеблока | Персональный | Беседы, проверка документации | | Ответственный за питание | | Отчет | | |
| 3 | Деятельность профилактического совета по профилактике вредных привычек | | Документация | Тематический | Беседы с учащимися, проверка документации | | Соц. педагог  Педагог-психолог | | План работы с учащимися «группы риска» | | |
| **5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | | Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору | Тематический | Анкетирование учащихся 9, 11 классов | | Классные руководители 9,11-х классов | | Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору | | |
| **6. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Качество выполнения должностных обязанностей  аттестующихся учителей | | Творческий отчет  Аттестация работника | Персональный | Анализ работы | | заместитель директора по УВР Постоева О. А. | | Материалы аттестации | | |
| **7.Контроль за охраной труда** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по ТБ и ПДД с учащимися | | Журналы инструктажа по ТБ и ПДД с учащимися | Фронтальный | Проверка документации | | Классные руководители | | Журналы инструктажей | | |
| 2 | Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС | | Учебно – воспитательный процесс | вводный | Проверка документов | | Организатор ОБЖ | | План работы по объектовым тренировкам | | |
| **8.Контроль за работой библиотеки** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Книжные выставки, викторины для учащихся | | Работа библиотеки | Тематический | Наблюдение | | Библиотекарь | | Отчёт | | |
| **9. Работа по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к ГИА в 9, 11 классах  Ознакомление участников ГИА с нормативно правовой базой, регулирующей проведение ГИА в 2020 году | | Документация | Предварительный | Сбор информации  по выбору предметов для итоговой аттестации  Составление списочного выпускников 11 классов с полными данными для базы ЕГЭ | | Классные руководители,  Зам. директора по УВР  Власова И. Н. | | База данных | | |
| 2 | Составление графика консультаций и дополнительных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА | | документация | предварительный | Сбор информации | | Зам. директора по УВР  Власова И. Н. | | График консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | | |
| 3 | Контроль за успеваемостью учащихся выпускных классов и посещаемостью учебных занятий | | Классные журналы | фронтальный | Обработка полученной информации | | Зам.директора по УВР  Власова И. Н. | | Анализ полученной информации | | |
| 4 | Информирование родителей и учащихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации | | Собрания родителей и учащихся | фронтальный |  | | Зам.директора по УВР  Власова И. Н. | |  | | |
| 5 | Проведение диагностических работ  в 9,11 классах | | Работы обучающихся | фронтальный | Проверка работ, анализ работ, коррекционная работа | | Учителя- предметники  Зам.директора по УВР | | Анализ контрольно-диагностических работ Справка  Обсуждение на совещании при завуче | | |
| 6. | Посещение уроков истории и обществознания в 11 классе. | | Деятельность учителя и учащихся на уроке | персональный | Наблюдение, собеседование с учителями, анализ посещенных уроков | | заместитель директора по УВР | | справка | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. | Итоги I четверти | Фронтальный | Мониторинг успеваемости по итогам I четверти | заместители директора по УВР | Административное совещание, справка |
| 2 | Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению | Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки | Тематический | Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки | библиотекарь | Административное совещание, справка |
| 3 | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска» | Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений | Тематический  персональный | Совет профилактики | заместитель директора по ВР, психолог | Административное совещание, справка |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Тематический контроль 9-х классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности» | Подведение итогов тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности» | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 9-х классах | заместитель директора по УВР  психолог, классные руководители | Административное совещание, справка, приказ |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Проверка контрольных тетрадей учащихся 9-х классов.(русский язык, математика, физика, химия, география) | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | Контрольные тетради учащихся 9-х классов (русский язык, математика, физика ,химия ,география) | заместитель директора по УВР, классные руководители | Административное совещание, справка |
| 2 | Проверка дневников учащихся 9-х классов | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями. | Тематический | Дневники учащихся 9-х классов | заместитель директора по УВР | Административное совещание, справка |
| 3 | Проверка классных журналов 9-х классов | Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. | Тематический | Классные журналы 9-х классов | заместитель директора по УВР | Административное совещание, справка |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников» | Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. | Фронтальный | Материалы семинара | заместитель директора по УВР | Протокол |
| 2 | Подготовка и проведение пробного итогового сочинения | Письменные работы выпускников | персональный | Проверка работ | Учителя русского языка | Справка о результатах пробного итогового сочинениях  Обсуждение результатов пробного сочинения на совещании при директоре |
| 3 | Посещение уроков химии в 11 классе. | Деятельность учителя и учащихся на уроке | персональный | Наблюдение, собеседование с учителями, анализ посещенных уроков | заместитель директора по УВР | справка |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Качество выполнения должностных обязанностей  аттестующихся учителей | Творческий отчет  Аттестация работника | Персональный | Анализ работы | заместитель директора по УВР Постоева О. А. | Материалы аттестации |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Предупреждение детского травматизма  Соблюдение ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатики, физической культуры | Учебно – воспитательный процесс | Тематический | Посещение занятий, проверка журналов инструктажей по ТБ | Заместители директора по УВР | Информация |
| **9.Контроль за состоянием учебно – методической работы** | | | | | | |
| 1 | Работа с одаренными учащимися, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | Документация по проведению школьных олимпиад | Оперативный | Наблюдение, проверка документации | заместитель директора по УВР Постоева О. А. | Заявки на участие, согласия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| 1 | Дистанционное обучение школьников | Качество проведения занятий в рамках дистанционного обучения школьников | Тематический | Дистанционное обучение школьников | заместитель директора по УВР Дронова Т. Н. | Административ-ное совещание  Информация | |
| 2 | Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» | Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями | Фронтальный | Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование | заместитель директора по ВР Глаголева И. Г. | Собеседование  Информация | |
| 3 | Диагностические работы в 5-8 классах | Работа классного руководителя, учителей-предметников | Фронтальный | Диагностические работы | Зам.директора по УВР | Анализ выполненных работ | |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| 1 | Тематический контроль в 8 х классах «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы учебного риска» | Организация работы классного руководителя и учителей с учащихся группы учебного риска | Тематический  классно-обобщающий | Организация предупредительного контроля неуспеваемости учащихся группы учебного риска | заместитель директора по УВР, психолог, классный руководитель | Административное совещание  Справка, приказ | |
| 2 | Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Приказ по управлению образования | заместитель директора поУВР Постоева О. А. | Информация  Награждения | |
| 3 | Олимпиада по русскому языку «Медвежонок» | Работа учителей русского языка по привлечению учащихся к участию в олимпиаде | Тематический | Мониторинг | Руководитель МО Сергеева В. В. | Информация | |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| 1 | Итоги проверки классных журналов «Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися» | Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися. | Фронтальный | Классные журналы | Администрация | Справка, приказ | |
| 2 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 8 -х классов | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | Контрольные и рабочие тетради учащихся | Руководители ШМО | Административ-ное совещание, справка | |
| 3 | Проверка дневников учащихся 8 классов | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями. | Тематический | Дневники учащихся | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка | |
| 4 | Проверка классных журналов8-х классов | Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. | Тематический | Классные журналы | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка | |
| 5 | Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2019-2020 учебного года. | Выполнение требований к реализации рабочих программ | Тематический | Рабочие программы учебных предметов и курсов | заместители директора по УВР, руководители ШМО | Административ-ное совещание, справка | |
| 6 | Выполнение практической части за первое полугодие по: русскому языку, математике, физике, химии, географии, информатике. | Выполнение требований к практической части | Тематический | Рабочие программы, тетради. | Администрация. | Административ-ное совещание, справка | |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| 1 | Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников | Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников | Тематический | Во время контроля 8-х классов | Администрация | Административное совещание  Справка, приказ | |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | | |
| 1 | Проведение тренировочных работ по системе «СтатГрад» в 9 классах по русскому языку и математике | Подготовка к итоговой аттестации | Тематический  предупредительный | Тренировочные работы по системе «СтатГрад» в 9 классах по русскому языку и математике | заместитель директора по УВР, учителя- предметники | Собеседование по результатам | |
| 2 | Проведение тренировочных работ по системе «СтатГрад» в 11 классе по русскому языку и математике | Подготовка к итоговой аттестации | Тематический  предупредительный | Тренировочные работы по системе «СтатГрад» в 11 классе по русскому языку и математике | заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Собеседование по результатам | |
| 3 | Посещение уроков английского языка в 11 классе. | Деятельность учителя и учащихся на уроке | персональный | Наблюдение, собеседование с учителями, анализ посещенных уроков | заместитель директора по УВР | справка | |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| 1 | Выполнение муниципального задания МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» в 2019 году | Выполнение муниципального задания МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» в 2019 году | Тематический | Выполнение муниципального задания МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» в 2019году | Директор школы  заместитель директора по УВР Дронова Т. Н. | Административное совещание  Мониторинг | |
| 2 | Качество исполнения должностных обязанностей | Аттестация педагогических работников | Персональный | Творческий отчёт | заместитель директора по УВР Постоева О. А. | Материалы аттестации | |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |
| 1 | Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ. | Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ. | Тематический | Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ. | Медсестра, врач | | Административное совещание  Информация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Вид  контроля | Объекты контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Успеваемость учащихся вo II четверти (I полугодии) | Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей. | Фронтальный | Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия). | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка |
| 2 | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями | Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность.  Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений. | Фронтальный | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП | заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители | Административ-ное совещание  Мониторинг |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Тематический контроль 11 класса «Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации» | Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 11 классе | заместитель директора по УВР,классный руководитель 11-го класса | Административ-ное совещание  Справка, приказ (февраль) |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Выполнение образовательной программы школы (1-11 классы) за 1-е полугодие | Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе | Тематический | Классные журналы  Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Собеседование |
| 2 | Оформление классных журналов | Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах.  Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие) | Тематический | Классные журналы | Администрация | Собеседование |
| 3 | Проверка контрольных тетрадей учащихся 11 класса | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. | Тематический | Контрольные тетради учащихся 11 класса | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Административ-ное совещание, справка |
| 4 | Проверка дневников учащихся 11 класса | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. | Тематический | Дневники учащихся 11класса | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение учащихся горячим питанием | Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания. | Тематический | Документация по питанию  Анкетирование | заместитель директора по ВР | Отчёт |
| 2 | Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии | Анализ заболеваемости учащихся | Тематический | Мониторинг | Медсестра | Административное совещание Информация |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации | Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации | Тематический | Тематический контроль  Образовательный процесс в 11 классе, подготовка к экзаменам | заместитель директора по УВР, классный руководитель 11-го класса | Административное совещание  Справка, приказ |
| 2 | Собрание с родителями и учащимися 9 классов «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации» | Качество подготовки и проведения собрания | Фронтальный | Материалы собрания | Администрация | Протокол |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Качество исполнения должностных обязанностей аттестующихся учителей | Аттестация педагогических работников | Персональный | Творческий отчет | Администрация | Представления учителей на соответствие заявленной категории |
| 2 | Эффективность методической работы педагогов | Результативности деятельности методических объединений  Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года | Тематический | Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Мониторинг |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2019-2020уч. года | Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ | Тематический | Классные журналы | Администрация | Административное совещание |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Вид  контроля | Объекты контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Организация курсовой подготовки учителей на  2020 год | План курсовой подготовки | Персональный | Собеседование с педагогами | Администрация | Заявки на курсы |
| 2 | Организация деятельности по приему граждан в 1 класс | Журнал приема заявлений о зачислении в 1 класс | Тематический | Работа с нормативными документами, родителями | Администрация | Пакет документов, необходимый для зачисления ребенка в 1 класс |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Классно-обобщающий контроль 7 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов» | Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 7 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 7 классах, проверка школьной документации | Администрация, учителя-предметники | Административное совещание  Справка, приказ |
| 2 | Успеваемость учащихся – кандидатов на получение медали | Соответствие оценок учащихся в классных журналах требованиям к медалистам | Тематический  персональный | Классные журналы | заместитель директора по УВР, | Информация, собеседование |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам в 5-11 классах. Оценивание знаний обучающихся» | Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся 5-11 классов | Тематический | Классные журналы 5-11 классов | заместитель директора по УВР | Приказ |
| 2 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 7классов | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | Контрольные и рабочие тетради учащихся 7 классов | заместитель директора по УВР, классные руководители 7-х классов руководители ШМО | Административ-ное совещание, справка |
| 3 | Проверка дневников учащихся 7 классов | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями. | Тематический | Дневники учащихся 7 классов | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка |
| 4 | Проверка классных журналов 7 классов | Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. | Тематический | Классные журналы 7 классов | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание, справка |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1 | Работа с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры | Соблюдение требований к организации работы с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры | Тематический | Работа учителей физкультуры с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры | заместитель директора по УВР, учителя физической культуры | Административное совещание  Справка |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Собрание с родителями и учащимися 11 класса «Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации» | Качество подготовки и проведения собрания | Фронтальный | Материалы родительского собрания | заместитель директора по УВР, классный руководитель | Протокол |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Анализ выполнения решений педагогических советов | Анализ выполнения решений педагогических советов | Фронтальный | Анализ выполнения решений педагогических советов | Директор школы | Административное совещание |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Домашние задания | Выполнение требований к дозировке домашних заданий | Тематический | Тематический контроль 7 классов | заместитель директора по УВР | Административное совещание, справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Вид  контроля | Объекты контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Прием заявлений в 1 класс | Информирование родителей | Тематический | Собрание родителей будущих первоклассников  Сайт школы | Администрация школы, учителя 4-х классов | Протокол собрания  Информация на сайте школы |
| 2 | Внесение изменений в локальные акты школы | Приведение локальных актов в соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» | Фронтальный | Локальные акты школы | Администрация | Приказ |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Классно-обобщающий контроль 6-х классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 6-х классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 6-х классах, анкетирование | Психолог | Административное совещание  Справка, приказ |
| 4 | Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования | Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента | Тематический | Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков | заместитель директора по УВР, ВР, учителя- предметники | Административное совещание  Справка, приказ |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Работа учителей с журналами элективных курсов | Выполнение требований к ведению журналов | Тематический | Журналы элективных курсов | заместитель директора по УВР | Административное совещание, справка |
| 2 | Работа педагогов во внеурочной деятельности с журналами учета. | Выполнение требований к ведению журналов | Тематический | Журналы учета внеурочной деятельности | заместитель директора по ВР | Административное совещание, справка |
| 3 | Проверка классных журналов с 3 по 11 класс: объективность выставления итоговых отметок за III четверть; контроль за ходом выполнения образовательных программ по итогам III  четверти | Правильность заполнения,  соответствие записей в классном журнале тематическому планированию | Фронтальный | Проверка журналов | заместитель директора по УВР | Справка, приказ |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 2 | Работа с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры | Соблюдение требований к организации занятий по физкультуре учащихся подготовительной группы | Тематический | Документация, анкетирование | Медсестра, учителя физической культуры | Административное совещание, информация |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Тренировочные экзамены в 9 классах по русскому языку, математике | Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов | Предварительный | Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классах | Учителя- предметники | Административное совещание  Справка, собеседования |
| 2 | Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору | Уточнение списков учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору | Тематический | Заявления учащихся  9, 11 классов | заместитель директора по УВР, учителя- предметники | Списки учащихся по предметам |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Организация работы по формированию УМК на 2020-2021 учебный год | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2020-2021уч. год | Тематический | Список учебников на 2020-2021 уч. год | библиотекарь | Согласованный с учителями список учебников |
| 2 | Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников | Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений школьников | Тематический | Данные мониторинга правонарушений школьников | заместитель директора по ВР | Административное совещание |
| 3 | Предварительная нагрузка на 2020-2021 учебный год | Распределение предварительной нагрузки на 2020-2021 учебный год | Тематический  Персональный | Материалы предварительная нагрузка на 2020-2021 учебный год | Администрация | Протокол совместного заседания администрации и профкома школы  Приказ |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале | Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале.  Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики. | Тематический | Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале | заместитель директора по УВР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Учёт детей в микрорайоне | Состояние работы по учёту детей в микрорайоне | Тематический | Состояние работы по учёту детей в микрорайоне. |  | Административное совещание |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Промежуточный контроль в 3-8, 10 классах | Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. | Фронтальный  обобщающий | Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся. | заместитель директора по УВР, руководители ШМО. | Административ-ное совещание  Справка, приказ  (в мае) |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей | Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся | Фронтальный  обобщающий | Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради | заместитель директора по УВР,  руководители ШМО. | Административ-ное совещание, справка  (в мае)  Собеседования |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Тренировочные экзамены в 11 классе по русскому языку, математике | Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов | Предварительный | Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 11 классе | заместитель директора по УВР, классный руководитель 11-го класса. | Административное совещание  Справка, собеседования |
| 2 | Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору | Утверждение списков учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору | Тематический | Списки и заявления учащихся 9, 11 классов | заместитель директора по УВР, классный руководитель 9-11-х классов. | Списки учащихся по предметам |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1. | Сбор заявлений на аттестацию в 2020-2021учебном году | Формирование списков на аттестацию в 2020-2021 учебном году. | Тематический  персональный | Заявления работников на аттестацию в 2020-2021учебном год | заместитель директора по УВР | Собеседование |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, лаборантских, медицинских кабинетах, подвальных и складских помещениях | Выполнение санитарно-гигиенических норм | Тематический | Помещения школы: пищеблок, туалеты, лаборантские, медицинский кабинет, подвальные и складские помещения | Медсестра | Административ-ное совещание, информация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2-8,10 классов в следующий класс» | Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года.  Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся. | Фронтальный | Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год | Администрация | Протокол педсовета  Приказ |
| 2 | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Тематический персональный | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Заместитель директора по ВР, ответственный за участок | Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей |
| 3 | Диагностические работы в 5-8 классах | Работа классного руководителя, учителей-предметников | Фронтальный | Диагностические работы | Зам. директора по УВР | Анализ выполненных работ |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Промежуточный контроль во 2-8, 10 классах | Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. | Фронтальный  обобщающий | Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся. | Администрация, руководители ШМО | Административ-ное совещание  Справка, приказ |
| 2 | Проведение учебных сборов юношей 10 классов | Выполнение требований к организации и проведению учебных сборов юношей 10 классов | Тематический | Учебно-методические материалы преподавателя-организатора ОБЖ, классные журналы 10 класса | Учитель ОБЖ | Административ-ное совещание,  приказ |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей | Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля) | Фронтальный  обобщающий | Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради | Администрация, руководители ШМО | Административ-ное совещание, справка  (в мае)  Собеседования |
| 2 | Классные журналы | Выполнение учебных программ | Фронтальный  персональный | Классные журналы | Администрация, руководители ШМО | Протокол педсовета  Собеседование |
| 3 | Журналы элективных учебных предметов | Выполнение рабочих программ, аттестация обучающихся | Фронтальный  персональный | Рабочие программы курсов по выбору и элективных учебных предметов, журналы элективных учебных предметов | Администрация | Протокол педсовета  Собеседование |
| **5. Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1 | Организация обучения учащихся на дому с учётом их физического и психического развития | Проведение мониторинга успеваемости учащихся, обучающихся на дому, с учётом их физического и психического развития | Тематический | Мониторинг  Анкетирование | заместитель директора по УВР | Административ-ное совещание  Справка,приказ |
| 2 | Использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся | Организация взаимодействия с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся | Тематический | Данные классных руководителей | заместитель директора по ВР | Административ-ное совещание,  информация |
| 3 | Организация питания школьников | Организация питания школьников | Тематический | Организация питания школьников | заместитель директора по ВР | Административ-ное совещание,  информация |
| **6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего, среднего общего образования» | Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования. | Тематический | Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год | Администрация | Протокол  педсовета |
| **7. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Педагогический совет «О переводе учащихся  1, 2-8,10 классов в следующий класс» | Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных руководителей и учителей к педагогическому совету | Фронтальный обобщающий | Материалы педагогического совета | Администрация | Протокол педсовета |
| 2 | Проведение итоговых заседаний ШМО | Результативность работы методических объединений в 2019-2020 учебном году | Тематический  обобщающий | Материалы ШМО, протоколы заседаний, анализ работы в 2019-2020уч. году | заместитель директора по УВР | Анализ работы кафедр |
| 3 | Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2020-2021учебном году | Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации | Персональный | Заявления учителей, которые будут аттестовываться на I и высшую категории в 2020-2021учебном году | заместитель директора по УВР | Собеседование |
| 4 | Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Фронтальный  персональный | Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня | заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР | Мониторинг |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы | Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2019-2020 учебного года | Фронтальный | План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение | Заместитель директора по АХЧ, учитель ОБЖ | Административ-ное совещание  Справка |
| 2 | Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей | Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей | Фронтальный | Помещения, которые будут задействованы под лагерь | заместитель директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием | Административ-ное совещание  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1. **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Информирование о приеме учащихся в школу | Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу | Тематический | Материалы сайта школы, школьных стендов | заместитель директора по  УВР, педагог- психолог | Собеседование |
| **2.Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Выполнение рабочих программ по учебным предметам | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года | Фронтальный | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам  Классные журналы | Администрация, руководители ШМО | Мониторинг |
| 2 | Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам | Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам | Тематический  персональный | Протоколы итоговой аттестации  Классные журналы | заместитель директора по УВР | Мониторинг  Протокол педсовета |
| **3. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 1 | Личные дела учащихся | Оформление классными руководителями личных дел учащихся | Тематический  персональный | Личные дела учащихся | заместитель директора по УВР | Собеседование прием журнала |
| 2 | Журналы дополнительного образования | Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования | Тематический  персональный | Журналы дополнительного образования | заместитель директора по ВР | Собеседование, прием журнала |
| 3 | Классные журналы | Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года | Тематический  персональный | Классные журналы | заместитель директора по УВР | Собеседование, прием журнала |
| 4 | Журналы индивидуального обучения | Выполнение рабочих программ индивидуального обучения | Тематический  персональный | Журналы индивидуального обучения | заместитель директора по УВР | Собеседование прием журнала |
| 5 | Журнал группы ГПД | Оформление воспитателем ГПД журналов на конец учебного года | Тематический  персональный | Журнал группы ГПД | заместитель директора по ВР, | Собеседование, прием журнала |
| **4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1 | Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году | Составление анализа воспитательной работы в 2019-2020 учебном году | Фронтальный  обобщающий | Мониторинг  Материалы в План работы школы на 2020-2021 учебный год | заместитель директора по ВР | Анализ |
| 2 | Организация работы лагеря с дневным пребыванием | Организация летнего труда и отдыха учащихся.  Размещение информации на школьном сайте и в СМИ. | Тематический | План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение | заместитель директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием | Приказ  Информация о летней занятости детей |
| **5. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение итоговой аттестации | Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации | Тематический | Проведение экзаменов.  Обращения в конфликтную комиссию школы. | заместитель директора по УВР |  |
| **6. Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Подготовка анализа работы школы в 2019-2020 учебном году и плана работы на 2020-2021 учебный год | Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2020-2021учебный год | Фронтальный | Анализ работы школы и план работы на 2020-2021учебный год | Администрация | подготовка анализа работы школы и плана работы на 2020-2021 учебный год |
| 2 | Выполнение муниципального задания | Анализ выполнения муниципального задания по итогам  I полугодия 2020 года | Предварительный | Мониторинг | Директор школы | Протокол педсовета  (в августе) |
| **8. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Подготовка школы к новому учебному году | Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году | Фронтальный | Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году | Заместитель директора по АХЧ, директор школы, родительские комитеты классов | План мероприятий по подготовке школы к приемке  школы |

**Заключение**

В 2019 – 2020 учебном году участники образовательного процесса продолжат реализовывать Программу развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» на 2017-2021 годы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие». Школа в пилотном режиме продолжит реализовывать ФГОС СОО. По новым стандартам будут учиться 86 обучающихся двух 10-х и двух 11-х классов (технологического и социально-экономического профилей обучения)

Главная цель работы школы в 2019-2020 учебном году - совершенствование инновационного образовательного пространства школы для развития личностного потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Основные направления работы:

1. Развитие инновационной инфраструктуры, где школа станет открытой для сетевого социального образовательного взаимодействия с иными ОО, в том числе международного сотрудничества.

2. Создание инновационной образовательной среды, способствующей повышению результативности работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

3. Сохранение контингента обучающихся, в том числе высоко мотивированных школьников по программам углублённого и профильного изучения отдельных предметов. Расширение содержания профильного обучения.

4. Укрепление материально-технической базы, повышение имиджа школы.